

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMPN 6 KERINCI KANAN
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX / Genap
Bab. III	: Ketergantungan antar ruang dan pengaryhnya terhadap kesejahteraan
Materi Pokok	: Konsep ekonomi kreatif
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan ( @40 Menit) pertemuan ke 2

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan melalui inquiry learning model dan setelah mempelajari materi, peserta didik diharapkan dapat **Mendeskripsikan Pengertian ekonomi kreatif, Mengidentifikasi bentuk – bentuk konsep ekonomi kreatif, Menganalisis Dampak ekonomi kreatif, Mencari solusi upaya meningkatkan ekonomi kreatif** dan menginformasikan kembali peserta didik lain dengan penuh tanggung jawab, dan memiliki rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin selama proses pembelajaran bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif) serta mampu berkomunikasi, bekerjasama antar sesama sehingga tercipta kepemimpinan yang baik.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (10 menit) :

- Orientasi: Siswa join group di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA/Google Classroom, salam pembuka, Berdoa, absensi kehadiran)
- Apersepsi (Mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan),
- Motivasi menyampaikan ..... selanjutnya menjelaskan tujuan pembelajaran..
- Pemberian Acuan ( memberitahukan cakupan materi pelajaran, KI/KD, indikator, dan KKM, menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas melalui WA, .Google Classroom

#### Kegiatan Inti (20 menit):

- Menstimulus dengan membuka aplikasi di playstore tentang Konsep Ekonomi Kreatif” untuk memunculkan pertanyaan atau hal-hal yang ingin diketahui siswa
- Memberikan Problem statemen dengan mengidentifikasi Konsep Ekonomi Kreatif
- Mengumpulkan data tentang alternatif dan solusi di Internet/buku bacaan.
- Mengolah informasi data yang diperoleh secara bersama dengan berbagi tugas.
- Membuktikan hasil dengan menyajikan hasil pencarian data dan mencoba mencari solusi sesuai norma dan aturan yang terpuji.
- Guru membimbing peserta didik untuk menarik kesimpulan dari hasil temuan dan solusi

#### Kegiatan Penutup (10 Menit) :

- Siswa membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang alternatif solusi terhadap permasalahan dari berbagai aspek memberikan pesan-pesan moral
- Menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang, Meminta siswa untuk mengumpulkan hasil pekerjaan dan dikirim via WA, Google Classroom, pemberian tugas dan berdoa.

### C. Assesment

- Teknik Penilaian Sikap (observasi ineteraktif), Pengetahuan (Tes Tertulis/Lisan dengan Quiz), Keterampilan ( hasil pengamatan, proses proyek, hasil Produk/ portopolio)
- Remedial teaching melalui Google classroom maupun actual class), Pengayaan (Membuat riset kecil, makalah/artikel)

Mengetahui  
Kepala SMPN 5 Kerinci Kanan

SAMAUN, S.Pd  
NIP. 19770608 2005 01 1 005

Kudus, Jan 2021

Guru Mata Pelajaran

NOVA LUSIANTI, S.Pd  
NIP. 19741123 2007 01 2 007

# LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MATA PELAJARAN : IPS

KELAS : IX/ Semester Genap

BAB III : Ketergantungan antar ruang dan pengaryhnya terhadap kesejahteraan

Sub Materi : Ekonomi Kreatif

Tujuan pembelajaran : **Mendeskripsikan Pengertian ekonomi kreatif, Mengidentifikasi bentuk –bentuk konsep ekonomi kreatif, Menganalisis Dampak ekonomi kreatif**

### PETUNJUK KEGIATAN

1. Baca setiap petunjuk yang terdapat pada LKPD ini BACA BUKU PAKET IPS HAL 168-165
2. Setiap lembar kegiatan dikerjakan secara INDIVIDU
3. Pahami setiap materi yang disajikan, agar kamu tidak kesulitan dalam mengerjakan soal-soal
4. Kerjakan setiap aktivitas dan latihan sesuai petunjuk.
5. Jika ada yang diragukan, mintalah petunjuk kepada guru

### KERJAKAN TUGAS DI BAWAH INI



1. Setelah membaca buku paket tentang Ketergantungan antar ruang dan pengaryhnya terhadap kesejahteraan, berikutnya berikan pengertian kreatifitas

.....  
.....

2. Sebutkan 3 contoh kreatifitas barang yang banyak di temukan oleh masyarakat sp 7

.....  
.....

3. Jelaskan tujuan di ciptakannya ekonomi kreatif

.....  
.....

4. Jelaskan dampak munculnya kreatifitas di desamu

.....  
.....

5. Bagaimanakah upaya meningkatkan ekonomi kreatifitas di desamu

.....