

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI Kelas / Semester : 4 /2

Pelajaran : Bangun Datar

Sub Pelajaran : Mengenal Bangun Datar

Pertemuan : 1

Alokasi waktu : 90 meni

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa mampu memahami arti dari bangun datar.
- 2. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa mampu menjelaskan tentang macam-macam bangun datar.
- 3. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa mampu mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 4. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa mampu menyebutkan sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.
- 5. Setelah siswa menonton video yang dikirim guru ke grup whatsapp siswa mampu memahami rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Alokasi                               |   |              |  |  |  |  |  |
|--|---|--------------|--|--|--|--|--|
| Kegiatan   | Deskripsi Kegiatan  |              |  |  |  |  |  |
|  | <ol> <li>Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Dipandu melalui grup whatsapp</li> <li>Siswa mengisi daftar hadir online yang dikirimkan guru di grup whatsapp</li> </ol>  | 15<br>menit  |  |  |  |  |  |
| (Daring Model Learning)  |   |              |  |  |  |  |  |
| Kegiatan<br>Inti   | <ul> <li>Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi arti dari bangun data.</li> <li>Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi macam-macam bangun datar</li> <li>Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi sifat-sifat dari persegi, persegi panjang, dan segitiga</li> <li>Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> <li>Melalui grup whatsapp, guru mengirimkan link video pembelajaran terkait dengan materi tentang rumus-rumus dari persegi, persegi panjang, dan segitiga.</li> <li>Melalui Grup whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa</li> </ul> | 140<br>menit |  |  |  |  |  |
| Penutup  | Peserta didik  Mengerjakan soal latihan online (dalam bentuk google formulir atau lainnya) yang dikirim guru melalui grup whatsapp.   | 15<br>menit  |  |  |  |  |  |
|  | Refleksi dan Konfirmasi   |              |  |  |  |  |  |
|  | ncapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapai<br>an dan perbaikan.   | an proses    |  |  |  |  |  |
| ASSESMENT (Penilaian)  |   |              |  |  |  |  |  |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) |   |              |  |  |  |  |  |

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

| Penilaian | terhadap | materi ini | dapat dilakukan    | sesuai kebutuhan     | guru yaitu d | dari pengamatan | sikap, te |
|-----------|----------|------------|--------------------|----------------------|--------------|-----------------|-----------|
| pengetah  | uan dan  | presentasi | uniuk keria atau l | nasil karva/projek d | engan rubrid | c penilaian.    |           |

| Mengetahui<br>Kepala Sekolah, | Guru Kelas |  |  |
|-------------------------------|------------|--|--|
|                               |            |  |  |
| NIP                           | <br>NIP    |  |  |