

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Daring)

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SENTANI **Tahun Ajaran** : 2021/2022
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan **Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER : X (Sepuluh) / 1 (Ganjil) **Pertemua Ke** : 5
MATERI POKOK : Permainan Bola Basket

A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) pada materi Permainan Bola Basket

B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Google Classroom, google formulir
2. Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : E Modul PJOK, Blog, Youtube dan Geogle Drive

C Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound)
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

2 Kegiatan Inti 60 menit

| Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
|---|---|---|
| a Stimulation/ pemberian rangsangan | LITERASI (MENCARI INFORMASI) |  |
| | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran | |
| b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) | <i>e-Modul PJOK</i> |
| | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) | |
| c Data Colletion/ Pengumpulan Data | COLLABORATION (KERJASAMA) |  |
| | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) | |
| d Generalization/ Menarik Kesimpulan | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) | <i>Sumber Video</i> |
| | Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom atau langsung ke guru bagi yang luring | |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) | |
| | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar yang daring dan yang luring bertanya langsung | |

3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

D Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes tertulis

3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Penilaian Proyek/Hasil Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST
NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd
NIP : 197508072000081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Daring)

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SENTANI **Tahun Ajaran** : 2021/2022
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan **Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER : X (Sepuluh) / 1 (Ganjil) **Pertemuan Ke** : 6
MATERI POKOK : Permainan Bola Basket

A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) pada materi Permainan Bola Basket

B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Google Classroom, google formulir
2. Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : E Modul PJOK, Blog, Youtube dan Geogle Drive

C Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan 15 menit

- Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound)
- Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

2 Kegiatan Inti 60 menit

| Model Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran | |
|---|---|---|
| a Stimulation/ pemberian rangsangan | LITERASI (MENCARI INFORMASI) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran |  |
| b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah | CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) | <i>e-Modul PJOK</i> |
| c Data Colletion/ Pengumpulan Data | COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, lay up shoot, pivot dan rebound) |  |
| d Generalization/ Menarik Kesimpulan | COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom atau langsung ke guru bagi yang luring | <i>Sumber Video</i> |
| | CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar yang daring dan yang luring bertanya langsung | |

3 Kegiatan Penutup 15 menit

- Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

D Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh jawab menghadapi masalah, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes tertulis

3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST
NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd
NIP : 197508072000081001