

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Donggala**

<b>Mata Pelajaran</b> : IPS	<b>Hari/Tanggal</b> :
<b>Kelas/Semester</b> : IX/ Genap	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 JP
<b>KD</b>	<b>KD</b>
3.3.1 Menelaah ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	4.3.1 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
<b>Materi</b> : ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap <b>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</b> .	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> : Melalui <b>pendekatan saintifik</b> dengan kegiatan pembelajaran yang menggunakan model <b>Student Team Achievement</b> menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan dengan tulisan tangan tentang <b>Ekonomi kreatif dan upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif</b> dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dalam jaringan.	
<b>Sumber Belajar</b> : Buku Siswa IPS kelas IX, Buku IPS lain yang relevan, internet: <a href="http://sumarnoguritno.blogspot.com">sumarnoguritno.blogspot.com</a> , lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan.	

**Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Apersepsi</b>	Guru mengecek kehadiran dan memberi salam kepada siswa melalui WhatsApp Guru memberi motivasi dengan menanyakan kembali materi kreativitas yang telah dipelajari di kelas VII. Selanjutnya Guru bertanya tentang: <b>Apakah alat tulis yang kalian gunakan hasil produksi Indonesia? Apakah bahan baku alat tulis tersebut Asli Indonesia?</b>
<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Model Student Team Achievement</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Peserta didik diminta untuk mengamati berbagai gambar hasil kerajinan yang bisa diekspor ke luar negeri seperti kerajinan anyaman.</li> <li>(2) Dalam kegiatan ini guru dapat mencari artikel atau bahan referensi yang berhubungan dengan ekonomi kreatif</li> <li>(3) Dalam pengamatan guru juga dapat memberikan ilustrasi tentang hasil-hasil karya kreatifitas yang banyak dimintai oleh msasyarakat luar negeri.</li> <li>(4) Guru memberikan pertanyaan kepada siswa antara lain: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang harus dimiliki seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat?</li> <li>2. Mana yang lebih dibutuhkan oleh seorang yang akan membuka usaha : modal atau kreativitas?</li> <li>3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif?</li> <li>4. Bagaimana prospek industri kreatif tersebut bagi peningkatan ekspor Indonesia ke negara lain?</li> </ol> </li> </ol>
<b>Produk</b> : Hasil Tulisan Tangan Maksimal 2 Lembar <b>Kerja Siswa</b>	
<b>Deskripsi</b> : siswa bekerja masing2 dan mengaploud hasilnya melalui WhatsApp.	
<b>Penutup</b>	
<b>Evaluasi tes</b>	<b>Menjawab Pertanyaan pada poin 1-4 dengan tulisan tangan kemudian di upload di WA.</b>

Kepala Madrasah

Labuan, 22 Juni 2020  
Guru Mapel IPS

Dedi Hariyadi, S.Pd  
Nip. 197002012005011005

Nurmomi, S.Pd  
Nip. 197204292005012003