

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Ar- Rahmah
Kelas/ Semester : TK B/ I
Tema : Aku Anak Sehat Bebas Corona
Sub Tema : Minuman Corona
Pembelajaran ke : Minggu ke 14
Alokasi Waktu : 180 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- Mengenalkan anak pada minuman tradisional yang menyehatkan
- Anak-anak mampu mengenal tanaman-tanaman yang dapat di gunakan minuman sehat
- Anak-anak dapat membuat minuman untuk menambah imun tubuh

B. Kegiatan Pembelajaran

Alat Dan Bahan

# Jahe	# Uleg-uleg
# Kunyit	# Air
# Sereh	# Panci
# Gula Batu	# Penyaring
# Madu	# Pengaduk
# Gambar Kunyit	# Kompor
# Gelas	# Sendok

Kegiatan Motorik Kasar (30 menit)

Meloncat kemudian membungkuk seolah-olah mencabut tanaman kunyit.

Kegiatan Awal (30 menit)

Berdoa sebelum belajar

Bersyukur atas ciptaan Allah berupa jahe, kunir dan sereh dengan mengucapkan kalimat Thoyibah (Alhamdulillah).

Bercerita tentang tanaman-tanaman yang bisa di jadikan minuman Kesehatan seperti jahe, kunir dan sereh

Kegiatan Inti (60 menit)

Membilang jumlah kunir, jahe dan sereh (kognitif)

Memukul-mukul potongan jahe, kunyit dan sereh dan memasukkan ke dalam wadah (FM Halus)

Memberi stempel dengan kunyit pada gambar kunyit yang di sediakan (Seni)

Menulis kata kunir pada gambar yang telah di sediakan (Bhs)

Sabar menunggu giliran minum-minuman Kesehatan buatan sendiri (Sosem)

Istirahat (30 menit)

Cuci tangan, makan bekal, main

Kegiatan Penutup (30 menit)

Recolling kegiatan pada hari ini

C. Penilaian Pembelajaran

Pembelajaran ini menggunakan penilaian catatan anekdot, ceklis dan hasil karya

Indicator penilaian

- | | |
|-------------------|--|
| NAM 1.1 | : mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya |
| Bahasa 3.11/ 4.11 | : Memahami Bahasa ekspresif/ menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif |
| Sosem 2.7 | : sabar menunggu giliran |
| FM 3.3/ 4.3 | : mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk Pengembangan motoric kasar dan motoric halus/ menggunakan Anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus |
| Kognitif 3.6/ 4.6 | : mengenal benda-benda di sekitar/ menyampaikan tentang apa benda-benda di sekitar |
| Seni 3.15/ 4.15 | : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni/ menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media |