




RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

KELOMPOK A

Semester : 2 / Bulan : Mei 2021 / Minggu ke : 14

Tema : Aku Anak Sehat bebas Corona

Kelompok : A (4 – 5 Tahun)

No	KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
	NAM		
	1.1	1. Tuhan Maha Kasih kita sebagai manusia ciptaanNya selalu bersyukur kepada Tuhan atas kehidupan Anugerah Tuhan	1. Menyanyi lagu Yuk teman hidup sehat
	1.2	2. Merawat alam semesta sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3. Membiasakan sikap percaya diri, taat terhadap aturan sehari hari untuk melatih kedisiplinan dan sikap tanggun jawab (Doa sebelum dan sesudah kegiatan, mengucapkan salam)	2. Mengenal konsep besar kecil dengan menggambar bentuk lingkaran besar dan lingkaran kecil menjadi bentuk gambar virus corona, menirukan bentuk huruf corona. 3. Mengenal tanda X dan tanda V, mengenal sikap benar dan salah
	FM		
	2.1	4. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	4. Menghitung jumlah gambar, menirukan bentuk angka
	3.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus, kegiatan untuk latihan motorik kasar antara lain: merangkak, berjalan, berlari, merayap, melompat, meloncat, memanjat), melakukan kegiatan secara terkontrol, seimbang dan lincah dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (senam, tarian)	5. Mengurutkan gambar dan memberi angka 1, 2, 3 sesuai urutannya 6. Menyanyi lagu mari kita cuci tangan 7. Menirukan gerakan 6 langkah cuci tangan
	3.4	6. Mengetahui cara hidup sehat	8. Praktek membedakan mengenal cuci tangan dengan memakai air dan sabun serta mencuci tangan dengan air tanpa memakai sabun
	KOG		
	2.2	7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	9. Menghitung jumlah gambar dan menuliskan angkanya, Mengenal pola hidup sehat, mengenal huruf vocal a, i,
	3.6. 4.6	8. Mengenal bentuk dua dimensi (  )	

	SOSEM 2.5 2.6 2.11 BAHASA 3.10 3.12 4.12 SENI 3.15 4.15	Mengelompokkan benda berdasarkan warna, bentuk dan ukuran, fungsi dan manfaatnya 9. Membiasakan sikap percaya diri 10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap disiplin 11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri 12. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 13. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 14. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 15. Menunjukkan karya aktivitas seni dengan berbagai media 16. Mengenal aktivitas seni	u, e, o, Mengenal jenis makanan yang menyehatkan 10. Mengenal dan menirukan sikap memberi salam di masa pandemi 11. Bermain maze dengan APE “ pulang ke rumah “ 12. Bernyanyi ini rumahku, Kolase bentuk rumah, menirukan bentuk huruf rumah 13. Menirukan tepuk masker 14. Melipat kertas menjadi bentuk masker, menirukan bentuk huruf masker 15. Melingkari benda benda yang dibutuhkan saat mandi 16. Menirukan bentuk huruf demam, batuk, sesak napas 17. Bermain puzzle, menggunting dan menempel gambar 18. Mewarnai gambar perawat dan dokter dan menuliskan huruf dokter perawat..
--	---	---	--

Wedi, 22 Mei 2021



Mengetahui

Kepala TK Santa Theresia

Sr. M. Colleta, AK. S.Pd.AUD

Guru Kelas

E. Ratna Rusmanti. S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK SANTA THERESIA WEDI KLATEN

Semester / bulan/Minggu ke : 2 / Mei / 2
Hari / Tanggal : Selasa, 25 Mei 2021
Kelompok / Usia : A / 4 – 5 Tahun
Tema / Sub Tema / Topik : Aku Anak Sehat bebas corona / Cara cuci tangan

Model Pembelajaran Model Kelompok dengan kegiatan pengaman

KD : 1.1 , 1.2 , 2.1 , 3.3 , 3.4 , 2.2 , 3.6 , 4.6 , 2.5 , 2.6 , 2.11 , 3.10 , 3.12 , 4.12 , 3.15 , 4.15

Materi Kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar,
2. Mengetahui cara cuci tangan yang benar
3. Mengurutkan gambar cuci tangan
4. Menyanyi lagu mari kita cuci tangan

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Gambar urutan cuci tangan
2. Pensil
3. Air mengalir dan sabun cuci tangan, piring, lada bubuk

A. Pembukaan (08.00 – 08.30)

1. Menyanyi lagu mari kita cuci tangan
2. Doa sebelum belajar
3. Mengenalkan aturan bermain
4. Berdiskusi langkah mencuci tangan berurutan
5. Tanya jawab tentang manfaat sabun cuci tangan

B. Inti (08.30 – 09.30)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep manfaat yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. **Kelompok 1: Mengurutkan gambar langkah cuci tangan , menuliskan angka sesuai urutannya**
 - b. **Kelompok 2: Menirukan gerakan enam langkah cuci tangan**
 - c. **Kelompok 3: Mempraktekkan percobaan mencuci tangan dengan air memakai sabun dan mencuci tangan dengan air tanpa menggunakan sabun**

Kegiatan Pengaman:

Bermain lego

6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

C. Penutup (09.30 – 10.00)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni rajin cuci tangan, memakai masker, jaga jarak, istirahat, bobok siang, makan makanan sehat.
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

D. Rencana Penilaian

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai hasil karya orang lain
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bermain dan belajar
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat mengurutkan gambar langkah cuci tangan, Dapat menuliskan angka sesuai urutannya
 - b. Dapat menirukan enam langkah cuci tangan
 - c. Dapat melakukan praktek percobaan mencuci tangan dengan air memakai sabun dan mencuci tangan dengan air tanpa memakai sabun.



Sr. M. Colleta AK. S.Pd. AUD

Wedi, 22 Mei 2021

Guru Kelompok A

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. Ratna Rusmanti'.

E. Ratna Rusmanti. S. Pd