

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK An-Nur Ampel Boyolali
Kompetensi keahlian	: Perbankan Syariah
Mata Pelajaran	: Ekonomi Bisnis
Kelas / Semester	: X / Satu (Gasal)
Materi Pokok	: Ilmu Ekonomi dan Perkembangannya
Alokasi Waktu	: 1 x pertemuan (2 x 45 Menit)
Pertemuan Ke	: 1 dan 2

A. Kompetensi Inti

KI (3) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang **pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif** sesuai dengan bidang dan lingkup kerja **Ekonomi Bisnis** pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat

KI (4) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Ekonomi Bisnis

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas **yang** terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.1. Menerapkan ilmu ekonomi dan perkembangannya	3.1.1 Menjelaskan pengertian ilmu ekonomi 3.1.2 Menjelaskan ruang lingkup ilmu ekonomi 3.1.3 Mendeskripsikan prinsip, motif dan hukum ekonomi 3.1.4 Mendeskripsikan tentang pengertian, tujuan dan prinsip ekonomi syariah
2	4.1. Menggunakan konsep ilmu ekonomi dalam kegiatan usaha	4.1.1 Memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi dalam melakukan kegiatan dan tindakan ekonomi

C. Tujuan Pembelajaran

3. Pengetahuan

3.1.1 Setelah membaca buku siswa kelas X, Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi dengan benar

3.1.2 Peserta didik dapat menjelaskan ruang lingkup ekonomi

3.1.3 Peserta didik dapat mendeskripsikan prinsip, hukum dan motif ekonomi

3.1.4 Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang pengertian, tujuan dan prinsip ekonomi syariah

4. Keterampilan

4.1.1 Setelah melakukan diskusi peserta didik dapat memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi dalam melakukan kegiatan dan tindakan ekonomi

D. Materi Pembelajaran

1. Pengertian ekonomi dan ilmu ekonomi

2. Pembagian ilmu ekonomi
3. Prinsip, hukum dan motif ekonomi
4. Ekonomi syariah
5. Contoh penerapan prinsip ekonomi dalam melakukan kegiatan dan tindakan ekonomi

E. Pendekatan Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Model : Discovery Learning (Make – A Match)

Metode : Diskusi

F. Alat dan Media Pembelajaran

1. Media : Gambar
2. Alat / Bahan : Kertas

G. Sumber Pembelajaran

1. Buku Lembar Kerja Siswa. *Pengantar Ekonomi dan Bisnis*. Kelas X Kurikulum 2013.
2. Rahardja, Pratama dan Purwanta Wiji. *Ekonomi Kelas X*. Jakarta : Yrama Widya

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan

No	Kegiatan	Waktu
1.	<p>Pertemuan I</p> <p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi : Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, mengkonduisikan ruang kelas, presensi siswa, kebersihan dan kerapian serta menyiapkan buku dan alat pembelajaran. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Peserta Didik dapat menjelaskan pengertian ilmu ekonomi dengan benar 2.2. Peserta didik dapat menjelaskan ruang lingkup ekonomi 	10 Menit
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyimak tayangan Power Point tentang materi pengertian ilmu ekonomi dan ruang lingkup ilmu ekonomi 2. Menulis dan mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan pengertian ilmu ekonomi dan menjelaskan ruang lingkup ekonomi. <p>➤ Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan identifikasi masalah berkaitan dengan pengertian ekonomi, ilmu ekonomi, dan pembagian ilmu ekonomi <p>➤ Mengumpulkan Data/ Informasi</p> <p>Peserta didik secara berkelompok ditugaskan mengidentifikasi tentang ilmu ekonomi dan mencari contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>➤ Pembuktian</p> <p>Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan hasil diskusi</p> <p>➤ Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil tugas kelompok secara bergantian. 2. Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian dari guru. 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah di diskusikan 	70 Menit
3.	<p>Penutup</p> <p>Guru merefleksikan pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>Guru memberikan Post Test :</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi secara umum 	10 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi menurut Adam Smith! 4. Jelaskan ruang lingkup atau pembagian ilmu ekonomi! 5. Jelaskan yang dimaksud ekonomi mikro! 6. Jelaskan apa yang dimaksud dengan ekonomi makro! <p>2. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat resume tentang ilmu ekonomi dari buku siswa !</p> <p>Dikumpulkan pertemuan yang akan datang !</p> <p>3. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama.</p>	
1	<p>Pertemuan II Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apersepsi : Guru mengawali pembelajaran dengan berdoa, mengkondusifkan ruang kelas, presensi siswa, kebersihan dan kerapian serta menyiapkan buku dan alat pembelajaran. 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Peserta didik dapat mendeskripsikan prinsip, hukum dan motif ekonomi 2.2 Peserta didik dapat mendeskripsikan tentang pengertian, tujuan dan prinsip ekonomi syariah 2.3 Peserta didik dapat memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi dalam melakukan kegiatan dan tindakan ekonomi 	
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk menyimak tayangan Power Point tentang <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip, hukum dan motif ekonomi • Pengertian, tujuan dan prinsip ekonomi syariah 2. Guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang berkaitan dengan : <ul style="list-style-type: none"> • Prinsip, hukum dan motif ekonomi • Pengertian, tujuan dan prinsip ekonomi syariah <p>➤ Identifikasi Masalah Guru menyampaikan identifikasi masalah berkaitan dengan prinsip, hukum, motif ekonomi dan ekonomi syariah</p> <p>➤ Mengumpulkan Data/ Informasi Peserta didik secara berkelompok ditugaskan mengidentifikasi tentang ilmu ekonomi dan mencari contoh kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>➤ Pembuktian Peserta didik secara berkelompok menyimpulkan hasil diskusi</p> <p>➤ Menarik Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mempresentasikan hasil tugas kelompok secara bergantian. 2. Hasil pekerjaan kelompok dikumpulkan untuk mendapatkan penilaian dari guru. 3. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah didiskusikan 	
3	<p>Penutup Guru merefleksikan pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan Post Test : <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan dan jelaskan aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan prinsip ekonomi! 2. Jelaskan yang dimaksud pengertian motif intrinsic dan ekstrinsik! 3. Jelaskan yang dimaksud hubungan kausal dan hubungan fungsional pada hukum ekonomi! 	

	<p>4. Jelaskan pengertian dari ekonomi syariah!</p> <p>5. Sebutkan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah!</p> <p>2. Guru menugaskan peserta didik untuk mengerjakan tugas ulangan harian 1 Dikumpulkan pertemuan yang akan datang !</p> <p>3. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan hamdallah bersama-sama.</p>	
--	--	--

I. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan

- a. Prosedur Penilaian : Hasil Pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Tertulis
- c. Jenis Penilaian : Tes
- d. Bentuk Instrumen : Esay
- e. Instrumen : Tes
- f. Kisi-Kisi : (Terlampir)
- g. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

2. Keterampilan

- a. Prosedur Penilaian : Proses Pembelajaran
- b. Teknik Penilaian : Pengamatan/ Observasi
- c. Jenis Penilaian : Non Test
- d. Bentuk Instrumen : Chek List
- e. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan (Terlampir)
- f. Pedoman Penskoran : (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ampel, Juli 2017
Guru Mata Pelajaran

Syamsudin Joko Suseno, ST

Nur Aniyati, S.Pd

Lampiran 1.

Materi Pelajaran

3.1. Menerapkan ilmu ekonomi dan perkembangannya

1. Pengertian Ilmu Ekonomi
Ilmu ekonomi adalah cabang ilmu social yang menaruh perhatian pada masalah bagaimana memuaskan kebutuhan manusia yang beraneka ragam.
2. Ilmu ekonomi menurut Adam Smith adalah ilmu yang secara sistematis mempelajari tingkah laku manusia dalam usahanya untuk mengalokasikan sumber-sumber daya terbatas guna mencapai tujuan tertentu.
3. Ruang Lingkup atau Pembagian Ilmu Ekonomi
 - a. Ekonomi Deskriptif adalah bagian dari ilmu ekonomi yang memaparkan secara apa adanya tentang kehidupan ekonomi suatu daerah atau Negara
 - b. Ekonomi Teori adalah ilmu yang menganalisis tentang hubungan antara variable ekonomi. Ekonomi teori dibagi menjadi ekonomi makro dan ekonomi mikro.
 - c. Ekonomi terapan adalah bagian dari ilmu ekonomi yang membahas penerapan teori ekonomi dalam suatu rumah tangga produksi.
4. Prinsip, Hukum dan Motif Ekonomi
 - a. Prinsip ekonomi adalah pedoman untuk melakukan kegiatan ekonomi dengan pengorbanan sekecil-kecilnya untuk memperoleh keuntungan yang maksimal dalam memenuhi kebutuhan.
 - b. Hukum Ekonomi adalah ketentuan atau aturan yang menerangkan hubungan antara dua peristiwa ekonomi atau lebih yang saling berkaitan antara gejala-gejala ekonomi.
 - c. Motif ekonomi adalah alasan atau keinginan yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan ekonomi.
5. Ekonomi Syariah
Ekonomi syariah disebut juga sebagai ekonomi islam yaitu ilmu yang mempelajari segala perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dengan tujuan memperoleh falah (kedamaian dan kesejahteraan dunia-akhirat).
6. Tujuan ekonomi syariah adalah :
 - a. Menerapkan syariah islam dalam system ekonomi suatu Negara
 - b. Membebaskan masyarakat dari belenggu Barat yang menganut system ekonomi liberal dan Timur yang menganut system ekonomi komando (sosialia) serta mengakhiri keterbelakangan ekonomi masyarakat.
 - c. Menghidupkan nilai-nilai islam dalam seluruh kegiatan ekonomi dan menjauhkan umat dari paham materialistis–hedonisme
 - d. Mewujudkan kesejahteraan masyarakat secara umum
 - e. Mencapai stabilitas dan pertumbuhan ekonomi
7. Prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah :
 - a. Berbagai sumber daya dipandang sebagai pemberian atau titipan Allah SWT kepada manusia
 - b. Jaminan setiap individu didalam masyarakat diberikan dalam batas kecukupan
 - c. Keadilan social dan pemeliharaan keseimbangan ekonomi diwujudkan untuk semua individu dan masyarakat
 - d. Hidup hemat, tidak bermewah-mewah, tidak mubadzir
 - e. Harta tidak boleh ditumpuk dan harus selalu diputar
 - f. Pemilikan pribadi diakui dalam batas-batas tertentu
 - g. Kebebasan ekonomi terbatas, disebabkan haramnya beberapa aktivitas ekonomi yang mengandung pemerasan dan monopoli
 - h. Pengembangan ekonomi itu bersifat menyeluruh
 - i. Zakat harus dibayarkan atas kekayaan yang telah memenuhi batas (nishab)
 - j. Eksploitasi ekonomi dan segala bentuknya dilarang, seperti riba dan maysir.
8. Tiga pilar terpenting dalam melakukan prinsip ekonomi syariah :
 - a. Kewajiban zakat
 - b. Pelarangan riba
 - c. Pelarangan maysir (segala yang mengandung unsure judi, taruhan atau permainan beresiko)

d. Lampiran 2.

Media Pembelajaran



Lampiran 3.

Penilaian Pengetahuan

1. Kisi-Kisi Soal

No	No. KD	IPK	Indikator Soal
1	3.1	Menerapkan ilmu ekonomi dan perkembangannya	1. Mengetahui pengertian ilmu ekonomi secara umum
			2. Mengetahui pengertian ilmu ekonomi menurut ahli Adam Smith
			3. Mengetahui ruang lingkup atau pembagian ilmu ekonomi
			4. Mengetahui pengertian ekonomi mikro
			5. Mengetahui pengertian ekonomi makro
			6. Mengetahui aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan prinsip ekonomi
			7. Mengetahui pengertian motif intrinsik dan ekstrinsik
			8. Mengetahui hubungan kausal dan hubungan fungsional pada hukum ekonomi
			9. Mengetahui pengertian ekonomi syariah
			10. Mengetahu prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah

2. Butir Soal

• Pertemuan I

1. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi secara umum
2. Jelaskan pengertian ilmu ekonomi menurut Adam Smith!
3. Jelaskan ruang lingkup atau pembagian ilmu ekonomi!
4. Jelaskan yang dimaksud dengan ekonomi mikro!
5. Jelaskan yang dimaksud dengan ekonomi makro!

• Pertemuan II

1. Sebutkan dan jelaskan aspek yang perlu dipertimbangkan dalam melakukan prinsip ekonomi!
2. Jelaskan yang dimaksud pengertian motif intrinsik dan ekstrinsik!
3. Jelaskan yang dimaksud hubungan kausal dan hubungan fungsional pada hukum ekonomi!
4. Jelaskan pengertian dari ekonomi syariah!
5. Sebutkan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah!

3. Kunci Jawaban Soal

• Pertemuan I

1. Ilmu ekonomi adalah cabang ilmu social yang menaruh perhatian pada masalah bagaimana memuaskan kebutuhan manusia yang beraneka ragam.
2. Pengertian Ilmu ekonomi menurut Adam Smith adalah ilmu yang secara sistematis mempelajari tingkah laku manusia dalam usahanya untuk mengalokasikan sumber-sumber daya terbatas guna mencapai tujuan tertentu.
3. Ruang Lingkup atau Pembagian Ilmu Ekonomi
 - a. Ekonomi Deskriptif adalah bagian dari ilmu ekonomi yang memaparkan secara apa adanya tentang kehidupan ekonomi suatu daerah atau Negara
 - b. Ekonomi Teori adalah ilmu yang menganalisis tentang hubungan antara variable ekonomi. Ekonomi teori dibagi menjadi ekonomi makro dan ekonomi mikro.
 - c. Ekonomi terapan adalah bagian dari ilmu ekonomi yang membahas penerapan teori ekonomi dalam suatu rumah tangga produksi.
4. Ekonomi mikro adalah cabang ilmu ekonomi yang terfokus pada cara mempelajari bagian-bagian terkecil dari keseluruhan kegiatan perekonomian.

Bagian terkecil itu adalah individu sebagai konsumen, individu sebagai pemilik faktor produksi, dan individu sebagai produsen.

5. Ekonomi makro adalah cabang ilmu ekonomi yang secara spesifik mempelajari mekanisme kerja perekonomian sebagai suatu keseluruhan dengan tujuan untuk memahami peristiwa ekonomi dan untuk memperbaiki kebijakan ekonomi

• **Pertemuan II**

1. Aspek yang dipertimbangkan dalam melakukan prinsip ekonomi :
 - ❖ Efisiensi yaitu melakukan penghematan tenaga kerja, melakukan pertimbangan untung dan rugi, serta memperhitungkan waktu dan biaya.
 - ❖ Efektivitas meliputi investasi, pembangunan tepat guna, terciptanya lapangan kerja, peningkatan produksi, kelestarian alam, dan pemeliharaan terhadap setiap pemilikan.
2. Motif intrinsic dan ekstrinsik
 - ✚ Motif Intrinsic adalah suatu keinginan untuk melakukan kegiatan ekonomi atas keinginan sendiri
 - ✚ Motif ekstrinsik adalah suatu keinginan untuk melakukan kegiatan ekonomi atas dorongan orang lain
3. Hubungan kausal dan hubungan fungsional dalam hukum ekonomi :
 - a. Hubungan kausal hubungan suatu peristiwa satu mengakibatkan terjadinya peristiwa lain dan tidak berlaku sebaliknya.
 - b. Hubungan fungsional adalah hubungan dua peristiwa atau lebih yang saling mempengaruhi dan hubungan ini dapat berlaku sebaliknya.
4. Ekonomi syariah disebut juga sebagai ekonomi islam yaitu ilmu yang mempelajari segala perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya dengan tujuan memperoleh falah (kedamaian dan kesejahteraan dunia-akhirat).
5. Tujuan dari ekonomi syariah adalah :
 - a. Menerapkan syariah islam dalam system suatu Negara
 - b. Membebaskan masyarakat dari Negara barat yang menganut system ekonomi liberal dan Timur yang menganut system ekonomi komando (sosialita) serta mengakhiri keterbelakangan ekonomi masyarakat
 - c. Menghidupkan nilai-nilai islam dalam seluruh kegiatan ekonomi dan menjauhkan umat dari paham materialism-hedonisme
 - d. Mewujudkan kesejahteraan masyarakat secara umum
 - e. Mencapai stabilitas dan pertumbuhan ekonomi.

4. Pedoman Penskoran

No Soal	Tingkat kesulitan	Score
1	Mudah	4
2	Mudah	4
3	Sedang	8
4	Sedang	8
5	Sukar	12
	Jumlah Score maksimal	36

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Score Perolehan}}{\text{Jumlah Score maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4.

Penilaian Keterampilan

1. Instrumen Penilaian : Lembar Pengamatan dan Pedoman Penskoran

Menilai kegiatan dan tanya-jawab siswa dalam kelompok saat berdiskusi, dan presentasi didepan kelas. Dilaksanakan dengan menggunakan lembar pengamatan siswa sebagai berikut :

No	Nama	Aspek yang diamati				Score	Nilai
		Keaktifan	Kerjasama	Menghargai	Kualitas Pendapat		
1							
2							
3							
4							
5							
Dst							

Keterangan pengisian skor

5. Sangat tinggi
4. Tinggi
3. Sedang
2. Cukup
1. Kurang

Keterangan :

1. Score masing-masing aspek maksimal 5
2. Nilai = Score Perolehan : Score maksimal X 100