

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (SIMULASI)

Satuan Pendidikan	: TKN 2 Poto Tano Kec.Tano KSB
Semester/Bulan/Minggu/Hari/Tgl	: I / 12 / 2 / Kamis / 16-12-2020
Tema/Sub Tema	: Aku Anak Sehat Bebas Corona / Memakai Masker
Kelompok/Usia	: B / 5-6 tahun
Pertemuan ke	: 3
Alokasi Waktu	: 10 menit
Kompetensi Dasar	: NAM.1.1.3.1.FM.2.1.3.3.Kog.2.3,3.6. BHS.3.10, 4.10, 3.12 SOSEM.2.5, 2.6.SENI. 3.15.4.15

I. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu melakukan gerakan sholat dhuha
2. Anak mampu membaca doa Al fathiah
3. Melalui kegiatan main Tebak Gambar, anak mampu membedakan manakah masker yang baik dan sehat
4. Melalui kegiatan main kolase, anak mampu membuat masker sederhana dari daun
5. Anak video anak tentang Masker, anak mampu memakai dan melepaskan masker dengan baik dan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Menyebutkan Allah Tuhan Yang Maha Esa pencipta semua isi semesta
2. Praktik Sholat Dhuha
3. Menjaga kebersihan tubuh
4. Praktik Memakai dan melepas masker
5. Bermain Tebak Gambar
6. Membuat Masker dari daun pisang

III. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembukaan (2 menit)	Kegiatan Inti (6 menit)	Kegiatan Penutup (2 menit)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Membentuk lingkaran diiringi dengan lagu dan tepuk tangan “anak sehat” ❖ Anak memimpin Doa ❖ Anak berjalan keliling dalam lingkaran sesuai dengan irama gerakan maju-mundur ❖ Anak kembali duduk melingkar ❖ Guru mengabsen anak dengan lagu anak” Dimana Andi” ❖ Guru mengantarkan tema belajar hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membangun cerita tentang “masker” ❖ Guru menayangkan video “Gunakan masker” ❖ Guru menstimulasi anak dengan kegiatan: Mengamati; anak mengamati video, anak mengamati masker yang dibawa guru Menanya: guru memberikan pertanyaan “ini apa anak-anak?,siapa disini yang punya masker?, untuk apa masker? Mengapa kita perlu pakai masker? Mengumpulkan Informasi: anak membangun pengetahuan tentang masker, anak menyentuh dan mencoba praktek Menalar: anak membuat perbandingan dengan benda lain, anak menyelidiki bentuk, tekstur masker, anak juga membuat huruf “masker” Mengkomunikasikan: anak membuat kolase masker, anak mewarnai masker 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak Merapikan alat bermain ❖ Anak mencuci tangan ❖ Anak bangun dan membentuk lingkaran ❖ Guru mendiskusikan dengan anak selama kegiatan bermain ❖ Guru menanyakan perasaan selama bermain ❖ Guru meminta anak untuk menyimpulkan kegiatan belajar hari itu ❖ Guru mengajak anak bercakap terkait pesan-pesan moral ❖ Guru menginformasikan kegiatan untuk keesokan harinya ❖ Berdoa pulang

IV. Penilaian Pembelajaran (terlampir)

Rencana penilaian pembelajaran adalah menggunakan instrument jenis :

1. Lembar Ceklis
2. Lembar Catatan Anekdot
3. Lembar Hasil Karya “membuat masker”

Kepala TK,

Lili Suriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

Poto Tano, 23/12/2020
Guru Kelas,

Lili Suriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

Lampiran: Penilaian Pembelajaran Anak

Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak :
Kelompok :
Hari / Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.	Nilai Agama dan Moral	Membaca Doa AlFathiah Gerakan sholat Dhuha				
2.	FisikMotorik	Senam Aku Anak Sehat Memegang masker Memakai dan melepas masker				
3.	Kognitif	Mengenal bentuk dan tekstur Menulis huruf "Masker" Memakaian masker				
4.	Sosial Emosional	Bekerja sama membuat masker				
5.	Bahasa	Bercerita tentang "maskerku"				
6.	Seni	Mewarnai masker Membuat masker dari daun				

Lembar Catatan Anekdote

Nama Anak :
Kelompok :
Hari / Tgl :

Tempat	Waktu	Peristiwa / Perilaku	Indikator
1.			

Lembar Hasil Karya Anak (Mewarnai masker dan membuat masker sederhana)

Nama Anak :
Kelompok :
Hari / Tgl :

No	Aspek Perkembangan	Indikator Pencapaian	BB	MB	BSH	BSB
1.						

Kepala TK,

Lili Suriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017

Poto Tano, 23/12/2020
Guru Kelas,



Lili Suriani, S.Pd
NIP.19830607 200604 2 017