

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Belajar di Rumah TK Muslimat NU 6 KEPANJEN BARAT

semester/bulan/minggu : I/September/minggu ke XI

Tema : BINATANG

Subtema : BINATANG AIR (Ikan)

Kelompok : A (usia 4-5 tahun)

PROGRAM PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN MAIN
Nilai Agama dan Moral	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (Nam 1.1)	Percaya adanya Tuhan melalui ciptaannya	1. Menyayangi binatang dengan cara “memberi makan ikan” 2. Menangkap ikan yang kamu miliki 3. Menghitung gambar ikan dan memberi angka dibawahnya 4. Ayo kita bereksperimen pada dua tempat binatang air, satu ikan dimasukkan air dan yang satunya tidak dimasukkan air, apa yang terjadi 5. Membersihkan tempat ikan 6. Menyebutkan warna ikan yang kamu miliki 7. Membuat bentuk ikan dari kacang hijau
Fisik Motorik	Mengenal anggota tubuh ,fungsi dan gerakan motorik kasar dan motorik halus (FM 3.3-4.3)	Pengenalan motorik kasar dan halus	
Kognitif	Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman,cuaca,air,batu -batuan dll) (Kog 3.8-4.8)	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam	
Sosial Emosional	Mengenal emosi diri orang lain ,Menunjukkan reaksi ,emosi diri secara wajar (sosem 3.13-4.13)	Mengenal emosi	
Bahasa	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca), Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (bhs 3.10-4.10)	Mengenal bahasa reseptif ,menyima,membaca	
Seni	Mengenal dan menghasilkan karya dan aktifitas seni , Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media (seni 3.15-4.15)	Mengenal berbagai aktifitas seni	

Mengetahui
Kepala Sekolah TK Muslimat NU 6 Kepanjen Barat

Guru Kelas Kel. A

Dwi Nurcahyani

Dwi.N

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU 6 Kepanjen Barat
Kelompok / Semester : A1/1
Tema : Binatang Air
Sub Tema : Ikan
Minggu ke : 11
Alokasi waktu : 28 September – 3 Oktober 2020

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak menyayangi binatang air
2. Anak memahami cara menangkap ikan
3. Anak mampu menghitung jumlah ikan
4. Anak mempunyai pengalaman bereksperimen dan memecahkan masalah tentang hidup ikan
5. Anak mampu bertanggungjawab membersihkan tempat ikan
6. Anak mampu membedakan warna
7. Anak berkreasi membuat bentuk ikan dari kacang hijau

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Menyayangi binatang dengan cara “memberi makan ikan” (Nam 1.1)
2. Menangkap ikan yang kamu miliki (FM 3.3-4.3)
3. Menghitung gambar ikan dan memberi angka dibawahnya (Kog 3.8-4.8)
4. Ayo kita bereksperimen pada dua tempat binatang air, satu ikan dimasukkan air dan yang satunya tidak dimasukkan air, apa yang terjadi (Kog 3.8-4.8)
5. Membersihkan tempat ikan (sosem 3.13-4.13)
6. Menyebutkan warna ikan yang kamu miliki (bhs 3.10-4.10)
7. Membuat Membuat bentuk ikan dari kacang hijau (seni 3.15-4.15)

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian menggunakan teknik ceklis, anekdot dan hasil karya pada pencapaian perkembangan anak di setiap kegiatan pembelajaran

Mengetahui

KA TKM NU 6 KEPANJEN BARAT

Guru Kelas

Dwi Nurcahyani, S.Pd
NIP. 197502062007012012

Dwi



TK MUSLIMAT NU 6 KEPANJEN BARAT
NSS. 404051821021
NPSN. 20574957
JL. Anjasmoro No. 17 Rw. 02 Rt. 06 Kepanjen
No Telp. 0341-393545 Kode Pos. 65163
tkmuslimatnu6kepanjenbarat@gmail.com

Kegiatan Belajar Dari Rumah Kelompok A (Minggu Sebelas 28 September - 3 Oktober 2020)

Ayah bunda, hari ini kita akan bermain dan belajar Bersama Ananda tercinta di rumah selama satu minggu dengan tema “ BINATANG” Ananda mengenal, memahami, dan mengerti tentang **binatang di air**. Ayah bunda dapat mengajak Ananda melakukan kegiatan bersama seperti di bawah ini

- 1. Menyayangi binatang dengan cara “memberi makan ikan”**
- 2. Menangkap ikan yang kamu miliki**
- 3. Menghitung gambar ikan dan memberi angka dibawahnya**
- 4. Ayo kita bereksperimen pada dua tempat binatang air, satu ikan dimasukkan air dan yang satunya tidak dimasukkan air, apa yang terjadi**
- 5. Membersihkan tempat ikan**
- 6. Menyebutkan warna ikan yang kamu miliki**
- 7. Membuat sisik ikan dari kertas bekas dengan teknik kolase**

Kegiatan diatas dilakukan :

- 1. Kegiatan dapat dilakukan dan dipilih mulai hari senin sampai sabtu sesuai minat anak.*
- 2. Ayah/ bunda, dapat memilih kegiatan yang disukai anak terlebih dahulu*
- 3. Kegiatan diatas tidak harus selesai dalam satu hari.*
- 4. Bila Ananda tidak tertarik beri semangat mereka dan dorong dengan motivasi namun, bila anak menginginkan kegiatan lain ikuti minatnya agar, belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.*
- 5. Tolong amati, dampingi dan foto kegiatan Ananda lalu, kirim ke WA Group Kelompok Kecil atau wali kelas.*
- 6. Hasil kegiatan atau Portofolio anak, disimpan untuk dikumpulkan di Sekolah*
- 7. Foto atau video yang dikirim adalah proses dan hasil kegiatan anak, dipergunakan oleh Ibu Guru pendamping sebagai catatan perkembangan Ananda.*

Mengetahui
Guru kelas

Orangtua Ananda

Dwi

.....

CATATAN ANEKDOT

Tanggal : 28 September – 3 oktober 2020

Usia/Kelas : 4-5/TK A

Nama Guru : Dwi N

Nama Anak	Tempat	waktu	Peristiwa	Capaian Perkembangan
Yasdan	Di halaman rumah	8.30	Ketika ditanya tentang eksperimen kehidupan ikan menjawab, “ikan akan mati bila tidak ada air”	KD 3.8-4.8 Eksperimen ikan di air dan tidak ada air
Arkhan	Di dalam rumah	08.45	Diam saja dan hanya menyelesaikan 1 kegiatan, ketika ditanya ibu guru, menunggu mama masih kerja	KD 3.13-4.13 Mengendalikan emosi

CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

KELAS : TK A

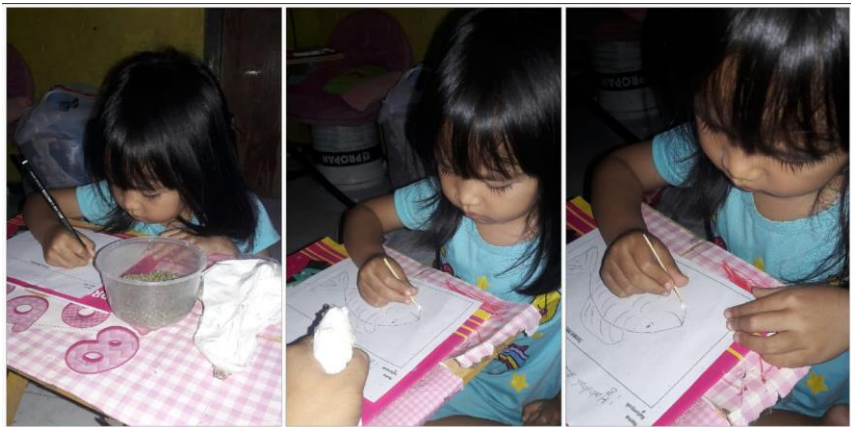
Hari/Tanggal ; senin sd sabtu; 28 September – 3 oktober 2020

PP & KD	Indikator	Nama Anak												
		loesya	tasya	oni	azka	lio	kinanti	Arkhan	jalaL	adit	alvin	Fatih	zahra	
Nilai Agama dan Moral (1.1)	• Menyayangi binatang dengan cara “memberi makan ikan”	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB
Fisik Motorik (3.3-4.3)	• Menangkap ikan yang kamu miliki	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB
Kognitif (3.8-4.8)	• Menghitung gambar ikan dan memberi angka dibawahnya • Ayo kita bereksperimen pada dua tempat binatang air, satu ikan dimasukkan air dan yang satunya tidak dimasukkan air, apa yang terjadi	BSB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	BSH
Sosial Emosional (3.13-4.13)	• Membersihkan tempat ikan	BSH	BSH	BSB	BSB	MB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH	BSB
Bahasa (3.10-4.10)	• Menyebutkan warna ikan	BSH	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB	BSB	BSH	BSH	BSB
Seni (3.15-4.15)	• Membuat bentuk ikan dari kacang hijau	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB	BSB	MB	BSH	BSB	BSB	BSH	BSB	BSB

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

HASIL KEGIATAN ANAK



MEMBUAT BENTUK IKAN DARI KACANG HIJAU



Zenfone

5 Okt 2020

Zenfone

5 Okt 2020



Memberi makan ikan



