

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA.Alkhairaat Palolo 1 Makmur
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas/Semester : X / Genap
Materi Pokok : **Bank Sentral, Sistem Pembayaran, dan Alat Pembayaran**
Alokasi Waktu : 5 Minggu x 3 Jam Pelajaran @45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian bank sentral
- Menjelaskan tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
- Menjelaskan pengertian sistem pembayaran
- Menjelaskan peran Bank Sentral Republik Indonesia dalam sistem pembayaran
- Menjelaskan penyelenggaraan sistem pembayaran nontunai oleh Bank Sentral
- Menjelaskan pengertian Alat Pembayaran Tunai (Uang) dan Nontunai
- Menjelaskan sejarah uang
- Menjelaskan pengertian uang
- Menjelaskan fungsi, jenis, dan syarat uang
- Menjelaskan pengelolaan uang rupiah oleh bank Indonesia
- Menjelaskan unsur pengaman uang rupiah
- Menjelaskan pengelolaan keuangan
- Menjelaskan pengertian alat pembayaran nontunai
- Menjelaskan jenis-jenis alat pembayaran nontunai
- Membuat pola hubungan dan menyimpulkan tentang bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran
- Menyajikan peran bank sentral, sistem pembayaran dan alat pembayaran dalam perekonomian Indonesia melalui media lisan dan tulisan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, daring dan whatsapp.

Alat/Bahan : Laptop dan handphone (HP)

Sumber Belajar : Buku Ekonomi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

Selain itu, Kemenag dan kemendikbud juga mengatur terkait teknis pengelolaan kelas saat masa darurat. Di antaranya:

1. Kegiatan pembelajaran dapat berbentuk kelas nyata maupun kelas virtual.
2. Madrasah yang berada pada zona hijau (aman) dapat melaksanakan kelas tatap muka. Sedangkan madrasah yang berada dalam zona merah (darurat) melaksanakan pembelajaran jarak jauh atau kelas virtual.
3. Bila dalam bentuk kelas nyata, di mana guru dan siswa bertemu tatap muka, maka harus tetap memperhatikan protokol kesehatan. Bila ruangan kelas tidak mencukupi, maka dapat dilaksanakan secara sifit pagi dan siang. Pengaturannya diserahkan kepada masing-masing madrasah sesuai dengan kondisi kedaruratan.
4. Bila dalam bentuk kelas virtual, maka madrasah atau guru dapat menggunakan aplikasi pembelajaran digital yang menyediakan menu/pengaturan kelas virtual. Misalnya aplikasi e-learning Madrasah dari Kementerian Agama, dan/atau aplikasi lain yang sejenis.
5. Bila kegiatan pembelajaran dalam bentuk kelas virtual, sebaiknya madrasah mengatur jadwal kelas secara proporsional, misalnya dalam sehari hanya ada satu atau dua kelas virtual, agar peserta didik tidak berada di depan komputer/laptop/HP seharian penuh. Di samping itu juga untuk menghemat penggunaan paket data internet. **(rzz/ain)**

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (3 x 45 Menit)

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Guru :

Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan

Kegiatan Inti (130 Menit)

Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara :Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek / kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik, Wawancara/ Tanya jawab dengan narasumber tentang materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia <u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk Mendiskusikan, Mengumpulkan informasi, Mempresentasikan ulang, Salingtukar informasi mengenai materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia <u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u> → Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> , Menjawab pertanyaan, Bertanya tentang hal yang belum dipahami, Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia

Catatan :Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggung jawab, rasa ingintahu, peduli lingkungan

Kegiatan Penutup (15 Menit)

Peserta didik :

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek / produk / portofolio / unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

Guru :

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran **Bank Sentral Pengertian bank sentral Tujuan, fungsi, tugas dan wewenang Bank Sentral Republik Indonesia**
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek / produk / portofolio / unjuk kerja dengan benar diberipara peserta diberi nomor urut peringkat, untuk peni laian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Makmur .14 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah



Ahmad Solikin, S.Pd.I
NIP/NRK. -

Guru Mata Pelajaran

Eko Cahyono, SE
NIP/NRK .-