

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P) 1

Nama Sekolah : SMK Negeri 5 Gorontalo
Mata Pelajaran : Ekonomi Bisnis
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Masalah-masalah ekonomi
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyimak presentasi yang ditampilkan, berdiskusi dan menggali informasi dari berbagai sumber belajar peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengevaluasi masalah–masalah ekonomi
2. Menjelaskan masalah–masalah ekonomi
3. Memberikan solusi terhadap masalah ekonomi dilingkungannya
4. Mempresentasikan solusi terhadap masalah ekonomi dilingkungannya

B. Bukti dan asesmen

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Pengetahuan Tes tertulis yang pada google class room, Whatsup dan google form	Pengamatan dan tes	Selama kegiatan pembelajaran
2.	Keterampilan	Pengamatan / praktek	Penyelesaian tugas praktek
3.	Sikap Sosial dan Spiritual: Disiplin: Peserta didik mengikuti instruksi kegiatan BDR sesuai jadwal, mengerjakan tugas tepat waktu, serta tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta. Tanggung Jawab: Peserta didik berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran, mengajukan usul pemecahan masalah, dan mengerjakan tugas sesuai dengan yang ditugaskan. Jujur: Peserta didik menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya, tidak menutupi kesalahan, serta tidak menyontek	Pengamatan / observasi Masalah ekonomi dampak Pandemi Di lingkungan tempat tinggal siswa.	Selama kegiatan pembelajaran

	pekerjaan orang lain. Santun: Peserta didik berinteraksi dengan teman secara ramah, berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan, serta berperilaku sopan		
--	--	--	--

C. Strategi Pembelajaran

Daring	Luring
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk bersiap di <i>WhatsApp Group</i> pada jam dan hari sesuai dengan jadwal pelajaran 2. Guru membagikan <i>softfile</i> materi / modul Ekonomi bisnis dan <i>link buku online</i> https://www.academia.edu/37217090/MODUL_PENGANTAR_EKONOMI_DAN_BISNIS di <i>WhatsApp Group</i>. 3. Peserta didik mengunduh soft file materi / modul Ekonomi Bisnis di <i>WhatsApp Group</i> 4. Guru memeriksa kehadiran siswa dari fitur <i>Read By</i> di <i>WhatsApp Group</i>. 5. Peserta didik membaca materi tentang masalah-masalah ekonomi dari <i>softfile handout</i> yang telah dibagikan. (Pemberian Rangsangan) 6. Peserta didik merumuskan pertanyaan materi yang telah dibaca di <i>softfile handout</i> yang telah dibagikan. (Pernyataan/Identifikasi Masalah) 7. Peserta didik mencari informasi dari pertanyaan yang dirumuskan melalui 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru masuk kelas tepat waktu (membiasakan karakter disiplin) 2. Siswa dipersilahkan oleh guru untuk berdoa Bersama dan membaca asmaul khusna (karakter religious) serta menyanyikan lagu Indonesia Raya (karakter Nasionalis) 3. Guru mengisi Administrasi Kelas 4. Guru melakukan apersepsi meliputi menjelaskan tujuan pembelajaran, dan memotivasi siswa 5. Guru dibantu siswa menyiapkan alat yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran. 6. Dalam langkah pemberian rangsangan (stimulation), siswa diminta untuk memahami masalah –masalah ekonomi , dengan mendownload materi tersebut pada situs: https://www.academia.edu/37217090/MODUL_PENGANTAR_EKONOMI_DAN_BISNIS dengan browsing di google. (budaya Literasi) 7. Dalam langkah Mengevaluasi masalah–masalah ekonomi (problem statement), Siswa membentuk kelompok kecil untuk melakukan identifikasi (berpikir kritis). 8. Dalam langkah pengumpulan data (data collection), Siswa secara berkelompok dipersilahkan oleh guru untuk mengumpulkan dan menyeleksi informasi yang relevan berdasarkan pengetahuan konsep dan prosedur yang telah dikuasai siswa berkaitan dengan masalah–masalah ekonomi (critical thinking), kemudian mencari informasi yang relevan dari

<p>buku atau internet. (Pengumpulan Data)</p> <p>8. Peserta didik dibantu oleh guru untuk mengaitkan informasi yang diperolehnya dan membagikan hasil temuannya di <i>WhatsApp Group</i>. (Pembuktian)</p> <p>9. Guru meluruskan hasil pencarian yang diperoleh peserta didik dan membantu peserta didik untuk menarik kesimpulan atas informasi yang dicarinya. (Menarik Kesimpulan/Generalisasi)</p> <p>10. Peserta didik menanyakan kesulitan atau kendala pemahaman materi dengan mengajukan pertanyaan di <i>WhatsApp Group</i>, kemudian peserta didik lain dan guru membantu memecahkan kesulitan/kendalanya.</p> <p>11. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas bersama.</p> <p>12. Guru menutup pelajaran</p>	<p>berbagai sumber yang ada baik dari internet, mobile phone, buku sumber lain (budaya literacy dan budaya pembelajar)</p> <p>9. Dalam langkah pengolahan data (verification), Siswa dipersilahkan oleh guru dalam kelompok untuk melakukan masalah–masalah ekonomi disekitar akibat Pandemi Corona. Kegiatan dilakukan dengan berdiskusi dalam kelompok dan bertukar pemikiran dan perbedaan pandangan (membudayakan karakter collaborative dan communicative)</p> <p>10. Dalam langkah kesimpulan/generalisasi (generalization), Siswa dipersilahkan oleh guru untuk mempresentasikan hasil solusi terhadap masalah ekonomi dilingkungannya yang telah dilakukan siswa dari berbagai kelompok. (membudayakan karakter collaborative dan communicative)</p> <p>11. Dalam kegiatan penutup siswa dibimbing oleh guru, menyimpulkan berbagai solusi yang terbaik dari permasalahan yang disajikan, serta guru memberikan evaluasi terhadap proses pembelajaran.</p>
--	--

D.Cakupan

1. Mengidentifikasi masalah –masalah ekonomi disekitar tempat tinggal

Gorontalo Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sofyan Abdullah .M.Pd
NIP 197804262003121007