

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama Satuan Pendidikan</b>	<b>: MA Alkhairaat Pebatae</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: SEJARAH ( Peminatan Ilmu Sosial)</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: X/1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Sejarah Sebagai Ilmu</b>
<b>Lokasi Waktu</b>	<b>: 1 minggu ( 3 x 45 Menit)</b>

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya(K1)
- 1.2. Menghayati keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agamanya.
- 2.2 Meneladani sikap dan tindakan cinta damai responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.
- 2.3 Berlaku jujur , bertanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas dari pembelajaran Sejarah ( KI-2)
- 3.4 Menganalisis ilmu sejarah (KI - 3)
- 4.4 Menyajikan hasil telaah tentang peristiwa sebagai karya sejarah, mitos, dan fiksi dalam bentuk tulisan

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 1.1.1. Menunjukkan nilai syukur atas proses kelahiran manusia Indonesia
- 2.1.1. Menunjukkan nilai toleransi antar umat beragama
- 2.1.2. Menunjukkan sikap tanggungjawab dalam mengamalkan ajaran agamanya
- 2.1.3. Menunjukkan sikap jujur,tanggungjawab dalam mengerjakan tugas-tugas sejarah
- 3.4.1 Menganalisis sejarah sebagai ilmu
- 3.4.2 Menganalisis sejarah sebagai fakta dan peristiwa
- 3.4.1 Menganalisis sejarah sebagai cerita / kisah
- 3.4.5 Menganalisis sejarah sebagai seni
- 4.2.1 Menganalisis fiksi dan mitos dalam sejarah
- 4.2.2 Menganalisis tema kajian sejarah

Menganalisis tujuan dan makna belajar sejarah

**D. MATERI PEMBELAJARAN.**

NO	Materi Pembelajaran	
1.	Sejarah sebagai ilmu	Sejarah sebagai ilmu memiliki ciri-ciri sebagai berikut : 1. Merupakan ilmu empiris 2. Memiliki iobjek 3. Mempunyai generalisasi 4. Memiliki metode 5. Memiliki Teori
2.	Sejarah sebagai fakta dan peristiwa	1. Sejarah sebagai fakta dapatdi pahami sebagai suatu unsur yang dijabarkan baik secara langsung maupun tidak langsung dari dokumen- dokumen/sumber-sumber sejarah setelah melalui pengujian dan kritik. 2. Sejarah sebagai peristiwa yaitu : peristiwa/kejadian tersebut benar- benar ada dan terjadi. Dan kejadian itu sebaga
3.	Sejarah sebagai cerita / kisah	Sejarah sebagai cerita/kisaha dalah peristiwa yang diceritakan ataudikisahkan kembali sebagai hasil rekonstruksi ahli sejarah (sejarawan).Sejarahsebagai kisah terbagi menjadi 2,ada yang berbentuk lisan dan tulisan, karena sejarah sebagai kisah yang diceritakan kembali maka tidak tertutup kemungkinan bersifat subjektif.(R. Moh.Ali, 2005). Tetapi pada saat kita mewawancarai orang yang pernahmengalami peristiwa Bandung Lautan Api 1946 akan berbeda disesuaikan dengan apakah prajurit yang terlibat langsung,dia akan bercerita sebagai tentara akan tetapi kalau petani sudut pandangnya yang diceriterakan keduanya dikategorikan
4.	Sejarah sebagai seni	Sejarahsebagai seni di dalamnya dibutuhkan intuisi, imajinasi, emosi,dan gaya bahasa. Intuisi :dibutuhkan sejarawan yang berkaitan dengan pemahaman langsung selama penelitian. Imajinasi dibutuhkan tetapi bukan imajinasi liar melainkan berdasarkan keterangan /data yang mendukung. Emosi :Keterlibatanemosi yang memiliki empati yangmenyatukandirinya dengan objek. Gaya Bahasa :tidak menggunakan gaya bahasa yang berbelit- belit,tidakberbunga-bunga, tidak membosankan tetapi menghidupkan
5.	Fiksi dan mitos dalam sejarah	1. Fiksi merupakan karya rekaan yang melibatkan imajinasi . apabila kita menyangsikan adanya sesuatu dimasa silam, maka kita harus memiliki gambaran mengenai dunia yang disangsikan tersebut dan merumuskannya.
		biasanya menceritakan masa lalu dengan waktuyang tidak jelas serta kejadian yang tidak masuk akal, sedangkan sejarah memiliki waktu berlangsungnya suatu peristiwa dengan jelas serta

6.	Tema kajian sejarah	<p>Pengertiannya; Pokok pikiran kajian sejarah /ruang lingkup yang dijadikan obyek penelitian (dimana kategori tema yang biasa menggunakan konsep-konsep ilmu sosial) Obyek kajian Sejarah diantaranya :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah sosial : setiap gejala sejarah yang menafafsirkan kehidupan sosial suatu kelompok atau komunitas.</li> <li>2. Sejarah Politik/Sejarah Konvensional : Kajian yang menghubungkan dengan struktur kepemimpinan para elit, jaringan politik yang mengesampingkan faktor-faktor lain.</li> <li>3. Sejarah mentalitas : Kajian yang mencakup ide, idiologi, orientasi nilai, mitos dan struktur kesadarannya.</li> <li>4. Sejarah Intelektual : Kajian yang mencakup ide-ide yang pernah berpengaruh dalam kehidupan masyarakat.</li> <li>5. Sejarah Ekonomi : Mencakup kajian sejarahnya berkaitan teknik-teknik kuantitatif. Subtansinya : Produksi barang dan jasa, pekerjaan, penghasilan, harga-harga yang dapat hitung.</li> <li>6. Sejarah agraria : Cakupan kajian sejarahnya : sejarah petani dan sejarah pedesaan.</li> <li>7. Sejarah kebudayaan : Cakupan kajian sejarahnya semua</li> </ol>
7.	Tujuan dan makna belajar sejarah	<p>a. Tujuannya untuk dapat memetik “hikmah” atau makna nilai-nilai yang terkandung dalam suatu peristiwa sejarah agar dapat lebih bijak dalam mengambil dan menjalani kehidupan pada saat ini dan dimasa yang akan datang.</p> <p>b. Maknanya; dalam setiap peristiwa sejarah terdapat nilai-nilai yang</p>

#### E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan salam</li> <li>• Mengecek kehadiran</li> <li>• Salah satu siswa memimpin do'a</li> <li>• Appersepsi Guru menyebutkan karya Pramoedya Ananta Toer dan menanyakan kepada siswa karya tersebut termasuk sejarah sebagai peristiwa, kisah, ilmu, atau seni (Focus pada Karya Pram, mengajar lewat karya sastra tidak garing , )</li> </ul>	10 menit

<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seluruh siswa duduk dalam satu formasi setengah lingkaran atau berbentuk "U". Setiap siswa mengambil bahan bacaan dan mengamati hal-hal yang penting (<i>tahapan mengamati dan lembar kerja terlampir</i>)</li> <li>Setiap siswa duduk berpasangan kemudian mendiskusikan permasalahan pada setiap paragraf dan pada lembar kerja (<i>tahapan menanya dan lembar kerja siswa terlampir</i>)</li> <li>Setiap hasil diskusi kelompok diserahkan kepada kelompok lain untuk dikomentari (<i>tahapan eksplorasi informasi</i>)</li> <li>Penilaian sikap/proses (instrumen terlampir)</li> <li>Setelah dikomentari oleh kelompok lain, serahkan kembali kepada pemiliknya (<i>tahapan mengasosiasi informasi</i>)</li> <li>Setiap kelompok mengkalirifikasi komentar dari kelompok lain (<i>tahapan mengkomunikasikan</i>)</li> <li>Panel discussion tentang sejarah sebagai ilmu</li> <li>Setiap kelompok mengumpulkan lembar kerja yang</li> </ul>	100 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klarifikasi/kesimpulan siswa dibantu oleh guru</li> <li>Evaluasi dalam bentuk lisan yaitu mengajukan pertanyaan tentang Sejarah Sebagai Ilmu, Obyek ilmu sejarah, Fakta Sejarah, Peristiwa Sejarah, Tema kajian Ilmu Sejarah, dan Tujuan belajar Sejarah.</li> <li>Refleksi dari siswa tentang manfaat yang diperoleh setelah belajar topik ini. (guru mempergunakan power point untuk merefleksikan rangkaian kegiatan)</li> <li>Tugas mandiri dirumah dikumpulkan minggu depan yaitu mengidentifikasi manfaat belajar sejarah untuk kepentingan politik</li> </ul>	25 Menit

## F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Teknik dan Bentuk Instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
- Pengamatan Sikap	- Lembar Pengamatan Sikap dan rubrik
- Tes Unjuk Kerja	- Lembar observasi
- Tes Tertulis	- Tes Uraian
- Potofolio	- Panduan Penyusunan Portofolio

### 2. Instrumen Penilaian

#### a. Lembar Pengamatan Sikap

No	Aspek yang dinilai	3	2	1	Keterangan
1	Menunjukkan rasa bersyukur atas proses kelahiran manusia Indonesia				
2	Mengubah perilaku dengan mengikuti keteladanan para pemimpin				
3	Menunjukkan sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi				
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok				
5	Menolak mencontek dan memberi contekan kepada teman				

#### b. Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Rubrik
----	--------------------	--------

1	Menunjukkan rasa bersyukur atas proses kelahiran manusia Indonesia	3	Menunjukkan ekspresi rasa bersyukur menjadi orang Indonesia bisa (verbal dan/atau non verbal)
		2	Belum secara eksplisit menunjukkan ungkapan syukur, namun menaruh minat terhadap proses kelahiran manusia Indonesia
		1	Tidak menunjukkan ungkapan syuku dan tidak berminat terhadap proses kelahiran manusia Indonesia
2	Mengubah perilaku dengan mengikuti keteladanan para pemimpin dalam mengamalkan ajaran agama.	3	Menunjukkan perubahan perilaku dalam menjalankan ibadahnya
		2	Belum secara langsung menunjukkan perubahan perilaku dalam menjalankan ibadahnya tetapi sudah mau untuk diminta menjalankan ibadahnya
		1	Sama sekali belum ada perubahan perilaku
3	Menunjukkan sikap dan tindakan cinta damai, responsif dan pro aktif yang ditunjukkan oleh tokoh sejarah dalam mengatasi masalah sosial dan lingkungannya.	3	Menunjukkan tindakan responsif dan pro aktif pada saat teman mendapat kesulitan
		2	Menunjukkan tindakan responsif tetapi belum pro aktif ketika teman mendapat kesulitan
		1	Tidak menunjukkan respon dan tidak pro aktif ketika teman mendapat kesulitan
4	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok	3	Tekun dalam menyelesaikan tugas dengan hasil terbaik yang dapat dilakukan dan berupaya tepat waktu
		2	Berupaya tepat waktu dalam menyelesaikan tugas, namun belum menunjukkan upaya terbaiknya
		1	Tidak bersungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas dan tugasnya tidak selesai
5	Menolak mencontek dan memberi contekan	3	Menolak memberi contekan dan tidak mencontek pada saat ulangan

	kepada teman	2	Tidak mencontek tapi memberikan contekan pada saat ulangan
		1	Mencontek dan memberikan contekan pada saat ulangan

### 3. Penilaian Unjuk Kerja

Penilaian unjuk kerja merupakan penilaian yang dilakukan dengan mengamati kegiatan peserta didik dalam melakukan sesuatu. Penilaian ini cocok digunakan untuk menilai ketercapaian kompetensi yang menuntut peserta didik melakukan tugas tertentu. Penilaian menggunakan lembar observasi yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan setiap pembelajaran.

Pedoman penilaian unjuk kerja:

No	Unjuk Kerja	Aspek yang dinilai	Skor
1	Laporan Hasil Diskusi	Sistematika Penulisan	25
		Kesesuaian Isi	50
		Kesimpulan	25
<b>Total Skor</b>			<b>100</b>

### Contoh Lembar Observasi

No	Aspek yang diamati		B	C	K	Keterangan
1	<b>Komunikasi</b>					
	a	Kemampuan mengemukakan pendapat				
	b	Menghargai pendapat teman				
	c	Keberanian bertanya kepada guru				
2	<b>Bekerja sama</b>					
	a	Tanggung jawab terhadap tugas				
	b	Membantu teman				
	c	Kekompakan dalam kelompok				
	d	Menghargai waktu				
3	<b>Informasi</b>					
	a	Mencari informasi				
	b	Mengolah informasi				
4	<b>Berpikir dan bernalar</b>					
	a	Menganalisis masalah				
	b	Membuat kesimpulan				

#### Keterangan :

- B : baik  
C : cukup  
K : kurang

### 4. Tes Uraian

Soal Uraian:

Jawablah pertanyaan berikut !

1. Jelaskan yang dimaksud sejarah sebagai ilmu ! Ki-3
2. Jelaskan yg dimaksud sejarah sebagai peristiwa /fakta !
3. Apa yg dimaksud sejarah sebagai kisah/ cerita dan seni !
4. Mengapa fiksi dan mitos bukan termasuk dalam sejarah !
5. Apakah tujuan mempelajari sejarah ?
6. Apa makna mempelajari sejarah ?

2	- Ilmu yang menyelidiki perkembangan peristiwa dan kejadian-kejadian di masa lampau yang unik, obyektif dan penting	0-6	
3	- Sejarah sebagai kisah adalah sejarah yang menyangkut penulisan peristiwa tersebut oleh seseorang sesuai dengan konteks zamannya dan latar belakangnya, contohnya : Hasil penulisannya berupa karya tulis, dapat berwujud cerpen, buku atau dalam majalah, surat kaba - Sejarah sebagai seni adalah Sejarah disusun berdasarkan bahan-bahan secara ilmiah, tetapi penyajiannya menyangkut soal keindahan bahasa, dan seni penulisan. Contoh relief di candi Borobudur.	0-6 0-6	
4	- Sejarah bukan karya rekaan,tetapi nyata,sejarah bukan karya sastra/fiksi,tetapi memberikan informasi yg jelas dan nyata, sejarah bukan dongeng/mitos,karena sejarah menjelaskan waktu dan tempat berlangsungnya peristiwa .	0-6	
5	- Sejarah memberikan pelajaran dan pengajaran yang berharga.Sejarah memuat kebijaksanaan atau kearifan - Guna Edukatif (Pendidikan) - Guna Rekreatif (Hiburan) - Guna Instruktif (Pengajaran) - Guna Inspiratif (Ilham)		
	Skor Maksimal =	0-40	

### 1. Program remedial

**Rancangan kegiatan remedial dilakukan melalui remedial, bentuk kegiatan diakhiri dengan remedial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain :**

- a) Pemberian pembelajaran ulang
- b) Pemberian bimbingan khusus
- c) Pemberian tugas-tugas/latihan
- d) Pemanfaatan tutor sebaya

### 2. Program Pengayaan

**Rancangan kegiatan pengayaan dilakukan melalui pengayaan, bentuk kegiatan diakhiri dengan remedial tes. Diantara bentuk kegiatan yang dilaksanakan antara lain:**

- a) Belajar kelompok
- b) Belajar mandiri
- c) Pembelajaran berbasis tema
- d) Pematatan kurikulum

Kegiatan diakhiri dengan evaluasi pengayaan, dan hasil pengayaan merupakan nilai tambah bagi siswa tersebut.

## G. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

### 1. Media

- a. Peta Konsep
- b. Gambar-gambar sejarah Sebagai ilmu, seni, kisah dan fakta. c. Power Point

### 2. Alat dan bahan :

- a. Netbook/Laptop
- b. LCD Proyektor

### 3. Sumber belajar

- a. Syukur , dkk.(2017) *Modul Sejarah Peminatan*: Kemendikbud.Jakarta.

b. Badrika (2012) *Sejarah Indonesia* : Erlangga.  
Jakarta c. [www.haryo-lawe.blogspot.com](http://www.haryo-lawe.blogspot.com)  
d. Lingkungan

**Mengetahui,**  
**Kepala SMA N. 3 Klaten**

**Arman S.Pd.i**  
**NIP.**

**Pebatae**  
**Guru mapel Sejarah**

**Rudin S.Pd.I**  
**NIP.**