

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Lembar
Kelas/ Semester : IX/ Genap
Tema : Ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat
Sub Tema : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. **KI-1:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. **KI-2:** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. **KI 3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural, dan metakognitif) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. **KI4:** Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	3.3.1 Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif dan subsektornya. 3.3.2 Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif. 3.3.3 Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan migrasi penduduk dan transportasi 3.3.4 Mengaitkan hubungan antara ekonomi kreatif dengan peranan lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat 3.3.5 Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan potensi SDA wilayah

		3.3.6 Menelaah upaya peningkatan ekonomi kreatif di daerah masing-masing
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	4.3.1 Menyajikan hasil analisis tentang pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

C. Tujuan pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar peserta didik mampu mengidentifikasi potensi sumber daya alam yang dapat dijadikan produk unggulan di sekitar tempat tinggalnya
2. Setelah mengerjakan tugas proyek peserta didik mampu mendeskripsikan alur pembuatan produk unggulan berdasarkan potensi SDA yang ada di sekitarnya

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran







Upaya peningkatan ekonomi kreatif di daerah masing-masing


Sumber Belajar :

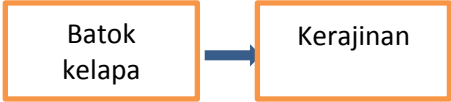
1. https://youtu.be/laInaYG_BBw
2. <https://youtu.be/HotfjDoZkyw>
3. <https://youtu.be/YkabYvMbZb0>
- 4.

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak Projek Based Learning	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<p>Orientasi Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin serta melihat kerapian seragam siswa (penilaian sikap) 	2 menit

		<p>Apersepsi:</p> <p>1. Bersama dengan guru peserta didik mengamati gambar tentang bahan bahan yang bisa dijadikan kerajinan dan makanan minuman olahan</p>    <p>2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik dengan memberikan pertanyaan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pernahkah kalian melihat barang barang di atas ? ✓ Kalian pernah mencoba mengolah bahan bahan di atas ✓ Apa saja bentuk olahan dari bahan bahan di atas ? 	
Kegiatan Inti	Tahap 1 Stimulasi	<p>Literasi (Mengamati)</p> <p>Guru menyajikan gambar gambar tentang berbagai macam barang dan hasil olahannya</p>   	7 menit

			
	<p>Tahap 2 Problem Statemen (identifikasi masalah)</p>	<p>1. Dalam kegiatan ini siswa diminta untuk mengamati gambar gambar yang berkaitan dengan potensi SDA yang ada di sekitarnya 2. melalui sumber siswa mulai menentukan jenis projek yang akan dikerjakan</p>	
	<p>Tahap 3 Data collection (pengumpulan data)</p>	<p>1. Dalam kegiatan ini siswa diminta mengklasifikasikan potensi SDA yang ada di sekitar tempat tinggalnya Misalnya di pegunungan, dataran rendah dan di pesisir pantai 2. Lakukan identifikasi jenis bahan olahan yang ada sekitarmu :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan bahan apa saja yang terdapat di sekitarmu ✓ Produk apa saja yang bisa dibuat dari bahan tersebut 	

	Tahap 4 Data processing	Mengumpulkan hasil identifikasi SDA yang ada	
	Tahap 5 Verifikasi data	Berdasarkan referensi yang dibaca siswa menentukan jenis bahan dan produk yang akan dikerjakan Contoh 	
	Tahap 5 Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Indonesia adalah zamrud katulistiwa dengan sumber daya alam yang melimpah, baik hayati maupun non hayati ✓ kekayaan alam yang melimpah kalau tidak dikelola dengan baik maka tidak akan menaikkan nilai jual 	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami (penilaian keaktifan dan sikap) 2. Guru menutup proses pembelajaran dengan berdoa 	1 menit

Kepala SMPN 2 Lembar

H. Karnaen, S.Pd
NIP. 19701231 200012 1 070

Lombok Barat, Januari 2021
Guru IPS

Suhirno, S.Pd
NIP. 19700808 200012 1 007

F. Penilaian Pembelajaran

a. Penilaian Sikap

I. Teknik penilaian:

observasi/jurnal pada saat proses pembelajaran

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lembar

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1	1/2/2021	Aditia Pratama	Kurang khusuk dalam berdoa	Ketakwaan	-	Pembinaan
2	1/2/2021	Erawati	Tidak berdoa ketika pembelajaran dimulai	Ketakwaan	-	Pembinaan

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Lembar

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak
4	1/2/2021	Khoiri	Tidak mau mengerjakan tugas kelompok	Tanggung jawab	-	Pembinaan

b. Penilaian Pengetahuan

KISI-KISI SOAL No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	o Upaya untuk meningkatkan ekonomi kreatif.	Mengidentifikasi potensi yang bisa dikembangkan di wilayah sekitar peserta didik	Uraian	1
Jumlah soal					

Butir soal

1. Identifikasi potensi SDA yang ada di sekitar tempat tinggalmu, tuliskan bahan dan hasil olahan yang bisa dikembangkan

c. Penilaian ketrampilan

Desain penilaian proyek

Mata Pelajaran :

Nama Proyek :

Alokasi Waktu :

Nama Kelompok :

Kelas :

No	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	TAHAP PERENCANAAN BAHAN (merencanakan, menggali, mengembangkan gagasan dan mendesain produk)					
2	TAHAP PROSES PEMBUATAN					
	a. Persiapan alat dan bahan					
	b. Teknik Pengolahan					
	c. Keselamatan Kerja, Keamanan, dan Kebersihan					
3	TAHAP AKHIR					
	a. Bentuk fisik produk					
	b. Inovasi					
	TOTAL SKOR					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$