

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 11 Bekasi  
Kelas / Semester : XII/Ganjil  
Tema : Editorial  
Kompetensi Dasar : 3.6 Menganalisis Struktur Teks Editorial  
Pembelajaran ke : 3 (Tiga)  
Alokasi waktu : 2 X 45 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan Metode *Problem Solving* dan *kooperatif tipe jigsaw* dengan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dalam keterampilan memecahkan masalah Peserta didik dengan rasa ingin tahu, percaya diri serta pantang menyerah.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- Membuka dengan salam dilanjutkan berdoa.
- Menjelaskan kompetensi yang akan dipelajari tentang struktur teks editorial.
- Peserta didik merespon apersepsi yang disampaikan guru dengan pertanyaan pernahkah membaca teks editorial.
- Peserta didik menyimak kompetensi yang akan dicapai dan manfaat dalam kehidupan sehari-hari.

#### 2. Kegiatan Inti

*Menghangatkan suasana*

- Guru menyampaikan garis besar materi struktur editorial.
- Peserta didik memerhatikan contoh teks editorial.
- Peserta didik memberikan komentar terhadap isi, dan struktur contoh teks editorial yang ditunjukkan.

*Memahami Struktur Teks Editorial*

- Peserta didik membuat kolompok diskusi (disebut kelompok inti) dan menggunakan nomor kepala yang berbeda.
- Guru memberikan teks editorial yang akan di analisis kelompok inti.

*Kooperatif Tipe Jigsaw*

- Setiap peserta didik akan berkumpul dengan peserta didik lain yang memiliki nomor kepala sama (disebut dengan kelompok bermain).
- Perwakilan setiap kelompok bermain mengambil bahan diskusi yang sesuai dengan nomor kepala masing-masing.
- Setiap kelompok bermain berdiskusi memecahkan masalah dan mencatat hasil diskusi.
- Setelah waktu berakhir seluruh siswa kembali kepada kelompok inti dan menyampaikan hasil diskusinya dari kelompok bermain masing-masing.

- e. Setiap kelompok bersama-sama menganalisis struktur teks editorial yang diberikan guru sesuai dengan hasil catatan yang telah didapatkan saat berkunjung ke kelompok bermain.

*Mempresentasikan*

- a. Setiap kelompok Peserta didik menjelaskan hasil analisis struktur teks editorial.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.
- b. Guru menyampaikan apresiasi dan mengevaluasi serta memberikan umpan balik terhadap proses belajar.
- c. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan kepada siswa:  
Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan?  
Bagaimana manfaat yang kalian dapat setelah mengikuti pelajaran hari ini?
- d. Guru menyampaikan penugasan sebagai bentuk tindak lanjut kegiatan pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- f. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- g. Guru menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengingatkan siswa agar selalu menjaga kesehatan.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama	Teliti	kreatif	Nilai

Pedoman penilaian

40 = sangat baik

30 = baik

20 = cukup

10 = kurang

Total Nilai maksimal :  $40 \times 5 = \frac{200}{2} = 100$

2. Penilaian Pengetahuan

Nomor soal	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Nilai
1	3.6 Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Editorial	Editorial	Peserta didik dapat menganalisis bagian pengenalan isu pada struktur teks editorial.	20
2		Editorial	Peserta didik dapat menganalisis bagian penyampaian pendapat/argumen pada	20

			struktur teks editorial.	
3		Editorial	Peserta didik dapat menganalisis bagian penegasan pada struktur teks editorial.	20
4		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan fungsi struktur teks editorial.	20
5		Editorial	Peserta didik mampu menjelaskan akibat jika struktur teks editorial tidak lengkap.	20

Nama Siswa	Nomor Soal					Nilai
	1	2	3	4	5	

Pedoman penilaian:

Total nilai maksimal :  $20 \times 5 = 100$

### 3. Penilaian Keterampilan

Uraian	Skor Pemerolehan
Peserta didik melakukan presentasi dengan sangat percaya diri.	5
Peserta didik melakukan presentasi dengan percaya diri.	4
Peserta didik melakukan presentasi dengan kurang percaya diri.	3

Pedoman penilaian:

$$\sum \text{Nilai} = \frac{5}{5} \times 100 = 100$$

Bekasi, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Hj. Widjajanti, S.IP., M.Pd.  
NIP. 196905302008012002

Irma Yusfita, S. Pd.  
NIP.