

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMATIK

Nama Pembuat : Ernawati Setyo Nugraheni
Nama Sekolah : SDN Wirotaman
Email : ernawatisetyo@gmail.com
Kelas / Jenjang : VI / Sekolah Dasar
Tema : 5. Wirausaha ST 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran 2 (PPKn dan Bahasa Indonesia)
Topik 9. Efisiensi Kemasan Produk Wirausaha

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan: Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|-------------------------------------|
| 3.6 | Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) | 3.6.1 Mengetahui jenis- jenis teks. |

Muatan: PPKn

| No | Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|--|--|
| 1.3 | Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika | 1.3.1 Menerima keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika |
| 2.3 | Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika | 2.3.1 Mengikuti sikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika |
| 3.3 | Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 3.3.1 Menganalisis manfaat keberagaman wirausaha dan kemasan produk wirausaha dalam masyarakat |

| | | |
|-----|--|---|
| 4.3 | Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dan kemasan produk wirausaha dalam kehidupan sehari-hari |
|-----|--|---|

C. TUJUAN

- 1 Melalui membaca intensif dan diskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur pada teks cerita dengan benar
- 2 Melalui diskusi, peserta didik mampu menyeleksi permasalahan yang perlu dipecahkan oleh tokoh cerita dengan benar
- 3 Melalui video, peserta didik menjelaskan pentingnya kemasan pada produk wirausaha dengan detail
- 4 Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu menyelesaikan tantangan belajar dengan membuat rancangan dan mendesain cara pemecahan masalah yang dialami tokoh pada cerita dengan benar
- 5 Melalui bimbingan guru, peserta didik mampu menceritakan kembali cerita lengkap dengan hasil proyek dengan penuh percaya diri

Karakter yang dikembangkan: Kritis, mandiri, disiplin

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks bacaan yang berjudul "Kemasan Produk"
2. Pembuatan kemasan yang aman untuk konsumen merupakan tanggung jawab dari suatu wirausaha

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : *Novel Engineering*

Metode : *Blended learning* (luring berupa tatap muka melalui aplikasi video, daring berupa penyampaian materi, hingga evaluasi maupun kuis yang dilakukan secara online)

Media : Google Meet, WhatsApp Group, Video dari Youtube, Ms. Power Point, gambar macam-macam kemasan, gambar peta Indonesia dalam lingkup ASEAN

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- ✓ Guru menyampaikan materi dan tugas melalui WA grup paguyuban kelas.
- ✓ Peserta didik mengisi presensi

Kegiatan Inti

- ✓ Peserta didik membaca buku "Kemasan Produk"
- ✓ Peserta didik menyeleksi permasalahan dan cara pemecahan masalah yang dialami tokoh cerita
- ✓ Peserta didik mengamati berbagai macam kemasan produk
- ✓ Peserta didik mencari informasi tentang kemasan dan fungsinya dari berbagai sumber
- ✓ Peserta didik menjawab pertanyaan melalui google form yang dengan teliti (menalar)

- ✓ Peserta didik menerima tantangan dari guru untuk membuat proyek “Kemasan Efisien”
- ✓ Peserta didik membandingkan efisiensi berbagai kemasan produk yang telah dibuatnya
- ✓ Peserta didik mengirimkan tugas proyek (menceritakan kembali cerita “Kemasan Produk” lengkap dengan pemecahan masalah dan hasil proyeknya melalui WA grup berupa (gambar / foto / video dll)

Kegiatan Penutup

- ✓ Guru mengapresiasi hasil belajar peserta didik
- ✓ Guru memeriksa jawaban peserta didik melalui google form
- ✓ Guru memberikan penguatan agar peserta didik tetap bersemangat belajar

Refleksi

- ✓ Peserta didik menceritakan kesan dan perasaan selama belajar dengan pendekatan Novel Engineering
- ✓ Guru memberikan penguatan tentang kekurangan dan kelebihan pembelajaran materi Efisiensi Kemasan pada Wirausaha dan memberikan motivasi pengaplikasian kemasan pada kehidupan sehari-hari

G. PENILAIAN

| No | Jenis Penilaian | Teknik | Instrumen | Keterangan |
|----|-----------------|-----------|--|------------------------------|
| 1. | Sikap | Observasi | Jurnal Sikap | Buku jurnal pengamatan sikap |
| 2. | Pengetahuan | Formatif | Butir soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian | Tes |
| 3. | Keterampilan | Proyek | Proyek pemecahan masalah kecepatan | Terlampir |

Apabila Tugas dan materi yang disampaikan kepada Orang tua kurang dipahami atau butuh penjelasan lebih lanjut bisa disampaikan melalui *sharing chat* WA. Pengumpulan tugas dilakukan secara fleksibel menyesuaikan profil siswa dan orang tua, bisa melalui WA Grup maupun berupa Kuis Google Form.

Mengetahui
Kepala SDN Wirotaman

Ernawati Setyo Nugraheni, S.Pd.SD
NIP 19800405 200902 2 002

Kutoarjo, Januari 2021
Guru

Ernawati Setyo Nugraheni, S.Pd.SD
NIP 19800405 200902 2 002

Lampiran soal Daring

Butir soal:

1. Sebutkan unsur-unsur dalam teks cerita “Kemasan Produk” yang telah kamu baca!
2. Apakah permasalahan yang dialami tokoh pada cerita “Kemasan Produk”?
3. Jelaskan fungsi kemasan pada kegiatan wirausaha?
4. Apa saja manfaat keberagaman wirausaha bagi masyarakat?

Tugas Proyek

1. Buatlah sebuah kemasan produk paling efisien dari selembar kertas dengan luas yang sama dengan berbagai bentuk bangun ruang, misalnya:
 - a. Tabung
 - b. Balok
 - c. Kubus
 - d. Kerucut dll
2. Bandingkan efisiensi kemasan produk tersebut!
3. Tuliskan atau ceritakan hasilnya, kemudian kirimkan melalui WA Grup tugas dalam bentuk foto/gambar/video

*****Catatan:** Soal dapat dikembangkan oleh guru