

SMA KI HAJAR DEWANTARA MAKASSAR

Alamat. Jalan. Andalas Ir 126 D No. 6. Kec. Bontoala Kel Bontoala Kota Makassar
Provinsi Sulawesi Selatan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJAN JARAK
JAUH MASA PANDEMIC COVID-19

Satuan Pendidikan SMA Ki Hajar Dewantara	Mata Pelajaran SOSIOLOGI	Kelas/Semester X / 1	Alokasi Waktu 3 JP
--	------------------------------------	--------------------------------	------------------------------

Materi : Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan dan gejala – gejala sosial di masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran Jarak Jauh peserta didik dapat **Menganalisis pengetahuan dasar Sosiologi sebagai ilmu pengetahuan yang berfungsi untuk mengkaji gejala sosial di masyarakat.** Dan terampil **Menyajikan hasil analisis tentang gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi,** menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. **Sikap Spiritual** : Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan
- b. Sikap Pengetahuan : Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi.**

C. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN :

Media : 1. PPTF 2. Video 3. Lembar Penilaian	Alat; 1. Telpon Seluler 2. Media Sosial (WhatsApp) 3. Google Form
--	---

2. Kegiatan Inti

- 1. Di diberikan materi yang dikirimkan guru melalui WhatsApp untuk di pelajari dan dibuat rangkuman dengan pokok bahasan Gejala Sosial Pada Masyarakat

3. Penutup

- Reflektif** : Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Siswa di berikan tugas memotret lewat Telpon Celuler tentang gejala sosial yang berada di lingkungan tempat tinggal mereka
- Sikap Spiritual** : Pembelajaran diakhiri dengan membaca **“Surat Al Ashr”** dan **“Surat Al Fatimah”**.

D. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- a. Penilaian sikap : **Membalas salam melalui WhatsApp**
- b. Penilaian Pengetahuan : **Penugasan**
- c. Penilaian Keterampilan : **Pemotretan gejala social di lingkungan tempat tinggal**

Mengetahui,

Kepala Sekolah,

Drs. Abdul Latif Hasan. MM

Makassar, 2020

Guru Mapel

Muh Rizal Salim,S.Sos

Lampiran Materi

MATERI PEMBELAJARAN ESENSIAL (DARING)

Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Gejala Sosial dalam masyarakat**
Topik : *Gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*

1. Sapaan terhadap siswa
2. Waktu : 2 x pertemuan
3. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan.
4. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
 1. Menganalisis *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*
 2. Menganalisis dampak gejala sosial
 3. Menganalisis nilai-nilai sosiologi
 4. Membuat tulisan *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang di WA)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan copas foto teman

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home. Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang *gejala sosial di lingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi*

URAIAN MATERI

Gejala sosial bisa menciptakan gesekan di masyarakat dan dapat memicu terjadinya perubahan sosial. Kamu pasti berpikir kalau gejala sosial akan selalu menimbulkan kekacauan dan berbagai dampak negatif seperti tawuran dan kemiskinan. Tapi, kalau kita melihat dari sisi yang lain, ternyata banyak juga *lho* dampak positif gejala sosial. Kira-kira apa saja ya? *Yuk*, kita simak artikel berikut!

Adapun beberapa di antaranya sebagai berikut:

1. Potensi Munculnya Nilai dan Norma Baru

Gejala sosial bisa menjadi penanda bahwa ada nilai dan norma masyarakat yang sudah ketinggalan zaman. Sehingga munculnya gejala sosial diharapkan dapat memunculkan nilai dan norma baru yang sesuai dengan perkembangan zaman.

2. Adanya Upaya Mewujudkan Kesetaraan Gender

Perkembangan zaman di masyarakat akan meningkatkan kesadaran bahwa laki-laki dan perempuan memiliki hak asasi yang sama sebagai manusia. Ini jelas merupakan pertanda yang baik karena dengan adanya kesetaraan gender, tidak ada lagi ketimpangan atau *judgement* dari lingkungan terhadap suatu *gender*.

3. Adanya Diferensiasi Struktural

Diferensiasi struktural ini mengacu kepada berkembangnya lembaga-lembaga sosial baru. Berbagai macam kebutuhan di masyarakat yang semakin kompleks membutuhkan wadah dan lembaga baru untuk memenuhi kebutuhan tersebut.

PENUGASAN

Buatlah rangkuman dari materi dan potretlah gejala social yang ada di lingkungan tempat tinggalmu

4. Bentuk Instrumen :

a. Penilaian Sikap

: Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan melakukan Absensi.

b. Penilaian Pengetahuan

Menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "***gejala sosial dilingkungan sekitar dengan menggunakan pengetahuan sosiologi***"

c. Penilaian Keterampilan

: Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik

