

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 2 BOMBANA
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Ekologi
Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem, baik, abiotik, maupun biotik, melalui pengamatan pada suatu ekosistem
2. Menjelaskan interaksi antarkomponen penyusun ekosistem.
3. Membuat diagram rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
4. Membedakan tipe-tipe piramida ekologi.
5. Menganalisis peran komponen-komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia
6. Membuat charta daur biogeokimia (daur karbon, daur nitrogen, daur sulfur, daur fosfor, dan daur oksigen)
7. Membuat simulasi interaksi antarkomponen dalam suatu ekosistem

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

- Salam dan doa
- Apersepsi
Memotivasi peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru dengan seksama tentang komponen-komponen ekosistem, baik abiotik maupun biotik, melalui pengamatan pada suatu ekosistem (Mengamati/ Critical Thinking)
- Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang dijelaskan guru (Menanya/ Communicative)
- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok (Mengumpulkan informasi/ Collaborative)
- Guru memberikan topic kepada setiap kelompok, setiap kelompok mencari informasi tentang topic yang diberikan (Mengumpulkan informasi/ Collaborative)
- Secara berkelompok, peserta didik menggali informasi tentang topic yang diberikan (Mengumpulkan informasi/ Collaborative)
- Secara berkelompok, peserta didik mencatat informasi yang didapatkan (Mengumpulkan informasi/ Collaborative)
- Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan informasi yang diperoleh (Megasosiasi/ Collaborative)
- Secara berkelompok, peserta didik menyimpulkan hasil diskusi (Megasosiasi/ Collaborative)
- Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, kelompok lain menanggapi (Mengkomunikasikan / Communicative)
- Peserta didik bersama pendidik menyimpulkan pembelajaran
- Peserta didik bersama pendidik melakukan refleksi pelajaran yang telah dilakukan
- Mengakhiri pembelajaran dengan doa dan penutup

C. Penilaian

Tes Tertulis (Penilaian Terlampir)

- Mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem, baik, abiotik, maupun biotik, melalui pengamatan pada suatu ekosistem
- Menjelaskan interaksi antarkomponen penyusun ekosistem.
- Membuat diagram rantai makanan dan jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
- Membedakan tipe-tipe piramida ekologi.
- Menganalisis peran komponen-komponen ekosistem dalam aliran energi dan daur biogeokimia
- Membuat charta daur biogeokimia (daur karbon, daur nitrogen, daur sulfur, daur fosfor, dan daur oksigen)
- Membuat simulasi interaksi antarkomponen dalaam suatu ekosistem

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Kabaena, Maret 2020
Guru Bidang Studi,

Amnia Daud, S.Ag., MM
NIP. 197323112003122002

Nafilah

Penilaian Aspek Kognitif

A. KISI-KISI INSTRUMEN EVALUASI HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : MAN 2 Bombana
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X (sepuluh) / Genap
Bentuk Soal : Pilihan Ganda
Jumlah Soal : 10 soal

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Level	Nomor Soal
1.	Menganalisis perbedaan tumbuhan lumut, paku, dan biji	Tumbuhan lumut, paku, dan biji	Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem baik komponen abiotik maupun biotik.	L1/C1	10

a. Tes Pilihan Ganda

Pilih Satu Jawaban yang paling tepat !

1.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

2.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

3.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

4.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

5.

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

6. dst

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		1
3		1
4		1
5		1
6		1
7		1
8		1
9		1
10		1
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 10$$

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Amnia Daud, S.Ag., MM
NIP. 197323112003122002

Kabaena, Januari, 2020
Guru Bidang Studi,

Nafilah