

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Daring)

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 SENTANI	Tahun Ajaran	: 2021/2022
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER	: X ( Sepuluh ) / 1 ( Ganjil )	Pertemua Ke	: 10
MATERI POKOK	: Soft Ball		

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Teknik permainan softball (Latihan melempar dan menangkap bola ) pada materi Soft Ball

### B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Google Classroom, google formulir
2. Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : E Modul PJOK, Blog, Youtube dan Geogle Drive

### C Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Teknik permainan softball (Latihan melempar dan menangkap bola )
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

#### 2 Kegiatan Inti 60 menit

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
a Stimulation/ pemberian rangsangan	<b>LITERASI (MENCARI INFORMASI)</b>  Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan softball (Latihan melempar dan menangkap bola ) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran	
b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b>  Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Teknik permainan softball (Latihan melempar dan menangkap bola )	<i>e Modul PJOK</i>
c Data Colletion/ Pengumpulan Data	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b>  Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan softball (Latihan melempar dan menangkap bola )	
d Generalization/ Menarik Kesimpulan	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b>  Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom atau langsung ke guru bagi yang luring  <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b>  Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar yang daring dan yang luring bertanya langsung	<i>Sumber Video</i>

#### 3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### D Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes Tulis

#### 3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST**  
NIP : 19650213 199501 1 002

**BASRI,S.Pd**  
NIP : 197508072000081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Daring)

NAMA SEKOLAH	: SMK NEGERI 1 SENTANI	Tahun Ajaran	: 2021/2022
MATA PELAJARAN	: Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit
KELAS / SEMESTER	: X ( Sepuluh ) / 1 ( Ganjil )	Pertemuan Ke	: 11
MATERI POKOK	: Soft Ball		

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Teknik permainan softball (Latihan menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan ) pada materi Soft Ball

### B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Google Classroom, google formulir
2. Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : E Modul PJOK, Blog, Youtube dan Geogle Drive

### C Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Teknik permainan softball (Latihan menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan )
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

#### 2 Kegiatan Inti 60 menit

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
a Stimulation/ pemberian rangsangan	<b>LITERASI (MENCARI INFORMASI)</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Teknik permainan softball (Latihan menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan ) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK & Video Pembelajaran	
b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah	<b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Teknik permainan softball (Latihan menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan )	<i>e Modul PJOK</i>
c Data Colletion/ Pengumpulan Data	<b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Teknik permainan softball (Latihan menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan )	
d Generalization/ Menarik Kesimpulan	<b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah di pelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom atau langsung ke guru bagi yang luring	<i>Sumber Video</i>
	<b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar yang daring dan yang luring bertanya langsung	

#### 3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### D Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes Tulis

#### 3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST**  
NIP : 19650213 199501 1 002

**BASRI,S.Pd**  
NIP : 197508072000081001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (e-RPP Daring)

**NAMA SEKOLAH** : SMK NEGERI 1 SENTANI **Tahun Ajaran** : 2021/2022  
**MATA PELAJARAN** : Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan **Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit  
**KELAS / SEMESTER** : X ( Sepuluh ) / 1 ( Ganjil ) **Pertemuan Ke** : 12  
**MATERI POKOK** : Soft Ball

### A Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat memahami konsep/menganalisis/menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan pembelajaran Variasi dan kombinasi Teknik permainan softball (melempar, menangkap, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan) pada materi Soft Ball

### B Alat dan Media Pembelajaran



1. Media : Google Classroom, google formulir
2. Alat/Bahan : Smartphone dan Laptop
3. Sumber Belajar : E Modul PJOK, Blog, Youtube dan Geogle Drive

### C Kegiatan Pembelajaran

#### 1 Pendahuluan 15 menit

- . Membuka proses belajar dengan salam dan doa melalui pembelajaran di geogle classroom
- . Mempersilahkan peserta didik untuk mengisi absen di geogle form pada classroom
- . Menyampaikan motivasi tentang manfaat mempelajari Variasi dan kombinasi Teknik permainan softball (melempar, menangkap, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan)
- . Menjelaskan indikator yang akan dicapai metode pembelajaran yang akan digunakan

#### 2 Kegiatan Inti 60 menit

Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<b>a Stimulation/ pemberian rangsangan</b>	<p><b>LITERASI (MENCARI INFORMASI)</b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali dari tayangan dan bahan bacaan terkait Variasi dan kombinasi Teknik permainan softball (melempar, menangkap, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan) melalui link materi pelajaran pada e-modul PJOK &amp; Video Pembelajaran</p> 
<b>b Problem Statemen/ Identifikasi Masalah</b>	<p><b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b></p> <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan softball (melempar, menangkap, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan)</p> <p style="text-align: right;"><i>e Modul PJOK</i></p>
<b>c Data Colletion/ Pengumpulan Data</b>	<p><b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b></p> <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi Variasi dan kombinasi Teknik permainan softball (melempar, menangkap, memukul bola menggunakan pemukul, berlari ke base, dan mematikan lawan)</p> 
<b>d Generalization/ Menarik Kesimpulan</b>	<p><b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b></p> <p>Peserta didik mengirimkan hasil karya atau tugas terkait materi yang telah dipelajari kepada guru melalui menu pengiriman di classroom atau langsung ke guru bagi yang luring</p> <p style="text-align: right;"><i>Sumber Video</i></p> <p><b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b></p> <p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari serta Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami terkait materi ajar melalui kolom kementar yang daring dan yang luring bertanya langsung</p>

#### 3 Kegiatan Penutup 15 menit

- . Guru bersama peserta didik membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari
- . Guru memberikan pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya serta diakhiri salam penutup

### D Penilaian Pembelajaran

#### 1 Penilaian Sikap

Selama proses mengajar berlangsung guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan

#### 2 Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan yang dilakukan pada KD ini sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan cara Tes Tulis

#### 3 Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan pada KD sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai adalah dengan Unjuk Kerja/Praktek

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sentani, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**RICHARDUS STANISLAUS POANA,ST**  
NIP : 19650213 199501 1 002

**BASRI,S.Pd**  
NIP : 197508072000081001