

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Pembuat : ROMAWATI, M.Pd
Nama Sekolah : SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar
Email Pembuat : watiroma38@gmail.com
Kelas / Semester : XI/2
Topik : Efek Doppler
Tahun Ajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar	Indikator Pembelajaran
3.10 Menerapkan konsep dan prinsip gelombang bunyi dan cahaya dalam teknologi	1. Menjelaskan tentang formulasi Efek Doppler
4.10 Melakukan percobaan tentang gelombang bunyi dan/atau cahaya, berikut presentasi hasil percobaan dan makna fisisnya misalnya sonometer, dan kisi difraksi	2. Memberikan contoh Efek Doppler dalam kehidupan 3. Menerapkan konsep formulasi Efek Doppler dalam sehari-hari

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan peserta didik dapat:

1. Mengetahui tentang Efek Doppler
2. Menuliskan formulasi Efek Doppler
3. Memberikan contoh Efek Doppler dalam kehidupan sehari-hari
4. Menerapkan konsep Efek Doppler dalam penyelesaian soal-soal
5. Melalui diskusi murid dapat memahami efek Doppler

II. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

A. METODE, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. METODE/ MODEL

1. Pendekatan : Saintifik (Scientific Approach)
2. Model Pembelajaran : Pembelajaran berbasis pemecahan masalah

Media Pembelajaran

Media :

- Internet, video gambar tentang materi
- WA
- Telegram
- Zoom meeting
- Powerpoint
- Lembar penilaian

Alat/Bahan :

- Penggaris, pensil, pena, dan alat pembelajaran lainnya
- Laptop

2. Sumber Belajar

Buku Fisika Siswa Kelas XI, Erlangga Marthen Kanginan Kemendikbud, Tahun 2016

Buku referensi yang relevan, sumber dari internet dan media cetak.

Lingkungan setempat

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa murid dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar murid di WAG /telegram
2. Murid menjawab salam dari guru dan menyampaikan keadaannya di WAG/telegram
3. Guru mengirimkan emoji oke bagi siswa yang sudah menjawab salam dan yang keadaannya sehat, kemudian guru mengirimkan emoji sedih bagi siswa yang keadaannya kurang sehat dan mendoakannya semoga cepat sembuh di WAG/telegram
4. Guru memberikan nasehat dan motivasi dalam menghadapi situasi saat ini dan memberitahukan siswa pembelajaran dalam bentuk video menggunakan zoom meet
5. Sambil menunggu kesiapan murid, guru mengirimkan list absensi pembelajaran hari ini di WAG dan mengoperasikan zoom meet
6. Guru mengecek kesiapan murid apakah sudah siap untuk pembelajaran hari ini dengan meminta murid memberikan emoji oke di WAG dan
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran lewat powerpoint menggunakan zoom meet
8. Guru memberikan pertanyaan :
 - Jika sebuah sumber bunyi bergerak misalnya sirene mobil ambulance yang dari jauh terdengar bila dia semakin mendekati kita bagaimanakah frekuensi yang terdengar? Apakah makin kuat atau makin lemah?
 - Dan bagaimana sebaliknya jika mobil ambulance bergerak semakin menjauhi kita? Bagaimanakah frekuensi bunyi yang terdengar?
9. Murid menjawab dengan semangat di kolom chat atau secara langsung
10. Guru memberikan emoji tepuk tangan bagi murid yang menjawab betul dan memberikan tanda X bagi yang jawabannya kurang betul
11. Sebagian besar murid menjawab betul, banyak murid mengirimkan emoji sangat senang di WAG/telegram dan kolom chat di zoom meet karena mendapat emoji tepuk tangan atau hebat dari guru

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi tentang pembelajaran hari ini berupa powerpoint
2. Guru mengulang kembali dengan kata sendiri point point penting dari materi serta menscreenshoot perumusan yang dipakai di WAG
3. Setelah membaca materi, murid diminta untuk melihat video pembelajaran tentang efek Doppler pada tautan berikut <https://youtu.be/s9QsTqgEdf0>
4. Dari video yang sudah dilihat, murid dipersilahkan untuk menyampaikan pertanyaan kalau ada yang kurang dimengerti

5. Murid dipersilahkan mempelajari contoh soal tentang efek Doppler yang diberikan guru di WAG/telegram/zoom meet dan menanyakan bila ada yang belum dimengerti
6. Setelah selesai menjawab pertanyaan dari murid, guru mengirimkan latihan untuk dikerjakan hari ini dan langsung di kirim ke WA pribadi/telegram/email guru
7. Murid menerima nilai yang dikirim oleh guru bagi yang sudah menyelesaikan latihannya dan mendapatkan emoji hebat dari guru
8. Kemudian guru mengirimkan nama nama - murid yang sudah mengerjakan tugasnya agar murid yang lain termotivasi
9. Murid merasa senang karena sudah mendapatkan apresiasi dari tugas yang sudah dibuatnya

Kegiatan Penutup

1. Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru bersama murid merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan
3. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan selama beberapa hari menjelang pertemuan selanjutnya
4. Guru menyampaikan terimakasih karena sudah mengikuti pembelajaran hari ini dengan baik
5. Guru menutup pembelajaran hari ini dan mengucapkan salam.

C. Penilaian

1. Sikap : Keaktifan murid saat melakukan Tanya jawab dan kedisiplinan dalam menyelesaikan tugas
2. Pengetahuan : Latihan dan tugas yang diberikan
3. Keterampilan : Langkah – langkah yang dikerjakan murid saat menyelesaikan tugas

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 XIII Koto Kampar

Batu Bersurat, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

PARIYAL, S.Pd, M.Pd
NIP.197110041996021001

ROMAWATI,M.Pd
NIP.197906242008012016