

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Luring)

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 SENTANI	Tahun Ajaran	: 2021/2022
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER	: X (Sepuluh) / 1 (Ganjil)	Pertemuan Ke	: 1
MATERI POKOK	: Permainan Sepak Bola		

A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) pada materi Permainan Sepak Bola

B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Penilaian
2. Alat/Bahan : Spidol, Suprit, Stop Watch, Bola Kaki dan Bendera Sudut
3. Sumber Belajar : Buku Panduan PJOK Kelas X, e Modul Sepak Bola, Youtube dan Geogle Drive

C Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

2 Kegiatan Inti 60 menit

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
a Stimulation/ pemberian rangsangan	LITERASI (MENCARI INFORMASI) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran	
b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)	<i>e-Modul PJOK</i>
c Data Colletion/ Pengumpulan Data	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola dan mengontrol bola menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)	
d Generalization/ Menarik Kesimpulan	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru secara langsung ke guru. CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar kepada guru secara langsung.	<i>Sumber Video</i>

3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

D Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh jawab menghadapi masalah, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes Tetulis

3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST
NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd
NIP : 197508072000081001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Luring)

NAMA SEKOLAH : SMK NEGERI 1 SENTANI **Tahun Ajaran** : 2021/2022
MATA PELAJARAN : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan **Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER : X (Sepuluh) / 1 (Ganjil) **Pertemua Ke** : 2
MATERI POKOK : Permainan Sepak Bola

A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) pada materi Permainan Sepak Bola

B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Lembar Kerja Siswa (LKS) dan Lembar Penilaian
2. Alat/Bahan : Spidol, Suprit, Stop Wacth, Bola Kaki dan Bendera Sudut
3. Sumber Belajar : Buku Panduan PJOK Kelas X, e Modul Sepak Bola, Youtube dan Geogle Drive

C Kegiatan Pembelajaran

1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

2 Kegiatan Inti 60 menit

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
a Stimulation/ pemberian rangsangan	LITERASI (MENCARI INFORMASI) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran	
b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)	<i>e-Modul PJOK</i>
c Data Colletion/ Pengumpulan Data	COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan sepakbola (mengumpan bola, menembak bola, mengontrol bola, menggiring bola, menyundul bola, lemparan kedalam, gerak tanpa bola)	
d Generalization/ Menarik Kesimpulan	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru secara langsung ke guru. CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar kepada guru secara langsung.	<i>Sumber Video</i>

3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

D Penilaian Pembelajaran

1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh jawab menghadapi masalah, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes Tetulis

3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST
NIP : 19650213 199501 1 002

BASRI,S.Pd
NIP : 197508072000081001