

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING
(Sesuai Edaran Kemdikbud No.14 Tahun 2019)**

Sekolah : SMP Negeri 1 Kandeman	Kelas/Semester: IX/2
Mata Pelajaran : IPS	Alokasi Waktu 2 x 40 Menit
Materi: Ekonomi Kreatif	

A. Kompetensi Inti
<p>KI 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.</p> <p>KI 3. Memahami dan Menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.</p> <p>KI 4. Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dengan sudut pandang/teori.</p>

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	
KD	IPK
3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	<p>3.3.1 Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi 14 subsector ekonomi kreatif</p> <p>3.3.3 Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif</p>
4.3 Menyajikan Hasil Analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat	<p>4.3.1 Menyusun perencanaan desain Batik Jumputan</p> <p>4.3.2 Membuat Batik Jumputan</p> <p>4.3.3 Terampil Membuat Video Batik Jumputan</p>

C. Tujuan Pembelajaran
<p>Setelah melaksanakan pembelajaran daring model PjBL peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif 2. Menjelaskan subsector ekonomi kreatif 3. Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dan industri kreatif 4. Menyusun perencanaan Batik Jumputan 5. Membuat Batik Jumputan 6. Terampil Membuat Video Batik Jumputan dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran dan bekerjasama dalam kelompok

D. Model, Media, Alat dan Sumber		
Model, Media	Alat dan Bahan	Sumber
a. PjBL b. Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll c. Video, Sway (link: https://sway.office.com/QFv8OftFOCIDqapJ?ref=Link)	a. Laptop b. Handphone, c. PC d. Kain Mori, Pewarna	a. Buku guru dan siswa b. PBA, Modul, bahan ajar, internet

E. Kegiatan Pembelajaran	
Pendahuluan	1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) 3. Guru melakukan apersepsi: Apa saja sub sector ekonomi kreatif di wilayah kalian? 4. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran 5. Guru menyampaika teknik penilaian
Inti	Kegiatan
B.Inti Langkah 1 Penentuan proyek	1. Guru mengarahkan peserta didik mengamati video dan Gambar tentang Ekonomi Kreatif (link: https://youtu.be/34mXQrfKqkg) 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menanya 3. Guru bersama peserta didik menentukan topik yaitu Pengertian Ekonomi Kreatif, Jenis Ekonomi Kreatif, Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif 4. Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca materi Pengertian Ekonomi Kreatif, Jenis Ekonomi Kreatif, Upaya Meningkatkan Ekonomi Kreatif
Langkah 2 Perancangan langkah-langkah penyelesaian proyek	1. Guru mengarahkan peserta didik membentuk kelompok menjadi 6 kelompok 2. Guru mengarahkan Peserta didik merancang perencanaan pembuatan Batik Jumputan 3. Guru mengarahkan rancangan peserta didik agar sesuai dengan tujuan pembelajaran
Langkah 3 Penyusunan jadwal pelaksanaan proyek	1. Guru mengarahkan peserta didik membagi tugas dalam kelompoknya agar pekerjaan selesai tepat waktu. 2. Guru memberikan pendampingan kepada peserta didik dalam pembagian tugas
Langkah 4 Penyelesaian proyek dengan fasilitasi dan monitoring guru	1. Guru mengarahkan peserta didik Membuat Batik Jumputan 2. Guru membimbing kerja kelompok dalam menyelesaikan Pembuatan Batik Jumputan
Langkah 5 Penyusunan laporan dan presentasi/publikasi hasil proyek	1. Guru mengarahkan peserta didik mempresentasikan hasil Jadi Batik Jumputan 2. Guru mengarahkan kelompok lain diminta memberi tanggapan atas hasil Jadi Batik Jumputan 3. Peserta didik memajang hasil produk Batik Jumputan
Langkah 6	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembuatan Batik Jumputan 2. Peserta didik mencatat kelebihan dari Motif Batik Jumputan yang terbaik

E. Kegiatan Pembelajaran	
Evaluasi proses dan hasil dan hasil proyek	
Penutup	a. Guru memberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami b. Guru memberi pesan nilai dan moral c. Guru menyampaikan penugasan, membuat Video Proses Pembuatan Batik Jumputan d. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari untuk pertemuan yang akan datang Pusat-pusat Keunggulan Ekonomi e. Guru berdoa dan mengucapkan salam untuk mengakhiri pembelajaran

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- | | |
|-------------------------------|---|
| a. Sikap Spiritual dan sosial | : Observasi Jurnal Perkembangan Sikap |
| b. Pengetahuan | : Tes Tertulis (google form) |
| c. Keterampilan | : Praktik (merencanakan desain pembuatan Batik)
Produk (membuat Batik Jumputan)
Proyek (membuat Video batik Jumputan) |

2. Instrumen penilaian

- Sikap (terlampir)
- Pengetahuan (terlampir)
- Keterampilan (terlampir)

3. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial peserta didik mengerjakan soal materi regular

4. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan/pendalaman materi dengan meringkas buku referensi terkait materi Ekonomi Kreatif.

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Kandeman

Kandeman, 4 Januari 2021
Guru Mapel IPS

Drs. Tikwo Hardono, M.Si
NIP 19680110 199412 1004

Wulan Dwi Aryani, M.Pd
NIP 197812132008012009

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
14 SUB SEKTOR EKONOMI KREATIF

NO	14 SUB SEKTOR EKONOMI KREATIF	KETERANGAN	CONTOH
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			