

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-1)
Materi Pokok : Cara Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator
3.1. Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	3.1.1. Menjelaskan konsep berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah
4.1. Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain	4.1.1. Menyajikan hasil analisis mengenai konsep berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang konsep berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah
- Menyajikan hasil analisis mengenai konsep berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram.</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-2)
Materi Pokok : Cara Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.1. Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	3.1.2. Menjelaskan konsep berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah
4.1. Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain	4.1.2. Menyajikan hasil analisis konsep berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan konsep berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah
- Menyajikan hasil analisis konsep berpikir diakronik dalam mempelajari sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-3)
Materi Pokok : Cara Berpikir Sejarah	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.1. Memahami konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam sejarah	3.1.3. Menjelaskan konsep berpikir sinkronik, ruang dan waktu dalam mempelajari sejarah
4.1. Menyajikan hasil penerapan konsep berpikir kronologis, diakronik, sinkronik, ruang, dan waktu dalam peristiwa sejarah dalam bentuk tulisan atau bentuk lain	4.1.3. Menyajikan hasil kesimpulan analisis tentang konsep sinkronik, ruang dan waktu dalam mempelajari sejarah.

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang Keterkaitan dengan konsep berpikir sinkronik, ruang, dan waktu dalam mempelajari sejarah.
- Menyajikan hasil kesimpulan analisis tentang konsep sinkronik, ruang dan waktu dalam mempelajari sejarah.

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) atau dengan kode meeting id dan password di Telegram. ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-4)
Materi Pokok : Konsep Perubahan dan Keberlanjutan	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	3.2.1. Menjelaskan makna konsep perubahan dalam pembelajaran sejarah
4.2. Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah	4.2.1. Menyajikan hasil analisis tentang konsep perubahan dalam pembelajaran sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang perubahan dalam pembelajaran sejarah
- Menyajikan hasil analisis tentang konsep perubahan dalam pembelajaran sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Manusia dan Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-5)
Materi Pokok : Konsep Perubahan dan Keberlanjutan	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	3.2.2. Menjelaskan makna keberlanjutan dalam pembelajaran sejarah
4.2. Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah	4.2.2. Menyajikan konsep makna keberlanjutan dalam pembelajaran sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang makna keberlanjutan dalam pembelajaran
- Menyajikan hasil telaah mengenai konsep makna keberlanjutan dalam pembelajaran sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Ilmu dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-6)
Materi Pokok : Konsep Perubahan dan Keberlanjutan	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	3.2.3. Menjelaskan dengan singkat contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah
4.2. Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah	4.2.3. Menyajikan hasil telaah dari contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang contoh dari perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah
- Menyajikan hasil telaah dari contoh perubahan dan contoh keberlanjutan dalam sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Kisah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 8 x 45 Menit (Pertemuan ke-7)
Materi Pokok : Konsep Perubahan dan Keberlanjutan	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.2. Memahami konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah	3.2.4. Menganalisis peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah
4.2. Menerapkan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam mengkaji peristiwa sejarah	4.2.4. Menyajikan hasil telaah mengenai peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah
- Menyajikan hasil telaah mengenai peristiwa sejarah menggunakan konsep perubahan dan keberlanjutan dalam sejarah

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Peristiwa dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-8)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu)	3.3.1. Menjelaskan pengertian pra-aksara
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.1. Menyajikan hasil telaah mengenai pengertian pra Aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang pengertian pra-aksara
- Menyajikan hasil telaah mengenai pengertian pra-aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sejarah sebagai Seni dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-9)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu)	3.3.2. Menjelaskan proses alam terjadinya kepulauan Indonesia
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.2. Menyajikan informasi mengenai proses alam terjadinya kepulauan Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang proses alam terjadinya kepulauan Indonesia
- Menyajikan hasil telaah mengenai proses alam terjadinya kepulauan Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Fiksi dan Mitos, Tema kajian, Tujuan dan makna dalam sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-10)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu)	3.3.3. Menjelaskan jenis flora dan fauna di kepulauan Indonesia
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.3. Menyajikan informasi mengenai jenis flora dan fauna di kepulauan Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang jenis flora dan fauna di kepulauan Indonesia
- Menyajikan hasil telaah mengenai jenis flora dan fauna di kepulauan Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-11)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu)	3.3.4. Menjelaskan jenis manusia pra-aksara
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.4. Menyajikan informasi mengenai jenis manusia pra-aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang jenis manusia pra-aksara
- Menyajikan hasil telaah mengenai jenis manusia pra-aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-12)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu)	3.3.5. Menjelaskan corak kehidupan masyarakat para-aksara
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.5. Menyajikan informasi mengenai corak kehidupan masyarakat para-aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang corak kehidupan masyarakat para-aksara
- Menyajikan hasil telaah mengenai corak kehidupan masyarakat para-aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com). ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Berpikir Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-22)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu)	3.3.6. Menjelaskan asal daerah nenek moyang bangsa Indonesia
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deutero melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.6. Menyajikan informasi mengenai asal usul daerah nenek moyang bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang asal usul daerah nenek moyang bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai asal usul daerah nenek moyang bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 14 x 45 Menit (Pertemuan ke-14)
Materi Pokok : Indonesia Zaman Pra-aksara	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.3. Menganalisis kehidupan manusia purba dan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu)	3.3.7. Menjelaskan keterkaitan ragam rumpun bangsa melanesoid, proto, dan deuterio melayu dengan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
4.3. Menyajikan informasi mengenai kehidupan manusia purba dan asal-usul nenek moyang bangsa Indonesia (melanesoid, proto, dan deuterio melayu) dalam bentuk tulisan	4.3.7. Menyajikan informasi mengenai keterkaitan ragam rumpun bangsa melanesoid, proto, dan deuterio melayu dengan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang keterkaitan ragam rumpun bangsa melanesoid, proto, dan deuterio melayu dengan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai keterkaitan ragam rumpun bangsa melanesoid, proto, dan deuterio melayu dengan asal usul nenek moyang bangsa Indonesia

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom. ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-15)
Materi Pokok : Awal Kehidupan Manusia di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	3.4.1. Menganalisis hasil-hasil kebudayaan batu zaman pra-aksara
4.4. Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan	4.4.1. Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai hasil-hasil kebudayaan batu zaman pra-aksara

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang hasil-hasil kebudayaan batu zaman pra-aksara
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai hasil-hasil kebudayaan batu zaman pra-aksara

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-16)
Materi Pokok : Awal Kehidupan Manusia di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	3.4.2. Menganalisis tradisi megalitik dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat
4.4. Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan	4.4.2. Menyajikan hasil informasi mengenai tradisi megalitik dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang tradisi megalitik dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai tradisi megalitik dan kaitannya dengan kepercayaan masyarakat

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA Negeri 1 Bangun Purba,

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
(RPP DARING)**

Sekolah : SMA N 1 Bangun Purba	Kelas/ Semester : X / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (Pertemuan ke-17)
Materi Pokok : Awal Kehidupan Manusia di Indonesia	
Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Indikator	Indikator
3.4. Memahami hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat	3.4.3. Mengidentifikasi hasil budaya pra-aksara yang sekarang masih ditemukan di lingkungannya
4.4. Menyajikan hasil-hasil dan nilai- nilai budaya masyarakat praaksara Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan lingkungan terdekat dalam bentuk tulisan	4.4.3. Menyajikan informasi mengenai hasil budaya pra-aksara yang sekarang masih ditemukan di lingkungannya

Tujuan Pembelajaran

- Mengolah informasi tentang hasil budaya pra-aksara yang sekarang masih ditemukan di lingkungannya
- Menyajikan hasil evaluasi dan analisis mengenai hasil budaya pra-aksara yang sekarang masih ditemukan di lingkungannya

Media dan Alat Pembelajaran

Media	Alat/Bahan
▪ Aplikasi <i>Google Classroom, Google Form, Whatsapp, Youtube, Telegram</i>	▪ Laptop, Android, Jaringan Internet

Sumber Belajar

- Buku Sejarah Siswa Kelas X, Kemendikbud, Revisi tahun 2016
- Buku lain yang relevan
- Internet

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan/Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui grup whatsapp, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke kelas daring (https://classroom.google.com) ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esadi aplikasi Google Classroom ▪ Meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir daring sebagai sikap disiplin ▪ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa atau materi sebelumnya. ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Memberitahukan materi pelajaran (KI, KD, Indikator) yang akan dibahas pada pertemuan saat itu dan proses pelaksanaannya.
Kegiatan Inti	Guru memberikan materi terkait Sumber Sejarah dan mengarahkan siswa untuk menganalisis Materi
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan Tugas ▪ Membuka sesi diskusi/tanya jawab melalui GC/WA/Telegram. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Kedisiplinan Melalui Presensi Online ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Kepala SMA N 1 Bangun Purba,

Bangun Purba, 22 Agustus 2020
Guru Mapel

Dekson, S.Pd
NIP. 19690524 199101 1 003

Emelda Thesalonika, S.Pd, M.Pd
NIP.