RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA NEGERI 2 MANDAU
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Pendapatan Nasional
Alokasi Waktu : 4 x 45

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran dengan menggunakan Problem Based Learning, peserta didik diharapkan mampu :

- Menjelaskan pengertian pendapatan nasional,
- Menganalisis manfaat pendapatan nasional,
- Menganalisis komponen-komponen/konsep pendapatan nasional,
- Menjelaskan metode penghitungan pendapatan nasional,
- Menganalisis pendapatan per kapita,
- Menganalisis distribusi pendapatan serta mampu
- Menyajikan hasil penghitungan pendapatan nasional dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, displin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran:

a. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran melalui zoom, GWA, dsb
- Guru memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari melalui format word atau dokumen
- Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui google formulir dan tugas-tugas evaluasi tertulis
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran melalui zoom dan format pembelajaran
- Guru menyampaikan karakter dan penilaian yang akan dilaksanakan melalui zoom dan format pembelajaran

b. Kegiatan inti (sintaks model pembelajaran)

Sintaks	Aktivitas
Orientasi Peserta didik pada masalah	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi yang akan di pelajari dengan cara Mengamati lembar kerja, Foto/Video, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Mengorganisasi peserta didik	Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah yang disajikan yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang mereka perlu ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah terkait materi Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Membimbing penyelidikan individu	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan individu terkait Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Menyampaikan dan Mempresentasikan hasil kegiatan individu tentang Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang Pengertian dan Konsep Pendapatan Nasional

c. Kegiatan penutup

1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan.
2. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerjasama dengan baik.
4. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM.
5. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian Terlampir

a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
b. Keterampilan : Lisan dan tulisan
c. Pengetahuan : Tes Tulis

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI 2 MANDAU

Drs.H.BOY RAHMAT
NIP. 19601021 198703 1 001

Duri,18 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

MARLINA TAMBUNAN,SE