

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN / RPPH

Satuan Pendidikan	: TK Swasta Medan Montessori School
Kelas/Semester	: K2/TK-B
Tema/Sub-tema	: Diriku / Aku Merawat Tubuhku (Personal Hygiene)
Topik	: Aku Anak Sehat Bebas Corona! (experiment tentang virus/kuman)
Pembelajaran ke	: 6
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mengetahui apa itu kebersihan diri (*personal hygiene*)
2. Anak memahami pentingnya untuk menjaga personal hygiene
3. Anak memahami tentang kuman (the mean bugs) dan hal-hal yang dilakukan untuk menghindari diri dari terkena kuman dan penyakit
4. Anak dapat mengidentifikasi ciri-ciri anak sehat dan tidak sehat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembuka:
  - Guru menyapa anak-anak duduk di lingkaran.
  - Guru me-review tentang pelajaran sebelumnya tentang penyebab orang bisa sakit (Corona) dan menunjukkan buku cerita "The Smelly Bear". (Anak-anak, masih ingat apa yang terjadi di buku cerita ini yang kita baca kemarin? Ya, beruangnya bau dan gatal karena dia tidak suka mandi kan? Hari ini kalian semua sudah mandi? Sudah mencuci tangan dengan sabun? Dll)
  - Guru menerangkan tentang kegiatan yang akan dilakukan hari ini yaitu percobaan tentang kuman dan pentingnya cuci tangan dengan sabun. (Hari ini kita akan melakukan sebuah percobaan mengusir kuman, dan melihat apakah kuman bisa kabur saat kita mencuci tangan dengan sabun)
2. Kegiatan Inti
  - Guru memberitahu tahapan melakukan percobaan, menerangkan material yang digunakan (lada hitam sebagai pengganti kuman, mangkuk berisi air, dan mangkuk berisi sabun)
    - > Guru meminta anak untuk menuang air ke mangkuk masing-masing, lalu mangkuk yang lainnya diisi dengan sabun.
    - > Lalu guru meminta anak untuk menuang lada ke mangkuk air.
    - > Anak diminta untuk menceplupkan jarinya ke mangkuk berisi lada, dan bertanya "apa yang terjadi dengan jari kalian? Berapa banyak kuman yang menempel?"
    - > Guru meminta anak untuk mencelupkan jarinya ke mangkuk sabun, lalu mencelupkannya kembali ke mangkuk berisi kuman (lada) dan bertanya, "sekarang apa yang terjadi? Ah iyaa kumannya pada kabur ya? Begitulah yang terjadi saat kalian mencuci tangan dengan sabun. Kuman dan virus seperti virus Korona ga bisa nempel di tangan kita sehingga kita pun bisa sehat ga kena virus korona!"
3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta anak untuk membereskan material yang telah mereka gunakan, lalu meminta anak untuk berkumpul kembali di lingkaran
- Guru melakukan review atas kegiatan yang baru dilakukan. (Siapa yang mau berbagi tentang eksperimen kita barusan? Mengapa kita penting mencuci tangan dengan sabun? Menurut kalian kuman itu apa?)
- Guru menutup kegiatan dengan merangkum kesimpulan dari hasil pendapat anak-anak.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Rubrik

Kriteria	1	2	3
Kemandrian	Anak belum mandiri dalam melakukan kegiatan dan membutuhkan pertolongan dari guru / teman	Anak sudah mulai mandiri dalam menyiapkan bahan yang akan digunakan, dengan membutuhkan sedikit bantuan dari guru.	Anak sangat mandiri dalam menyiapkan material yang akan digunakan
Mengikuti Instruksi	Anak kesulitan memahami instruksi dan memerlukan pengulangan serta kalimat yang pendek-pendek	Anak dapat mengikuti instruksi dengan bantuan pengulangan dan pengawasan.	Anak dapat mengikuti instruksi dengan baik dan mengerjakan kegiatan sesuai instruksi tanpa kesalahan.
Pemahaman	Anak menunjukkan kesenangan dalam melakukan kegiatan namun tidak paham tujuan kegiatan	Anak menunjukkan sikap antusias dalam melakukan kegiatan dan dapat menceritakan secara sederhana tentang pehamannya	Anak sangat antusias dalam melakukan kegiatan dan dapat menceritakan secara detil tentang apa itu kuman, efeknya terhadap kesehatan dan mengapa penting mencuci tangan dengan sabun.