

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP)

Sekolah : SMK TAMANSISWA CIKAMPEK  
Mata Pelajaran : EKONOMI  
Kelas/ Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Pelaku Ekonomi Dalam Kegiatan Ekonomi  
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

### Kompetensi Dasar :

- 3.3. Menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
- 4.3. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran :

1. Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep produksi (Pengertian produksi, faktor-faktor produksi, teori perilaku produsen, konsep biaya produksi, konsep penerimaan, dan laba maksimum)
2. Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep konsumsi (Pengertian konsumsi, tujuan konsumsi, faktor-faktor yang memengaruhi konsumsi, teori perilaku konsumen)
3. Peserta didik diharapkan mampu memahami konsep pelaku-pelaku ekonomi : Rumah Tangga Konsumsi (konsumen), Rumah Tangga Produksi (produsen), Pemerintah, dan Masyarakat Luar Negeri
4. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
5. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sektor
6. Peserta didik diharapkan mampu menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh tentang peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi
7. Peserta didik diharapkan mampu menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi melalui media lisan dan tulisan

## B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media : *Google Meet, Clasrroom, Whatsapp*
2. Alat/ Bahan : *Laptop, handpone, penggaris, spidol, papan tulis*
3. Sumber Belajar : *Internet dan Buku Buku Ekonomi Siswa Kelas X (Sepuluh)*

## C. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Pendidik mengajak untuk peserta didik berdoa sebelum dimulai pembelajaran <i>online</i> .	
Pendidik mengecek kehadiran peserta didik dan meminta siswa untuk mengisi daftar hadir pada Link absensi kegiatan pembelajaran hari ini.	
Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dari pembelajaran pertemuan hari ini	
Pendidik membuat apersepsi mengenai materi pembelajaran tentang pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi dan memberikan kode juga password untuk masuk aplikasi google meet.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	
<b>Kegiatan Inti (105 Menit)</b>	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diajak untuk berapresiasi melalui gambar dan bahan bacaan melalui share screen terkait pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (konsep produksi, konsep konsumsi, konsep pelaku-pelaku ekonomi, model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector)
Berpikir Kritis / <i>Critical Thinking</i>	Pendidik memberikan kesempatan siswa untuk mengidentifikasi hal yang belum dipahami. Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya, Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (konsep produksi, konsep konsumsi, konsep pelaku-pelaku ekonomi, model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector)
Kerjasama /	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling

<i>Collaboration</i>	bertukar informasi mengenai pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (konsep produksi, konsep konsumsi, konsep pelaku-pelaku ekonomi, model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector) melalui aplikasi google meet atau classroom dan Whatsapp
Berkomunikasi / <i>Communication</i>	Peserta didik diberikan kesempatan mempresentasikan, mengemukakan pendapat, menjawab pertanyaan pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (konsep produksi, konsep konsumsi, konsep pelaku-pelaku ekonomi, model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector) dan kemudian memberikan komentar.
Kerativitas / <i>Creativity</i>	Pendidik dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi (konsep produksi, konsep konsumsi, konsep pelaku-pelaku ekonomi, model diagram interaksi antar pelaku ekonomi (circular flow diagram) sederhana (dua sektor), tiga sektor, dan empat sector) serta peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui Whatsapp dan Google classroom.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Pendidik dan peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan	
Pendidik memberikan apresiasi, motivasi dan pujian kepada seluruh peserta didik atas partisipasi mereka dalam pembelajaran jarak jauh (Daring)	
Pendidik menyampaikan materi di pertemuan yang akan datang	
Pendidik mengajak peserta untuk membacakan doa bersama-sama	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian		
Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1. menjelaskan pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circulaire flow diagram.	1. Memaparkan hasil analisis mengenai pelaku-pelaku kegiatan ekonomi, peran pelaku kegiatan ekonomi dan model diagram interaksi antar pelaku ekonomi / circulaire flow diagram	1. Menunjukkan sikap tekun, teliti, Memahami tentang materi Pelaku ekonomi dalam kegiatan Ekonomi dan saling kerja sama

Mengetahui,  
SMK TAMANSISWA CIKAMPEK

Drs. Supriyono, MM

Cikampek, 10 April 2021  
Guru Mata Pelajaran

Reza Pahlevi Nilla, SE

