

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Ganjil	P1
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Alokasi Waktu : 8 x 40 menit (4 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: DAULAH ABBASIYAH MEMBANGUN PERADABAN ISLAM	
Sub-Materi	: SEJARAH BERDIRINYA DAULAH ABBASIYAH	
Kompetensi Dasar	: 3.1 ; 4.1	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

<b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>
3.1.1 Mengidentifikasi sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 4.1.1 Menyusun peristiwa-peristiwa penting dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah

<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu : 1. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw. dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam. 2. Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan. 3. Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah. 4. Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau. 5. Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

<b>PENDAHULUAN</b>
❖ Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; <b>(Religius)</b> ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) <b>(Disiplin)</b> ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

<b>INTI</b>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i>

<b>PENUTUP</b>
☞ Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. ☞ Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

<b>PENILAIAN</b>
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 202

Mengetahui  
Kepala MTs .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3rEHOhK>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai KMA 183 2019)

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap	P1
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam	Alokasi Waktu : 4 x 40 menit ( 2 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: KEMAJUAN PERADABAN ISLAM MASA DAULAH AYYUBIYAH	
Sub-Materi	: PROSES BERDIRINYA DAULAH AYYUBIYAH	
Kompetensi Dasar	: 3.5 ; 4.5	

<b>Alat dan Media Pembelajaran</b>			
Alat	: Laptop , Lcd/proyektor, Hp	Sumber belajar	: Mushaf Al-Qur'an dan terjemahannya
Media Pembelajaran	: Gambar , powerpoint,		Buku Guru & Siswa

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.5.1 Menelaah sejarah dari peristiwa berdirinya Daulah Ayyubiyah  
4.5.1 Menunjukkan peristiwa penting sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model pembelajaran jarak jauh (Telegram atau Whatsapp group kelas), peserta didik diharapkan mampu :

- Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya mempelajari landasan ajaran, nilai-nilai dan norma-norma Islam yang telah dibangun oleh Rasulullah saw. dalam rangka mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.
- Membangun kesadaran peserta didik tentang pentingnya waktu dan tempat yang merupakan sebuah proses dari masa lampau, masa kini, dan masa depan.
- Melatih daya kritis peserta didik untuk memahami fakta sejarah secara benar dengan didasarkan pada pendekatan ilmiah.
- Menumbuhkan apresiasi dan penghargaan peserta didik terhadap peninggalan sejarah Islam sebagai bukti peradaban umat Islam di masa lampau.
- Mengembangkan kemampuan peserta didik dalam mengambil ibrah dari peristiwa-peristiwa bersejarah (Islam), meneladani tokoh-tokoh berprestasi, dan mengaitkannya dengan fenomena sosial, budaya, politik, ekonomi, iptek dan seni, dan lain-lain untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam.

**PENDAHULUAN**

- Guru mengawali proses pembelajaran dengan berdo'a bagi kemanfaatan dan keberkahan ilmu yang dipelajari serta mendoakan kepada guru, dan guru-gurunya hingga Nabi Muhammad Saw. sebagai sumber ajaran Islam yang dipelajari; **(Religius)**
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) **(Disiplin)**
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran

**INTI**

<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</i>
	<b>Critical Thinking</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</i>
	<b>Communication</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	<i>Melalui Grup Telegram/Whatsapp</i> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menjelaskan isi teks yang didengar yang berkaitan: <i>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</i>

**PENUTUP**

- Guru dan Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengajak mensyukuri atas keberhasilan proses pembelajaran dan berdo'a bersama-sama.

**PENILAIAN**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

....., ..... 202

Mengetahui  
Kepala Mts .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

Di [web guruberbagi](#) ini sudah lengkap semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 085239677551 atau tinggal klik**

>><https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>