

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Darul Muttaqien
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XII /GANJIL
 Materi Pokok : Akuntansi sebagai Sistem Informasi
 Alokasi Waktu : 4Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit
 Pertemuan :4

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui stufi literatur
- Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
- Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi akuntansi sebagai sistem informasi melalui stufi literatur • Mengklarifikasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Mengolah data dan informasi tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Menganalisis tentang akuntansi sebagai sistem informasi • Menyimpulkan tentang akuntansi sebagai sistem informasi
4.1 Menyajikan akuntansi sebagai sistem informasi.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyajikan/mempresentasikan hasil penalaran tentang akuntansi sebagai sistem informasi melalui media lisan dan tulisan

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar penilaian dan lembar kerja siswa
 Bahan : Spidol, papan tulis dan proyektor.
 Sumber : Buku Bahasa Inggris Siswa Kelas XII, Kemendikbud, Tahun 2018

D. Langkah-langkah Pembelajaran

NO	Tahap	Deskripsi Kegiatan
1	Pendahuluan (10 Menit)	Guru mengucapkan salam, Doa bersama dan memeriksa kebersihan disekitarnya. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pertemuan kali ini Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
2	Inti (70 enit)	<p>Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskan kembali.Peserta didik di sajikan foto/gambar/video terkait dengan <i>Etika profesi akuntan</i>.</p> <p>Critical Thinking Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan foto/gambar/video yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar</p> <p>Colaboration Guru membagi peserta didik dalam kelompok yang heterogen yang terdiri dari 4-5 peserta didik untuk mendiskusikan permasalahan kontekstual tersebut</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab</p>

		Communication	<p>pertanyaan yang telah diidentifikasi</p> <p>Peserta didik berdiskusi menganalisis data hasil pengamatan</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal terkait materi.</p>
3	Penutup (10 Menit)		<p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi <i>Sejarah akuntansi, Pengertian dan Manfaat akuntansi dan Pemakai Informasi Akuntansi</i> yang baru dilakukan.</p> <p>Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>Refleksi</p> <p>Guru mengucapkan salam (doa penutup)</p>

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. **Penilaian Pengetahuan** : Penilaian berupa tes tertulis pilihan ganda dan uraian.
2. **Penilaian Keterampilan** : Penilaian berupa praktik dan produk.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Temanggung, Juli 2020
Guru Mapel

Sunarti, S.Pd.,MM.Pd.

Mumarisatul Haqiyah, S.E