

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD)**

Sekolah : MAN 1 POSO  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XI/GENAP  
Materi Pokok : Drama  
Alokasi Waktu : 4 Jam

**A. Kompetensi Dasar**

Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton terkait dengan covid-19

**B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran daring, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran
- Menangkap makna secara kontekstual terkait alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam bentuk drama, pendek dan sederhana, terkait dengan covid-19

**C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar**

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Laptop/hp Android gambar dan video yang relevan, fasilitas internet
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Kelas XI, Kemendikbud, dan sumber dari guru

**D. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin untuk melaksanakan prosesi online melalui grup WA dan Messenger	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. secara Daring	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Alur dalam drama yang terkait dengan covid-19</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Alur dalam drama yang terkait dengan covid-19</i>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Alur dalam drama yang terkait dengan covid-19</i>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Alur dalam drama yang terkait dengan covid-19 di grup WA atau massager</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan secara daring di grup WA atau messenger
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Alur dalam drama</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami secara daring di grup WA atau messenger
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan secara Daring	

**E. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio dan tugas akan dikirim di WA

Mapane, Juni 2020

Mengetahui  
Kepala MAN 1 Poso

Guru Mata Pelajaran

SUTAMI M IDRIS, S.Pd.I., M.Pd.I.  
NIP. 196303041989031005

HARIANA MUKTI, S.Pd.  
NIP.