

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Negeri Agung  
Program Keahlian : Semua Program Keahlian  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi Pokok : Teks Eksposisi  
Kompetensi Dasar : 4.3. Mengembangkan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi) teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis  
4.4 Mengonstruksikan teks eksposisi berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi (permasalahan, argumen, pengetahuan, dan rekomendasi), struktur dan kebahasaan  
Kelas/Semester : X /Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 12 JP (3x Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

Mendeskripsikan teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan yang didengar dan atau dibaca

#### Pertemuan 2

Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan

#### Pertemuan 3

Mengembangkan isi teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan tulis

### B. Materi Pembelajaran

**Teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan**

### C. Metode Pembelajaran

Metode : Daring

Aplikasi : *zoom claude meetings, googleclassroom, dan whatsapp*

### D. Bahan Ajar

-Buku paket

Yustina.2018.*Produkti Berbahasa Indonesia*. Kudus. Erlangga

-Power point

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan 1

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran melalui aplikasi *zoom claude meetings*
2. Guru melalui aplikasi *google classroom* , meminta peserta didik mengisi absen yang dibagikan dalam bentuk *google classroom*
3. Guru menyampaikan materi teks eksposisi dalam bentuk power poin di *zoom claude meeting* secara singkat.
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab.
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan

menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.

### Pertemuan 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi *google classroom* , meminta peserta didik mengisi absen yang dibagikan dalam bentuk *google classroom*.
3. Guru menyampaikan analisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapan terima kasih dan menitipkan nasihat pada peserta didik di rumah.
6. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka *google classroom*-nya masing-masing membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.

### Pertemuan 3

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran
2. Guru melalui aplikasi *google classroom*, meminta peserta didik mengisi absen yang dibagikan dalam bentuk *google classroom*.
3. Guru memperlihatkan beberapa contoh teks argumentasi
4. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab
5. Sebelum menutup pembelajaran guru meminta peserta didik membuka *google classroom*- nya masing-masing dan masuk kelas untuk mengerjakan tugas dan membaca materi yang telah disiapkan oleh guru.
6. Peserta didik mengembangkan teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis
7. Selanjutnya tanya jawab dapat dilakukan lewat **grup whatsapp**.

## F. Penilaian/Assesmen

### 1. Pengetahuan (*google classroom*)

Teknik penilaian :

- Menjelaskan teks eksposisi

### 2. Kompetensi keterampilan :

Teknik penilaian

- Mengembangkan teks eksposisi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan/tulis

### 3. Sikap

- a. Kedisiplinan (presensi kelas setiap pertemuan)
- b. Kejujuran (Tugas tidak plagiat teman atau salin -rekat/copy-paste)
- c. Tanggung jawab (penyelesaian tugas)

## G. Program Tindak Lanjut

### a Remedial (dilakukan pada *google classroom* pada peserta didik yang belum tuntas)

Bentuk Remedial yang diberikan kepada peserta didik:

**Tugas Mandiri (TM)**, jika peserta didik memperoleh nilai ulangan kurang dari KKM. Caranya: Diberikan tugas mandiri berupa tes ulang dengan soal yang sama atau sejenis.

**b. Pengayaan**

Bentuk Pengayaan yang diberikan kepada peserta didik:

**Belajar Mandiri (BM).** Peserta didik diarahkan untuk belajar secara mandiri tentang sesuatu yang diminati.

**c. Refleksi Pendidik**

No	Aspek yang direfleksi	Ceklis
1	Mengucapkan salam pembuka	
2	Menanyakan kabar peserta didik	
3	Meminta mengisi presensi	
4	Menyebutkan tujuan dan orientasi pembelajaran	
5	Melakukan tanya jawab	
6	Mengarahkan peserta didik dengan baik	
7	Membuat petunjuk yang jelas pada google classroom	
8	Menilai dan memberikan komentar pada pekerjaan peserta didik dalam google classroom	
9	Memberikan nasihat dan motivasi	
10	Mengucapkan salam penutup kegiatan	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Negeri Agung, 18 September 2020  
Guru Mata Pelajaran

Ahmadi.S.E.,S.Pd,M.M  
NIP. 19700306 200701 1 032

Margrit Lysnawati,S.P.d  
NIP.-