

FILE LENGKAP KLIK DISINI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

PADA MASA COVID-19

Sekolah : SMA ANDA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Ruang Lingkup Biologi
Alokasi Waktu : 135 Menit

EDITOR : 085273216532

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menonton Video Youtube Yang dikirim Guru Melalui grup Whatsapp, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menjelaskan karakteristik umum sains.
2. Menjelaskan kegiatan yang berkaitan dengan ilmu Biologi.
3. Menjelaskan apa yang dikaji (ruang lingkup) ilmu Biologi.
4. Menunjukkan kedudukan dan keterkaitan Biologi dengan ilmu yang lain.
5. Menjelaskan pentingnya IPTEK dalam perkembangan Biologi
6. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat molekul sampai sistem organ individu.
7. Memberikan contoh objek biologi pada tingkat individu sampai bioma
8. Memberikan contoh masalah biologi pada berbagai tingkat organisasi kehidupan
9. Mengidentifikasi urutan sistematika metoda ilmiah.
10. Menjelaskan bekerja dan bersikap ilmiah yang ditunjukkan seorang ahli biologi.
11. Memberikan contoh pemecahan masalah biologi dengan metoda ilmiah

A. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- **Media:** STUDYSASTER merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan
- **Sumber Belajar:** Buku IPA Kls X Kemdikbud tahun 2016, Buku lain yang menunjang, youtube.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya.</i>
Critical Thinking	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya.</i>
Collaboration	Peserta didik bersama orangtua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya.</i>
Communication	Melalui Grup Telegram/Whatsapp Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan
Creativity	Melalui Grup Telegram/Whatsapp atau aplikasi Zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini melalui grup telegram / whatsapp.	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. (mengirim kesimpulan ke grup telegram / whatsapp)	

B. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan;
Tes tertulis melalui Daring
2. Penilaian Keterampilan;
Dilakukan pada saat presentasi melalui video yang dikirimkan

....., Juli 20...

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP/NRK.

.....
NIP/NRK.