

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK Negeri 6 Palu
Alamat Sekolah : Jl. Trans Sulawesi No. 216 Mamboro, Kota Palu
Mata Pelajaran : Perencanaan Pelayaran
Nama Guru : Muhammad Arsyad, S.Kel.
e-mail : arsyad.ciyadh77@gmail.com
Kelas / Semester : XI / Genap

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.7. Menerapkan teknik pembuatan garis haluan.
- 4.7. Membuat garis haluan.

B. Indikator Pencapaian Kompetensi

Kognitif

- 3.7.1. Menentukan alat dan bahan pembuatan garis haluan.
- 3.7.2. Menerangkan teknik pembuatan garis haluan.

Psikomotorik

- 4.7.1. Membuat garis haluan pada peta laut.

C. Tujuan Pembelajaran

- a. Setelah mendapatkan sajian video, peserta didik dapat menentukan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan garis haluan dengan tepat.
- b. Setelah diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat membuat garis haluan dengan benar.
- c. Setelah diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat menghubungkan beberapa garis haluan dengan benar.
- d. Setelah diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat menghitung sudut haluan.
- e. Setelah diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat menentukan posisi *fishing based* dan *fishing ground*.
- f. Setelah diberikan contoh dari guru, peserta didik dapat menghitung jarak dari *fishing based* ke *fishing ground*.

D. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Pendekatan Saintifik
(Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi/Mencoba, Menalar/Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
- 2. Model Pembelajaran : Pembelajaran dengan daring.
- 3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, Penugasan.

E. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Instrumen dan Teknik Penilaian

Kompetensi Dasar	Teknik Penilaian	Instrumen
3.7. Menerapkan teknik pembuatan garis haluan	1. Tes Tertulis	1. Soal tes tertulis
4.7. Membuat garis haluan pada peta laut	1. Tes Praktik/Unjuk Kerja	1. Lembar soal praktik dan lembar observasi unjuk kerja

2. Analisis Hasil Penilaian

- Penilaian Pengetahuan :
 1. Tes tulis
- Penilaian Keterampilan :
 1. Unjuk kerja/praktik
 2. Pelaporan hasil unjuk kerja

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian.

H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media : *PowerPoint*, papan tulis, penghapus, spidol, video, jaringan internet.
2. Alat/Bahan : Pensil 2B, pulpen, mistar jajar, jangka semat, mistar segitiga, peta laut, penghapus, rautan pensil.
3. Sumber Belajar :
 - Buku BSE Nautika Kapal Penangkap Ikan Jilid 1
 - Modul I Program Keahlian Ganda Nautika Kapal Penangkap Ikan

Palu, 07 Juli 2020

Mengetahui :
Kepala SMK Negeri 6 Palu,

Guru Mata Pelajaran,

Sarifudin, S.Pd.,MM.
NIP. 19630314 198601 1 006

Muhammad Arsyad
NIP. 19771109 201001 1 010

LAMPIRAN 1. TES FORMATIF

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	URAIAN SOAL	TEKNIK PENILAIAN
1.	3.7. Menerapkan teknik pembuatan garis haluan.	3.7.1. Menentukan alat dan bahan pembuatan garis haluan. 3.7.2. Menerangkan teknik pembuatan garis haluan.	1. Tentukan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan garis haluan ! 2. Terangkan urutan langkah-langkah pembuatan garis haluan !	Tes Tertulis

Kunci Jawaban

- 1) Alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan garis haluan adalah :
 1. Mistar jajar atau sepasang mistar segitiga
 2. Jangka
 3. Peta laut
 4. Pencil 2B
 5. Penghapus
- 2) Langkah-langkah pembuatan garis haluan :
 - a. Penentuan haluan
 - Ditentukan 1 (satu) titik *fishing based* dan 3 (tiga) titik *fishing ground* pada peta laut.
 - Titik *fishing based* dan 3 (tiga) titik *fishing ground* pada peta laut dihubungkan dengan garis haluan.
 - Dihitung besar sudut haluan kapal dengan bantuan mawar pedoman pada peta laut.
 - b. Penentuan posisi
 - Ditentukan 1 (satu) titik *fishing based* dan 3 (tiga) titik *fishing ground* pada peta laut.
 - Titik *fishing based* dan 3 (tiga) titik *fishing ground* pada peta laut dihubungkan dengan garis haluan.
 - Dihitung besar sudut haluan kapal dengan alat bantu mistar jajar atau sepasang mistar segitiga menggunakan bantuan mawar pedoman pada peta laut.
 - c. Penentuan jarak
 - Dihitung jarak dari *fishing based* ke titik-titik *fishing ground* dengan menggunakan jangka kemudian dibaca pada skala yang ada di pinggir peta.
 - Jarak dari *fishing based* ke-3 (tiga) titik *fishing ground* dijumlahkan sebagai jarak dari *fishing based* ke *fishing ground* terakhir.

LAMPIRAN 2. RUBRIK PENSKORAN TES FORMATIF

RUBRIK PENSKORAN PRAKTEK HASIL BELAJAR

NO	SOAL	KATEGORI JAWABAN	SKOR
1.	Tentukan alat dan bahan yang dibutuhkan dalam pembuatan garis haluan !	Lima jenis alat dan bahan disebutkan	5
		Empat jenis alat dan bahan disebutkan	4
		Tiga jenis alat dan bahan disebutkan	3
		Dua jenis alat dan bahan disebutkan	2
		Satu jenis alat dan bahan disebutkan	1
2.	Terangkan urutan langkah-langkah pembuatan garis haluan !	Langkah-langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara lengkap	5
		Langkah-langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara tidak lengkap	4
		2 (dua) langkah-langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara lengkap dan 1 (satu) langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara tidak lengkap	3
		1 (satu) langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara lengkap dan 2 (dua) langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan secara tidak lengkap	2
		Langkah-langkah pembuatan haluan (sudut haluan, posisi dan jarak) dituliskan tapi salah	1

Keterangan :

Nilai peserta didik berdasarkan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

- 1). Jika peserta didik memperoleh skor < 78 dapat ditetapkan tidak kompeten
- 2). Jika peserta didik memperoleh skor ≥ 78 dapat ditetapkan kompeten

LAMPIRAN 3. LEMBAR KERJA SOAL PRAKTIK

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	SOAL	TEKNIK PENILAIAN
1.	4.7.Membuat garis haluan	Membuat garis haluan pada peta laut	1. Buatlah garis haluan pada peta laut dari <i>fishing based</i> ke tiga titik <i>fishing ground</i> !	Tes Praktik/ Unjuk Kerja

LAMPIRAN 4. RUBRIK PENSKORAN PRAKTEK HASIL BELAJAR

**RUBRIK PENSKORAN
PRAKTEK HASIL BELAJAR**

NO	KOMPETENSI/ SUB KOMPONEN	INDIKATOR KRITERIA UNJUK KERJA		PENCAPAIAN KOMPETENSI	
				Ya	Tidak
a.	Persiapan alat dan bahan	1	Alat dan bahandipilih dengan lengkap dan tepat		
b.	Menentukan haluan	2	<i>Fishing based</i> dan <i>fishing ground</i> ditentukan dengan benar		
		3	<i>Fishing based</i> dan <i>fishing ground</i> dihubungkan dengan tepat		
		4	Sudut haluan dihitung dengan tepat		
c.	Menentukan posisi	5	Posisi lintang <i>fishing based</i> dihitung dengan tepat		
		6	Posisi bujur <i>fishing based</i> dihitung dengan tepat		
		7	Posisi lintang <i>fishing ground</i> dihitung dengan tepat		
		8	Posisi bujur <i>fishing ground</i> dihitung dengan tepat		
d.	Menghitung jarak	9	Jarak <i>fishing based</i> dan <i>fishing ground</i> dihitung dengan tepat		
E	Menata alat	10	Penataan ulang alat dan bahan dilakukan dengan baik dan benar		

Keterangan :

Nilai Perolehan peserta didik berdasarkan rumus :

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut :

- 1). Jika peserta didik memperoleh skor < 78 dapat ditetapkan tidak kompeten
- 2). Jika peserta didik memperoleh skor \geq 78 dapat ditetapkan kompeten