RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PJOK DARING

FILE LENGKAP KLIK DISINI

FILE LENGKAP WA KE 085273216532

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 1 /2
Tema : Pengalamanku (Tema 5)
Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)
Materi : Gerak Bertumpu
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri.
2. Dengan menonton Video yang dikirim Guru ke grup whatsapp, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa **(Orientasi) Dipandu melalui Grups Whatsapp** ❖ **Siswa Mengisi Daftar Hadir Onliine yang dikirimkan guru melalui Online Grup Whatsapp**	10 menit
	Daring Method	
Inti	➢ **Melalui Grup Whatsapp** , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi Yang behubungan dengan cara menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri. ➢ **Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa** ➢ **Melalui Grup Whatsapp** , guru mengirimkan Link video pembelajaran terkait dengan materi yang berhubungan dengan Cara mempraktikkan gerak saling mendorong secara tepat. ➢ **Melalui Grup Whatsapp, Guru memberikan tugas kepada siswa** .	150 menit
Kegiatan Penutup	❖ Mengerjakan Soal Online Yang dibuat Guru melalui Google Formulir.	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan Guru, misalnya memberikan tugas di rumah dan mengumpulkannya melalui WA Grup

Mengetahui
Kepala Sekolah,

……, ...
Guru Kelas 1

……
NIP. ……

……
NIP……

1. **Pengamatan Sikap**

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali
PB : Perlu Bimbingan

2. **Penilaian Keterampilan**:

a. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86- 100)	Baik (71- 85)	Cukup (61- 70)	Perlu Bimbingan
a. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat.

G. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Dari hasil evaluasi kegiatan penilaian harian, bagi siswa yang belum memahami materi secara baik diberikan proses ulasan dan pengulangan sehingga memiliki keterampilan dan pemahaman yang sesuai.

b. Pengayaan

Apabila masih tersisa waktu, guru membahas kembali materi hari untuk memambah wawasan dan pemahaman siswa.

H. SUMBER DAN MEDIA

a. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
b. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
c. Media pembelajaran SD/MI untuk kelas 1 dari SCI Media.
d. Video/slide dari media ajar guru Indonesia SCI Media.

Catatan Guru

1. Masalah :…….

2. Ide Baru :……..

3. Momen Spesial :……