

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran : 1
Tema : Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah (3.1, 4.1)
Subtema : Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah
Pertemuan ke : 2
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan memahami ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah
2. Menjelaskan dan menceritakan ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet Mengamati 3. Peserta didik membaca materi "Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah" pada buku siswa. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar yang telah diamati serta materi terkait kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. Mengeksplorasi/menalar 3. Peserta didik diminta membuat rangkuman terkait kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah menggunakan kalimatnya sendiri, kemudian menceritakan kembali rangkuman yang dibuat di depan anggota keluarga dengan percaya diri. 4. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. Mengasosiasi/ mencoba 3. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam berdakwah. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran : 1
Tema : Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah (3.1, 4.1)
Subtema : Ketabahan para sahabat dalam berdakwah
Pertemuan ke : 3
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit (2 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Mengetahui dan memahami ketabahan para sahabat dalam berdakwah
2. Menjelaskan dan menceritakan ketabahan para sahabat dalam berdakwah
3. Meneladani sikap ketabahan dari para sahabat dalam berdakwah

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet Mengamati 5. Peserta didik mengamati materi tentang ketabahan para sahabat dalam berdakwah di buku siswa. 6. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait materi yang dipelajari dalam bentuk video dan dibagikan melalui chat grup. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait materi yang disampaikan yaitu ketabahan para sahabat dalam berdakwah. Mengeksplorasi/menalar 5. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait meneladani sikap ketabahan para sahabat dalam berdakwah. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusi. 7. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. Mengasosiasi/ mencoba 5. Guru membagikan soal latihan melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik tentang kisah ketabahan para sahabat dalam berdakwah. 6. Peserta didik mengerjakan soal latihan tersebut secara mandiri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Bab : 1
Tema : Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah (3.1, 4.1)
Subtema : Refleksi dan Berlatih
Pertemuan ke : 4
Kelas/Semester : 4/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami dan menjelaskan kisah Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
2. Mengetahui refleksi dari materi kisah Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah
3. Menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan dengan kisah Ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 15. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 16. Internet Mengamati 7. Peserta didik membaca refleksi dari materi kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah, kemudian mengamati penjelasan tambahan dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup terkait refleksi dari materi kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah. Mengeksplorasi/menalar 1. Peserta didik menuliskan rangkuman materi tentang kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah menggunakan kalimatnya sendiri. 2. Guru memberikan pembenaran dan masukan jika terdapat kesalahan/kekurangan pada peserta didik melalui chat grup. Mengasosiasi/ mencoba 1. Peserta didik membaca kembali materi yang telah dipelajari, kemudian mengerjakan soal latihan yang dibagikan guru melalui chat grup untuk melatih pemahaman peserta didik terkait kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dan para sahabat dalam berdakwah. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	115 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
--	--

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya),
Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 4

Tema : Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Thaif (3.4, 4.4)

Subtema : Sebab-sebab Nabi Muhammad SAW Hijrah Ke Thaif

Kelas/Semester : IV/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu :

1. Menunjukkan ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa hijrah ke Thaif dengan tepat
2. Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif dengan benar
3. Mengetahui peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Thaif dengan baik dan benar

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Peserta didik membaca materi dan mengamati gambar terkait materi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif di buku siswa. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksinya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi dan gambar yang telah dibaca/diamati. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok terkait materi sebab-sebab Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>Mengasosiasi/mencoba</p> <p>Melalui grup chat, guru meminta peserta didik untuk:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi yang terkandung dalam gambar yang diamati 2. Mengidentifikasi sebab-sebab Nabi Muhammad hijrah ke Thaif 3. Membuat rangkuman tentang materi yang didapatkan hari ini. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekamansikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
..... NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 4

Tema : Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Thaif (3.4, 4.4)

Subtema : Peristiwa Hijrah Ke Thaif

Kelas/Semester : IV/2

AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

4. Mengetahui peristiwa Hijrahnya Nabi Muhammad Saw ke Thaif
5. Mengidentifikasi kandungan Ayat dalam Qs. Az-Zukhruf (43) : 31
6. Mengetahui sebab-sebab hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Thaif dengan baik dan benar

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet Mengamati 9. Peserta didik mengamati dan membaca Q.S Az-Zukhruf [43]: 31 dan materi terkait peristiwa hijrah ke Thaif di buku siswa. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi dan Q.S Az-Zukhruf [43]: 31 yang telah dibaca/diamati. Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi peristiwa hijrah ke Thaif. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui grup chat, guru meminta peserta didik untuk: 1. Menuliskan makna yang terkandung dalam Q.S Az-Zukhruf [43]: 31 2. Menceritakan kembali peristiwa hijrah ke Thaif di hadapan anggota keluarga. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
5. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
..... NIP. NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 4

Tema : Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Thaif (3.4, 4.4)

Subtema : Ketabahan Nabi Muhammad Saw Dalam Peristiwa Hijrah Ke Thaif

Kelas/Semester : IV/2

AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

7. Mengetahui sejarah ketabahan Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa Hijrah ke Thaif
8. Mengidentifikasi kegiatan berdasarkan gambar
9. Menceritakan kembali Ketabahan Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa Hijrah ke Thaif

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 9. Panduan Buku Guru dan Siswa 10. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet Mengamati 10. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa hijrah ke Thaif di buku siswa. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang gambar dan materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa hijrah ke Thaif. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui grup chat, guru meminta peserta didik untuk: 1. Mengidentifikasi makna yang terkandung pada gambar 2. Membacakan kisah ketabahan Nabi Muhammad Saw. dalam peristiwa hijrah ke Thaif d kirimkan ke chat grup. 3. Mengidentifikasi/menunjukkan bentuk-bentuk ketabahan Nabi Muhammad Saw. hijrah ke Thaif Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

7. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
8. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
9. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____ Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 4

Tema : Hijrah Nabi Muhammad SAW Ke Thaif (3.4, 4.4)

Subtema : Rangkuman dan Latihan

Kelas/Semester : IV/2

AlokasiWaktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

10. Mengetahui sejarah ketabahan Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa Hijrah ke Thaif
11. Memahami rangkuman berbagai materi tentang Hijrahnya Nabi Muhammad Saw ke Thaif
12. Menceritakan kembali sejarah Nabi Muhammad Saw dalam peristiwa Hijrah ke Thaif
13. Menyelesaikan berbagai soal latihan tentang sejarah Nabi Muhammad Saw hijrah ke Thaif

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 15. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 16. Internet Mengamati 11. Peserta didik membaca rangkuman materi terkait hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Thaif di buku siswa. Menanya 4. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang rangkuman materi yang telah diamati/dibaca. Mengeksplorasi/menalar 5. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait rangkuman materi hijrah Nabi Muhammad Saw. ke Thaif. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui grup chat, guru meminta peserta didik untuk: 1. Mengerjakan latihan soal "Ayo Berlatih" secara mandiri untuk mengukur pemahaman terkait materi hijrah Nabi Muhammad Saw ke Thaif. Mengomunikasikan/diskusi/networking 4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
11. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah NIP., Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam NIP.
--	--

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>