

K.d.3.5. Mengevaluasi pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi lisan maupun tertulis., dan k.d.4.5. Menyampaikan pengajuan, penawaran, persetujuan dan penutup dalam teks negosiasi secara lisan atau tulis (24 JP).

TUJUAN PEMBELAJARAN: Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat:
 3.5.1. Menentukan struktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan), 3.5.2. Menentukan ciri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan) dalam teks negosiasi, 4.5.1. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Struktur teks negosiasi: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan). Kebahasaan pasangan tuturan dalam teks negosiasi dan bahasa yang santun, 4.5.2. Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "Menentukan struktur: orientasi dan permasalahan (pengajuan, penawaran, dan persetujuan)", pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Struktur teks negosiasi, dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "Menentukan ciri kebahasaan (pasangan tuturan dan kesantunan)", pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks negosiasi yang telah disusun dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Pendahuluan

- | | | |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom. - Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa | <ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING |
|--|---|---|

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

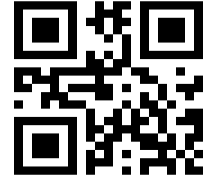
Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002



RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

K.d. 3.6. Menganalisis aspek makna dan kebahasaan teks biografi., dan k.d. 4.6. Menceritakan kembali isi teks biografi baik lisan maupun tulis. (24 JP)

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: 3.6.1. Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi, 3.6.2. Mendata pokok-pokok isi biografi dan ciri kebahasaan dalam teks biografi, 4.6.1. Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan), 4.6.2. Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi, 4.6.3. Memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA/ google classroom - Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi”, pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Menulis teks biografi tokoh dengan memerhatikan isi (antara lain: perjalanan pendidikan, karier, perjuangan), dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang “Mendata pokok-pokok isi biografi dan ciri kebahasaan dalam teks biografi”, pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 5 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Unsur-unsur biografi: orientasi: (identitas singkat tokoh); rangkaian peristiwa dan masalah yang dialami; dan Reorientasi : Kebahasaan biografi: pronominal; pengacu dan yang diacu; dan konjungsi dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet, kemudian memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Inti

Penutup

PERTEMUAN 6 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan

- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa
- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan
- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian
- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian
- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur
- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom.
- Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa
- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING
- Guru menyampaikan daftar hadir meli link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya
- Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

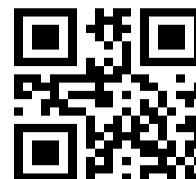
Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002



RPP (DARING ONLINE) MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 10 SEMESTER 2

K.d. 3.7. Menganalisis unsur pembangun puisi., dan k.d. 4.7. Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan).(16 JP).

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: 3.7.1. Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/ tujuan/maksud (intention)., 3.7.2. Mendeskripsikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/ tujuan/ maksud (intention)., 4.7.1. Mendata kata-kata yang menunjukkan diksi, imaji, diksi, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema/makna (sense); rasa (feeling), nada (tone), dan amanat/tujuan/ maksud (intention) dalam puisi.

PERTEMUAN 1 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang topik "Mengidentifikasi tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/ tujuan/maksud (intention)", pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya - jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 2 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuka modul tentang "Mendata pokok-pokok isi biografi dan ciri kebahasaan dalam teks biografi", pada google classroom/google drive kemudian mempelajarinya - Dengan bimbingan guru, siswa memahami materi pelajaran melalui pemanfaatan Learning Management System dan aplikasi video conference google Meet - Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada masalah yang ditemui. 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 3 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA/ Google Chat/ google forum, mengukur pengetahuan awal siswa mempersiapkan pembelajaran dan menyampaikan tujuan, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendeskripsikan tentang Unsur-unsur pembangun puisi diksi; imaji; kata konkret; gaya bahasa; rima/irama; tipografi; tema/makna (sense); rasa (feeling); nada (tone); dan amanat/ tujuan/ maksud (intention)" dengan memanfaatkan fasilitas google site/google slide/google docs/google spread sheet, kemudian memberikan tanggapan secara lisan terhadap isi teks (biografi) yang ditulis teman - Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu pada google forum, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

PERTEMUAN 4 (4 Jam Pelajaran)

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> - KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa - Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan - Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan tata cara ulangan harian - Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur - Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru/ google classroom. - Secara berkala guru memonitor kegiatan siswa 	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING - Guru menyampaikan daftar hadir melalui link google form dan rencana pembelajaran selanjutnya - Guru menutup KBM DARING

Penilaian

Sikap: Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan

Pengetahuan: Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah kebahasaan .

Keterampilan: Membuat tugas Individu berbasis *life skill*.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd
NIP.196702152006041010

Tomohon, Januari 2021
Guru Pengampu

Frikho Polii.
NIP.197912232009031002