

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN Tojo Una - Una

Mata Pelajaran : Fiqih

Kelas / Semester : II / 2

Pelajaran : Dzikir dan Doa (Keagungan-Mu ya ALLAH)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

- 1.2 Meyakini hikmah zikir setelah salat fardhu.
- 3.2 Memahami dzikir setelah salat fardhu
 - Melafalkan bacaan dzikir setelah shalat fardhu
 - Menyebutkan hikmah dzikir setelah shalat fardhu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui proses mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikasikan, kemampuan yang dikembangkan adalah Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan dengan perincian sebagai berikut :

Pengetahuan

- Menyebutkan hikmah berdzikir

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Dzikir artinya mengingat Allah
- Setelah selesai shalat sebaiknya berdzikir dan berdoa
- Bacaan dzikir istighfar, tasbih, tahmid, takbir dan tahlil

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Guru datang tepat waktu
- Mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas
- Berdoa sebelum memulai pelajaran
- Memeriksa kebersihan kelas kerapian berpakaian, posisi, dan tempat duduk siswa disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Memeriksa kehadiran siswa
- Mendoakan siswa yang tidak hadir karena sakit atau karena halangan lainnya
- Memastikan bahwa setiap siswa datang tepat waktu
- Menegur siswa yang datang terlambat dengan sopan
- Menyiapkan materi ajar, media/alat peraga/alat bantu.

- Menyiapkan fisik dan psikis siswa mengikuti pelajaran/ mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan
- Melaksanakan Apersepsi (Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari)
- Mendiskusikan kompetensi yang sudah dipelajari dan dikembangkan sebelumnya berkaitan dengan kompetensi yang akan dipelajari dan dikembangkan.
- Menjelaskan KD dan tujuan yang ingin dicapai/Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari;
- Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan sesuai silabus/kesiapan bahan ajar
- Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- Memotivasi siswa dengan memberi penjelasan tentang pentingnya mempelajari materi ini

Kegiatan Inti

- Siswa mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang hasil kajiannya
- Guru meminta siswa untuk membaca penjelasan tentang dzikir
- Guru kembali memberikan penjelasan yang terkait tentang dzikir
- Guru meminta siswa membaca bacaan dzikir
- Guru meminta siswa untuk menyebutkan hikmah dzikir
- Siswa berlatih melafalkan bacaan dzikir

Kegiatan Penutup

- Guru bersama-sama dengan siswa dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran berupa poin-poin penting yang terdapat pada pembelajaran
- Guru melakukan penilaian terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram
- Guru memberikan tugas untuk diselesaikan di rumah
- Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, sesuai dengan hasil belajar siswa
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Guru mengakhiri pelajaran dengan membaca doa
- Guru mengucapkan salam kepada para siswa sebelum keluar kelas.

F. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL dan PENGAYAAN

1. Penilaian Sikap

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya bisa mengucapkan bacaan istighfar		
2.	Saya bisa mengucapkan bacaan tasbih		
3.	Saya bisa mengucapkan bacaan takbir		
4.	Saya bisa mengucapkan bacaan tahlil		

No	Pernyataan	Ya	Tidak
5.	Saya bisa mengucapkan bacaan tahmid		

G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Mapel Fikih MI kelas II, Kemenag RI, 2015
- Buku Pegangan Siswa Mapel Fikih MI kelas II, Kemenag RI, 2015
- Buku Penunjang Lainnya yang sesuai
- Lingkungan sekitar yang mendukung

**Mengetahui,
Kepala Madrasah**

**Sabulira Toba, , , 2020
Guru Mata Pelajaran Fikih**

**(Maryam,S,pd,I)
NIP : 196101271986032001**

**(Muliati.M.Said,S,pd,I)
NIP : 197708232007012010**