

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MAN 2 SITUBONDO
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Tahun Pelajaran : 2019/2020
 Materi Pokok : **Drama**
 Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.18. Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton	4.18. Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.18.1. Mendata, alur, konflik, penokohan, dan hal yang menarik dalam drama yang dipentaskan. 3.18.2. Memerankan salah satu tokoh dalam naskah drama yang dibaca sesuai dengan watak tokoh tersebut	4.18.1. Memberi tanggapan, serta memperbaiki hasil kerja dalam diskusi kelas.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagogi genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat mendata, alur, konflik, penokohan, dan hal yang menarik dalam drama yang dipentaskan, memerankan salah satu tokoh dalam naskah drama yang dibaca sesuai dengan watak tokoh tersebut, mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton, merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya, memberikan tanggapan terhadap pementasan drama kelompok lain dengan rasa syukur, ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya, yaitu : <i>unsur kebahasaan proposal</i> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung • Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	50 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video dan gambar yang disajikan melalui pembelajaran e learning dan akan dijawab melalui kegiatan belajar • Peserta didik mengamati dengan seksama yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang terkait dengan video pandemic covid 19 dengan literasi • menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan video dan gambar yang sedang dipelajari • Peserta didik membuat naskah drama terkait narasi literasi di masa pandemic covid 19 • Peserta didik mempresentasikan naskah drama tersebut dalam bentuk video kemudian dikirim ke tutorial e learning. • Guru menilai video siswa yang masuk di e learning 	
KEGIATAN PENUTUP	20 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Menyampaikan hasil materi tentang materi <i>drama yang terkait dengan literasi</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran <i>drama yang terkait dengan literasi</i> yang baru dilakukan. • Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran <i>drama yang terkait dengan literasi</i> kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

D. Penilaian

- **Penilaian Proyek**
Membuat denah sekolah, jadwal kegiatan sekolah, dll
- **Penilaian Produk**
- **Penilaian Portofolio**
Mengetahui,
Kepala Madrasah

Situbondo, 18 Maret 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Puji Pinato, M.Pd.I
NIP. 196407151992031005

Dra. Nunuk Sudarmanti I.
NIP. 196703062005012001