



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN |
Kelas / Semester : VI /Genap
Tema 7 : Kepemimpinan
Sub Tema 1 : Pemimpin di Sekitarku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui grup whatsapp ❖ Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp	15 menit
(Daring Model Learning)		
Kegiatan Inti	➤ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan pembicara dan pendengar pidato dengan benar. ➤ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi tentang tempat dan suasana pidato. ➤ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas ➤ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa ➤ Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami ➤ Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa	140 menit
Penutup	Kerja Sama dengan Orang Tua ➤ Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal Peserta didik ➤ Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk google formulir atau lainnya) yang dikirim guru melalui grup whatsapp.	15 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

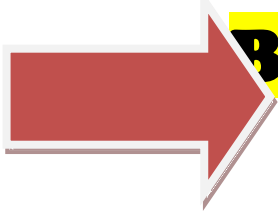
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 6

.....
NIP.

.....
NIP.....



BUTUH FILE LENGKAP ??

KLIK DISINI

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian

- 1. Mengidentifikasi teks pidato Bentuk penilaian: penugasan
- Instrumen penilaian: teks pidato
- KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,
Guru Kelas 6 ,

.....
NIP.

.....
NIP.....