

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran : 1
Tema : Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)
Subtema : Pembinaan Bidang Agama
Pertemuan ke : 1
Kelas/Semester : 5/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :
- Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
 - Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang agama.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa 2. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 3. Internet 4. Apliasi chat (WA) Mengamati 1. Guru meminta peserta didik mengamati beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran yang ada di sekitarnya. 2. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks. Menanya 1. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang gamabr dengan informasi yang akan dipelajari melalui chat grup. 2. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran dalam bentuk video. Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku lain untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . Mengasosiasi/ mencoba 1. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Agama". 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	115 menit
Penutup	1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP. Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 1

Tema : Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah (3.1,4.1)

Subtema : Pembinaan Bidang Sosial

Pertemuan ke : 2

Kelas/Semester : 5/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang sosial

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 5. Panduan Buku Guru dan Siswa 6. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 7. Internet 8. Aplikasi chat (WA) Mengamati 3. Guru meminta peserta didik mengamati dan menceritakan beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran yang ada di sekitarnya. 4. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks. Menanya 3. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang dipelajari melalui chat grup. 4. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran melalui chat grup. Mengeksplorasi/menalar 2. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku lain untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . Mengasosiasi/ mencoba 2. Guru meminta peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Sosial". 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	115 menit
Penutup	4. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 5. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

4. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

5. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

6. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 1

Tema : Upaya Nabi Muhammad SAW dalam Membina Masyarakat Madinah(3.1,4.1)

Subtema : Pembinaan Bidang Pertahanan

Pertemuan ke : 4

Kelas/Semester : 5/I

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Menunjukkan perilaku mengamalkan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dan sikap yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah (sosial, ekonomi, agama, dan pertahanan) dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menjelaskan dan menceritakan upaya yang dilakukan Nabi Muhammad Saw. dalam membina masyarakat Madinah di bidang pertahanan

K. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 18. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 13. Panduan Buku Guru dan Siswa 14. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 15. Internet 16. Apliasi chat (WA) Mengamati 6. Guru meminta peserta didik mengamati dan menceritakan beberapa gambar/media yang relevan dengan tema pembelajaran. 7. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku teks. Menanya 6. Peserta didik melakukan tanya jawab tentang gamabr dengan informasi yang akan dipelajari. 7. Guru memberi penguatan terhadap pendapat peserta didik dan mengaitkan dengan materi pelajaran. Mengeksplorasi/menalar 4. Guru meminta peserta didik membaca bacaan dalam buku untuk menggali informasi yang dibutuhkan. Kemudian, merumuskan kesimpulan diskusi dan menuliskan hasil kesimpulan pada lembar kerja (LK 1) . Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan. Mengasosiasi/ mencoba 4. Guru mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru dilaksanakan melalui rubrik "Inshaallah, Aku bisa" dan "Hati-hati" dan memberikan penguatan terhadap pemahaman dan keyakinan peserta didik akan makna pembelajaran melalui rubrik "Hikmah" dan mengajak peserta didik untuk menyanyikan sebuah lagu. Mengomunikasikan/diskusi/networking 7. Guru meminta peserta didik untuk menceritakan kembali secara ringkas tentang "Upaya Nabi Muhammad Saw. dalam Membina Masyarakat Madinah Dalam Bidang Pertahanan". 8. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan.	120 menit
Penutup	10. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 11. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com tentang sejarah kebudayaan islam yang memberikan pengetahuan dan merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

L. Penilaian Hasil Belajar

10. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)

11. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

12. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah NIP. Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam NIP.
---	--

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2Y6INt4>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di ***web IN!*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya),
Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Meneladani Sahabat Abu Bakar As-Shiddiq

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

1. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
2. Mengetahui sikap yang dimiliki oleh Abu Bakar Ash-Shidiq
3. Mengidentifikasi sikap yang dapat diteladani dari sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq ra
4. Menceritakan kembali kisah kesetiaan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq ra terhadap Rasulullah Saw.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 17. Panduan Buku Guru dan Siswa 18. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 19. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 20. Internet Mengamati 1. Peserta didik membaca materi terkait meneladani sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca Mengeksplorasi/menalar 1. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi meneladani sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Menceritakan secara singkat kisah Abu Bakar Ash-Shidiq di hadapan anggota keluarga/didokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat. 2. Membacacerita "Ayo Temukan!" dan menjawab pertanyaan yang disediakan. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

13. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)

14. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

15. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah _____ NIP.	_____, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam _____ NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Sahabat Abu Bakar r.a. Menjadi Khalifah (11–13 H/632-634 M)

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

5. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
6. Mengetahui masa khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq
7. Mengidentifikasi berbagai prestasi yang berhasil diukir oleh khalifah Abu Bakar Ash-Siddiq ra
8. Menceritakan kembali masa kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq ra.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	26. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 29. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 21. Panduan Buku Guru dan Siswa 22. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 23. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 24. Internet Mengamati 2. Peserta didik membaca buku siswa terkait materi sahabat Abu Bakar As-Shiddiq r.a menjadi khalifah. Menanya 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang materi yang telah dibaca Mengeksplorasi/menalar 3. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait materi sahabat Abu Bakar As-Shiddiq r.a menjadi khalifah di buku siswa. 4. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Menceritakan secara singkat kisah Abu Bakar Ash-Shidiq sebagai khalifah di hadapan anggota keluarga/didokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat. 2. Mengerjakan "Ayo Renungkan!" dan menjawab pertanyaan "Ayo Bercerita" pada buku siswa. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

16. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)

17. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

18. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah NIP., Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam NIP.
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam

Pelajaran : 6

Tema : Kisah Teladan Sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq (3.6, 4.6)

Subtema : Rangkuman dan Latihan

Kelas/Semester : V/2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasi peserta didik mampu :

9. Memahami kisah teladan sahabat Abu Bakar Ash-Shidiq
10. Mengetahui masa khalifah Abu Bakar Ash-Shidiq
11. Memahami berbagai sikap yang bisa kita teladani dari sahabat Abu Bakar Ash-Shiddiq ra
12. Mengidentifikasi berbagai prestasi yang berhasil diukir oleh khalifah Abu Bakar Ash-Siddiq ra
13. Menceritakan kembali masa kekhalifahan Abu Bakar Ash-Shiddiq ra.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	31. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 25. Panduan Buku Guru dan Siswa 26. Video/ slide/ gambar dan materi ajar 27. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 28. Internet Mengamati 3. Peserta didik membaca rangkuman materi pada buku siswa terkait kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq. Menanya 3. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru melalui chat grup tentang rangkuman materi yang telah dibaca Mengeksplorasi/menalar 5. Guru meminta peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait rangkuman materi kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq di buku siswa. 6. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. Mengasosiasi/ mencoba Melalui chat grup, guru meminta peserta didik untuk: 1. Melakukan simulasi musyawarah dengan anggota keluarga pada kegiatan "Ayo Mencoba!". Didokumentasikan dalam bentuk video dan di kirimkan ke grup chat. 2. Peserta didik mengerjakan latihan soal "Ayo Berlatih" secara mandiri untuk mengukur pemahaman terkait materi kisah teladan sahabat Abu Bakar As-Shiddiq. Mengomunikasikan/diskusi/networking 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.	50 menit
Penutup	21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

19. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)

20. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)

21. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam
..... NIP. NIP.

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 085955343737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2Y6INt4>