

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMK Muhammadiyah 1 Sleman
Program Keahlian	:	Semua Kompetensi Keahlian
Kompetensi Keahlian	:	Semua Kompetensi Keahlian
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Tahun Pelajaran	:	2021/2022
Kelas/Semester	:	X/1
Materi Pokok	:	Introducing Oneself and Family Relationship
Alokasi Waktu	:	6 JP

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati PDF dan video terkait materi, peserta didik dapat membedakan ungkapan terkait jati diri dan hubungan keluarga berdasarkan kegunaannya.
2. Dengan mengamati situasi yang diberikan, peserta didik dapat menyesuaikan ungkapan terkait jati diri dan hubungan keluarga dengan benar.
3. Dengan mandiri, peserta didik merancang ungkapan terkait jati diri dan hubungan keluarga sesuai dengan kegunaan dan situasi.
4. Dengan rancangan yang telah dibuat, peserta didik dapat memproyeksikan ungkapan terkait jati diri dan hubungan keluarga secara lisan atau tulis dengan tepat dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Guru membuka kelas dengan salam dan pengantar melalui Google Classroom.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian melalui Google Classroom.
2. Kegiatan Inti
 - a. Pertemuan Pertama
 - 1) Peserta didik mengamati materi berupa PDF dan video yang diberikan oleh guru lewat Google Classroom terkait materi pengenalan diri sendiri (*introducing oneself*).
 - 2) Peserta didik memberikan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang diberikan lewat komentar di Google Classroom.
 - 3) Peserta didik menjawab pertanyaan sederhana mengenai materi yang diberikan guru lewat Google Form.
 - b. Pertemuan Kedua
 - 1) Peserta didik mengamati materi berupa PDF dan video yang diberikan oleh guru lewat Google Classroom terkait materi menanyakan dan memberi informasi tentang jati diri (*introducing others*).
 - 2) Peserta didik memberikan pertanyaan yang sesuai dengan materi yang diberikan lewat komentar di Google Classroom.

- 3) Peserta didik menjawab pertanyaan sederhana mengenai materi yang diberikan guru lewat Google Form.
- c. Pertemuan Ketiga
 - 1) Peserta didik mengerjakan *worksheet* yang diberikan oleh guru melalui Google Classroom.
 - 2) Peserta didik menyusun ungkapan terkait jati diri dan hubungan keluarga secara tulis.
3. Kegiatan Penutup
 - a. Guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan melalui kolom komentar di Google Classroom.
 - b. Guru memberikan timbal balik untuk pertemuan selanjutnya (opsional).
 - c. Guru menutup kelas dengan salam melalui kolom komentar di Google Classroom.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap
Penilaian sikap dilakukan dengan observasi.
2. Penilaian Pengetahuan
Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tulis.
3. Penilaian Keterampilan
Penilaian keterampilan dilakukan dengan rubrik.