#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Sempu

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : VIII / 4

Materi Pokok : Drama

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengidentifikasi pengertian drama.

2. Siswa dapat mengidentifikasi unsur-unsur drama.

3. Siswa dapat menanggapi secara tulis isi drama yang ditonton.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi						
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam, memeriksa kehadiran siswa, dan mengajak berdoa.	5 menit					
	2. Guru menyampaikan apersepsi.						
	3. Guru menjelaskan tujuan dan langkah-langkah yang harus dilakukan siswa dalam pembelajaran.						
Inti	Peserta didik membaca teks drama yang sudah disiapkan guru lengkap dengan lembar kerjanya.	65 menit					
	<ol> <li>Peserta didik mendiskusikan secara kelompok teks drama yang dibacanya.</li> </ol>						
	3. Peserta didik merumuskan pengertian drama.						
	4. Peserta didik melaksanakan diskusi kelompok untuk menganalisis unsur-unsur drama.						
	<ol> <li>Peserta didik menanggapi secara tertulis isi drama yang dibacanya.</li> </ol>						
Penutup	Peserta didik dengan dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	10 menit					
	2. Guru memberikan penguatan terhadap hasil pembelajaran.						
	3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tugas untuk pertemuan berikutnya.						

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian sikap dilakukan dengan menggunakan *Teknik Observasi* dengan menggunakan *Jurnal Sikap* untuk mengukur tingkat kedisiplinan, keaktifan selama, minat belajar, serta tanggung jawab selama mengikuti pembelajaran dan bekerja kelompok.
- 2. Penilaian pengetahuan dilaksanakan dengan menggunakan Teknik Tes untuk mengetahui kemampuan peserta didik tentang pengertian drama, karakteristik drama, unsur-unsur drama, dan isi drama.

### Alat Penilaian

# 1. Instrument Penilaian Sikap

No	Nama	Disiplin		Aktif		Minat			Tg. Jawab			Tepat waktu				
		K	C	В	K	C	В	K	C	В	K	C	В	K	C	В
1																
2																
3																
4																

# KETERANGAN

K : kurang

C : cukup

B : baik

- 2. Instrument Penilaian Kognitif
  - a. Apa yang dimaksud dengan drama?
  - b. Bagaimana ciri-ciri umum drama?
  - c. Sebutkan dan jelaskan unsur-unsur intrinsik drama!
  - d. Ceritakan secara singkat isi drama yang kamu tonton!

Guru mata pelajaran,

SARWITO, S.Pd.

NIP. 196510101987031016