

**BUTUH FILE LENGKAP ??**

**KLIK DISINI**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

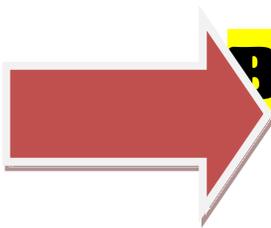
Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester : 1 /2  
Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : B Ind, PPKn, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
3. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
5. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
6. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
7. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
8. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
9. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
10. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa mengetahui rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
11. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
12. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) <b>Dipandu melalui grup whatsapp</b> 2. Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp	15 menit
<b>(Daring Model Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi ungkapan pemberian pujian</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi isi sila-sila Pancasila</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi rumusan sila-sila Pancasila</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> </ul>	140 menit



# BUTUH FILE LENGKAP ??

## KLIK DISINI

<b>Penutup</b>	<b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Orang tua memperhatikan anaknya dalam menyebutkan isi sila pancasila</li> </ul> <b>Peserta didik</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengerjakan soal latihan online (<i>dalam bentuk google formulir atau lainnya</i>) yang dikirim guru melalui grup whatsapp.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESMEN (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

### A. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 1

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

### G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Pengamatan Sikap

##### a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan								
2	Raffa								
3	Najwa								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

##### b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Zaydan												
2	Raffa												
3	Najwa												

BS : Baik Sekali

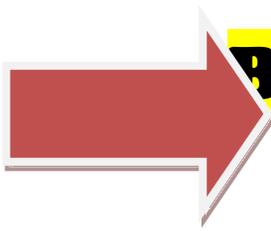
PB : Perlu Bimbingan

#### 2. Penilaian Pengetahuan :

##### a. Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar

Bentuk soal tes tertulis seperti:

- Memilih jawaban (pilihan ganda, benar/salah, menjodohkan, dan bentuk lainnya).
- Mensuplai jawaban (mengisi/melengkapi, menjawab dengan singkat, menguraikan).

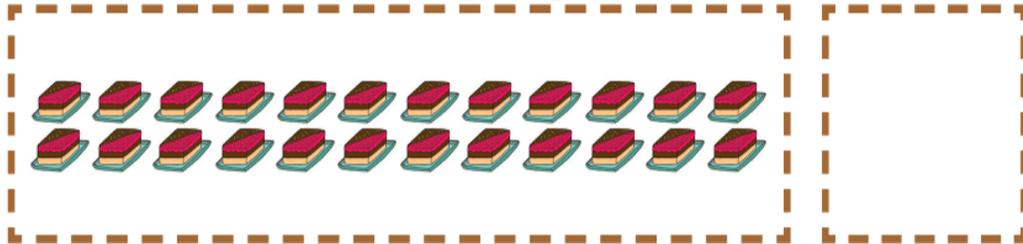


**BUTUH FILE LENGKAP ??**

**KLIK DISINI**

Contoh penilaian tertulis: (dikutip dari latihan pada Buku Siswa Tema 5, subtema 1, Pembelajaran 3)

Hitung banyaknya, lalu tulis lambang bilangannya.



Cara penilaian:  
Banyaknya soal: 5 buah  
Skor setiap soal: 2

$$\text{Penghitungan skor: } \frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$$

b. Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila

**3. Penilaian Keterampilan:**

Kriteria	Sangat Baik ( 86- 100)	Baik ( 71- 85)	Cukup ( 61- 70)	Perlu Bimbingan ( 60 ≤ )
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir dengan melakukan 2-5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikan maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir dengan melakukan 5-10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

**H. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

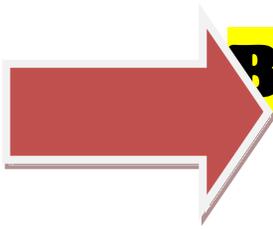
Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki ketrampilan dan pemahaman yang sesuai.

**2. Pengayaan**

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk menambah wawasan dan pemahaman siswa.

**I. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 4 dari SCI Media
3. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media
4. Gambar dari Google.com
5. Video dari youtube.com.
6. Alat musik seperti gitar (jika memiliki keterampilan bermain gitar).
7. Rekaman berupa contoh lagu "Burung Kakaktua" (atau dapat dinyanyikan oleh guru).
8. Teks lagu "Burung Kakaktua" sebagai panduan bagi siswa dalam menyanyikannya.
9. Buku siswa.
10. Poster Teks Pancasila.



**BUTUH FILE LENGKAP ??**

**KLIK DISINI**

*Refleksi Guru:*

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....