

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SD/MI
Kelas / Semester	: 2 /2
Tema	: Keselamatan di Rumah dan Perjalanan (Tema 8)
Sub Tema	: Aturan Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat mengenal satuan baku untuk mengukur waktu dengan benar.
2. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat membaca dan menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam dengan tepat.
3. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa dapat membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat.
4. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menemukan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) sesuai aturan pada teks yang telah dibaca dengan benar.
5. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.
6. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat membacakan teks pendek yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat.
7. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat menunjukkan tekanan kuat dan lemah pada pola irama sederhana berirama dua dengan tepat.
8. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp, siswa dapat memainkan pola irama sederhana untuk mengiringi lagu berirama dua dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>) <b>Dipandu melalui grup whatsapp</b></li> <li>❖ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp</li> </ul>	15 menit
<b>(Daring Model Learning)</b>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi satuan baku untuk mengukur waktu</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi menentukan tanda waktu yang ditunjukkan jarum jam.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi membaca teks pendek yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) dengan lafal dan intonasi yang tepat</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi menulis teks pendek dengan memperhatikan aturan penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) yang benar.</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>➤ <b>Melalui grup whatsapp</b>, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi panjang dan pendek bunyi pada pola irama sederhana berirama dua</li> <li>➤ <b>Melalui Grup whatsapp</b>, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> </ul>	140 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Orang tua membimbing anak dalam menyusun jadwal kegiatan di rumah agar siswa terbiasa disiplin. (<b>Mandiri</b>)</li> </ul> <p><b>Peserta didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengerjakan soal latihan online (<b>dalam bentuk google formulir atau lainnya</b>) yang dikirim guru melalui grup whatsapp.</li> </ul>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		

# FILE LENGKAP SILAHKAN KLIK **DISINI**

## ASSESSMENT (Penilaian)

### Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
Guru Kelas

.....  
NIP. ....

.....  
NIP.....

#### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

##### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Observasi (Bertanggung jawab, teliti, dan percaya diri)
- Penilaian Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

##### 2. Instrumen penilaian

###### a. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada nilai 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan sikap yang ditunjukkan oleh siswa!

- Pedoman Observasi Sikap Bertanggung jawab

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Menyelesaikan tugas yang diberikan dengan baik				
2.	Mengakui kesalahan				
3.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Teliti

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Senantiasa berhati hati dan penuh perhatian dalam mengerjakan sesuatu				
2.	Mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan atau kaidah yang berlaku				
Jumlah Skor					

- Pedoman Observasi Sikap Percaya Diri

No	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan				
2.	Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu ragu				
3.	Mampu membuat keputusan dengan cepat				

# FILE LENGKAP SILAHKAN KLIK **DISINI**

4.	Tidak mudah putus asa/ pantang menyerah				
Jumlah Skor					

Pedoman Penskoran:

4 = selalu; apabila selalu melakukan sesuai pernyataan

3 = sering; apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang; apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah; apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Pengetahuan

- Rubrik Penilaian Membaca Teks yang Berhubungan dengan Aturan Penggunaan Huruf Kapital.

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kemampuan membaca teks	siswa mampu membaca keseluruhan teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks dengan lafal dan intonasi yang tepat	siswa belum mampu membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat
2.	Pemahaman isi teks	mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	mampu menjawab kurang dari setengah bagian teks	belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membaca dan menentukan tanda waktu  
Skor : 5 (bila siswa menjawab semuanya dengan benar)

c. Penilaian Keterampilan

- Rubrik Penilaian Menulis Kalimat dengan Memperhatikan Huruf Kapital

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Kesesuaian kalimat dengan topic yang ditetapkan	Kalimat efektif dan sesuai dengan topik	Kalimat sesuai dengan topic, namun kurang efektif	Kalimat kurang sesuai dengan topic	Kalimat tidak sesuai dengan topic
2.	Penggunaan huruf kapital	Menggunakan aturan huruf capital di setiap akhir kalimat	Terdapat 1-2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang tidak menggunakan aturan huruf kapital	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan aturan huruf kapital

- Rubrik Penilaian Menyanyikan Lagu Anak-anak Sesuai dengan Kuat Lemahnya Tekanan Nada

No.	Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Hafal seluruh	Hafal	Hafal	Belum

		syair lagu	sebagian besar syair lagu	sebagian kecil syair lagu	mampu menghafal syair lagu
2.	Tekanan nada (kuat dan lemah)	Seluruh nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian besar nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Sebagian kecil nada dinyayikan dengan tekanan yang tepat	Belum memperhatikan tekanan nada
3.	Kepercayaan diri	Tidak terlihat ragu ragu	Terlihat ragu ragu	Memerlukan bantuan guru	Belum menunjukkan kepercayaan diri

**D. Remedial dan Pengayaan**

**1. Pengayaan**

- Siswa menyelesaikan soal-soal yang lebih bervariasi tentang membaca dan menentukan tanda waktu.
- Siswa membaca teks yang lebih panjang, yang di dalamnya memuat aturan penggunaan huruf kapital, yaitu terhadap penulisan nama “Tuhan” dan pengganti nama “Tuhan”.
- Siswa menyanyikan lagu berbirama dua yang lain sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu.

**2. Remedial**

- Membahas kembali materi tentang membaca dan menentukan tanda waktu bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang aturan penggunaan huruf kapital, terutama penggunaan nama Tuhan atau pengganti nama Tuhan bagi siswa yang belum paham.
- Membahas kembali materi tentang menyanyikan lagu berbirama dua sesuai dengan tekanan nada kuat dan nada lemah pada lagu bagi siswa yang belum mampu menyanyikan.

**E. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 8 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
3. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 2 dari SCI Media.
4. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.
5. Model jam.
6. Teks lagu “Terima Kasih, Ya Tuhan”.

**Refleksi Guru:**

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....,  
Guru Kelas 2 ,

**FILE LENGKAP SILAHKAN KLIK [DISINI](#)**

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....