

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri 3 Parepare
Mata Pelajaran	: Administrasi Infrastruktur Jaringan
Kelas/Semester	: XI (Sebelas)/I (Satu)
Program	: Teknik Komputer dan Jaringan
Materi Pokok	: Konsep dasar VLAN
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit

A. Kompetensi Inti

KI-1 :Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 :Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3:Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4:Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Menganalisis VLAN pada Jaringan	3.1.1 Peserta didik mampu mengemukakan konsep VLAN pada jaringan 3.1.2 Peserta didik mampu menegaskan perbedaan LAN dengan VLAN
4.1	Mengkonfigurasi VLAN pada jaringan	4.1.1 Peserta didik mampu mengidentifikasi perangkat VLAN pada jaringan 4.1.2 Peserta didik mampu mendemonstrasikan perangkat VLAN pada jaringan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati dan mendiskusikan tentang konsep dasar VLAN peserta didik kelas XI semester 1 SMKN 2 Makassar dapat menjelaskan konsep VLAN dalam jaringan dengan nilai 80 % benar.
2. Dengan mengamati, mendiskusikan dan menganalisis tentang jaringan peserta didik kelas XI semester 1 SMKN 2 Makassar dapat menegaskan perbedaan LAN dengan VLAN pada jaringan 85 % benar
3. Melalui pengamatan peserta didik dapat kelas XI semester 1 SMKN 2 Makassar mengidentifikasi perangkat VLAN dalam jaringan sebanyak 5 unit.
4. Melalui pengamatan dan identifikasi peserta didik kelas XI semester 1 SMKN 2 Makassar dapat mendemonstrasikan perangkat VLAN yang digunakan dalam sebuah jaringan dengan 100 % benar.

D. Materi Ajar

1. Definisi VLAN pada jaringan
2. Prinsip dan cara kerja VLAN
3. Keuntungan dan Kerugian VLAN
4. Perbedaan LAN dengan VLAN
5. Menggambarkan VLAN pada jaringan
6. Perangkat VLAN pada jaringan

E. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, dan presentasi

F. Alat dan Bahan

1. Personal Komputer/ Laptop
2. *Switch Managable*
3. Kabel UTP
4. Cisco Packet Tracer (jika alat kurang mendukung)

G. Media

1. Media Pembelajaran
 - a. Teks lisan atau tertulis (slide) yang berkaitan dengan materi pembelajaran
 - b. Gambar VLAN jaringan komputer
 - c. Komputer / Laptop
 - d. Projector LCD

H. Kegiatan Pembelajaran

Petemuan ke 1 : 6 x 45 mnt

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam dan memulai pelajaran dengan membaca basmallah dan berdoa.2. Guru Mengecek kehadiran peserta didik.3. Apersepsi (Guru bertanya “apakah peserta didik sudah pernah mendengar istilah tentang VLAN”)4. Orientasi (Guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi “VLAN”)5. Motivasi (Memberi contoh tentang manfaat mempelajari VLAN)	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>6. Pemberian Acuan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. (Garis besar materi tentang “VLAN”) b. Pembentukan Kelompok diskusi <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran</p>	
INTI	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar VLAN pada jaringan 2. Peserta didik melihat, mengamati gambar tersebut <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan pertanyaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian VLAN pada jaringan b. Perangkat VLAN pada jaringan 2. Peserta didik menjawab pertanyaan tentang: <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian VLAN pada jaringan b. Perangkat VLAN pada jaringan <p>Mengumpulkan Informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi dari buku atau internet informasi VLAN dalam jaringan 2. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari informasi dari buku atau internet perangkat VLAN dalam jaringan 3. Secara individu dan kelompok mengumpulkan informasi melalui buku dan internet definisi dan perangkat VLAN pada jaringan 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Mengasosiasikan:</p> <p>Peserta didik mengembangkan solusi melalui pengidentifikasi alternatif-alternatif, tukar pikiran dan mengecek perbedaan pandang</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya mendefinisikan vlan pada jaringan 2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya perangkat vlan pada jaringan menggunakan packet tracert 3. Peserta didik memeriksa hasil diskusi pengartiandan perangkat VLAN pada jaringan 4. Guru membimbing tiap kelompok dalam pemecahan masalah <p>Mengkomunikasikan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjelaskan tentang pengertian VLAN pada jaringan dan perangkat VLAN pada jaringan didepan kelas setelah berdiskusi 2. Peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan terhadap hasil yang disam-paikan siswa 3. Guru mendampingi <p>Catatan :</p> <p>Selama siswa bekerja atau melakukan kegiatan, guru memperhatikan setiap kegiatan peserta didik mulai dari aktifitas untuk meraih kompetensi pengetahuan dan ketrampilan maupun sikap yang muncul akibat dari</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	kegiatan tersebut	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang konsep VLAN 2. Evaluasi (guru memberikan quiz) 3. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru memberi PR 5. Berdoa 	60 menit

I. Sumber Pembelajaran

Sondy, CK.2013.*Rancang Bangun Jaringan untuk Kelas XI SMK*.Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

<http://www.ciscopress.com>

<https://id.wikipedia.org/wiki/VLAN>

<https://husnirofiq.wordpress.com/category/cisco/page/>

<https://feriansyahblog.wordpress.com/category/cisco/lab-practice/>

I. Penilaian Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggung jawab e. Kerjasama	Observasi kinerja dengan rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Konsep dasar VLAN pada jaringan	Test dalam bentuk pilihan ganda dan essay	5 menit
3.	Keterampilan a. Perangkat VLAN pada jaringan	Observasi dengan rubrik penilaian keterampilan	5 Menit

Makassar, Mei 2019

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj ANDI RAEHANA R S.Pd.,MM
NIP. 19631110 200012 1 002

MUH ASLAN ALWI S.Kom

LAMPIRAN 1

<u>Kompetensi Dasar</u>	<u>Indikator Pencapaian Kompetensi</u>	<u>Materi Pokok</u>	<u>Alokasi Waktu (JP)</u>	<u>Kegiatan Pembelajaran</u>	<u>Penilaian</u>	<u>Sumber Belajar</u>
1	2	3	4	5	6	7
3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan 4.1 Mengkonfigurasi VLAN	3.1.1 <u>Menjelaskan konsep VLAN</u> 3.1.2 <u>Menentukan cara konfigurasi VLAN</u> 4.1.1 <u>Melakukan konfigurasi VLAN</u> 4.1.2 <u>Menguji hasil konfigurasi VLAN</u> 4.1.3 <u>Membuat laporan konfigurasi VLAN</u>	<ul style="list-style-type: none"> • VLAN • <i>Mode port switch-</i> • VLAN ID • <i>Standard IEEE 802.1Q</i> • VLAN <i>Membership</i> • <i>VLAN Trunking</i> • <i>Virtual trunking protocol</i> • <i>Inter-VLAN Routing</i> • <i>Access control list</i> • <i>VLAN Tagging</i> • <u>Fungsi dan cara kerja managed switch</u> • <u>Prosedur dan</u> 	32	<ul style="list-style-type: none"> • Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang VLAN • Mengumpulkan data tentang VLAN • Mengolah data tentang VLAN • Mengomunikasikan tentang VLAN 	<u>Pengetahuan</u> : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Tes tertulis</u> <u>Keterampilan</u> : <ul style="list-style-type: none"> • <u>Penilaian unjuk kerja</u> • <u>Observasi</u> 	<u>Buku</u> internet
		<u>Teknik konfigurasi VLAN</u> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Prosedur pembuatan laporan konfigurasi VLAN</u> 				

RUBRIK PENSKORAN

1. Aspek Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 indikator muncul Skor 2 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 3 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 4 jika 5 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
5.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

2. Aspek Percaya Diri

No.	Indikator Percaya Diri	Penilaian Percaya Diri
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 sampai 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 5 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Berani bertanya	
3.	Berani mengemukakan pendapat	
4.	Berani menjawab pertanyaan	
5.	Bertanggung jawab dengan pekerjaannya	

3. Aspek Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerja Sama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 sampai 5 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	
5.	Menghargai pendapat orang lain dalam kelompok	

4. Aspek Tanggungjawab

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggung Jawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik Skor 4 jika 4 samapai 5 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	
5.	Mengerjakan tugas dengan baik walaupun tidak diawasi	

5.Aspek Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator Skor 4 jika terpenuhi 4 sampai 5 indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	
5.	Ramah kepada setiap orang	

LAMPIRAN 3

LEMBAR PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN

A. Pilihan Ganda

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Ranah	Nomor Soal	Skor
1	3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan	1. Definisi VLAN pada jaringan 2. Prinsip kerja VLAN 3. Keuntungan dan Kerugian VLAN 4. Perbedaan LAN dengan VLAN	Peserta didik dapat menyebutkan pengertian LAN	C1	1	1
			Peserta didik dapat menganalisa prinsip LAN	C2	2	1
			Peserta didik dapat menyebutkan pengertian VLAN	C2	3	1
			Peserta didik dapat menganalisa prinsip kerja VLAN	C3	4	1
					5	1
			Peserta didik dapat menganalisa keuntungan VLAN	C3	6	1
			Peserta didik dapat menganalisa kelemahan VLAN	C3	7	1
			Peserta didik dapat membedakan jaringan LAN dan VLAN	C3	8	1

2	4.1 Mengkonfigurasi VLAN pada jaringan	Perangkat VLAN pada jaringan	Peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat VLAN pada jaringan	C3	9	1
			Peserta didik dapat menganalisa perangkat VLAN dalam jaringan	C3	10	1
NILAI						10

B. Essay

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Ranah	Nomor Soal	skor
1	3.1 Mengevaluasi VLAN pada jaringan	Menjelaskan Jaringan VLAN	Peserta didik dapat membedakan jaringan LAN dan VLAN	C 3	1	25
		Membuat gambar VLAN	Peserta didik dapat mendesain VLAN dalam jaringan	C 4	2	30
2	4.1 Mengkonfigurasi VLAN pada jaringan	Perangkat VLAN pada jaringan	Peserta didik dapat mengidentifikasi perangkat VLAN pada jaringan	C 4	3	35
NILAI						90

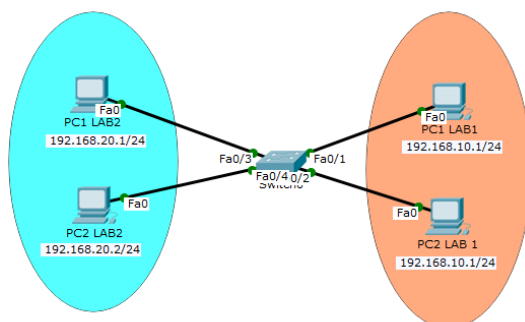
SOAL EVALUASI

MATA PELAJARAN : ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN
TOPIK : KONSEP DASAR VLAN
KELAS/SEMESTER : XI TKJ 1 dan 2 SMKN 2 Makassar/ 1(SATU)
ALOKASI WAKTU : 30 menit

A. PILIHAN GANDA

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dari soal di bawah ini !

1. Untuk membuat berbagi pakai koneksi internet (internet connection sharing), minimal komputer yang diperlukan sebanyak
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. 4
 - e. 5
2. 192.168.0.10 merupakan contoh pemberian alamat pada sebuah komputer yang akan dihubungkan dalam sebuah jaringan. Angka-angka tersebut dikenal dengan
 - a. TCP/IP
 - b. Domain
 - c. Protokol
 - d. IP Address
 - e. Konfigurasi
3. Gambar di bawah ini mempresentasikan ...



- a. LAN
 - b. VLAN
 - c. MAN
 - d. WAN
 - e. PAN
4. Switch mengelompokkan beberapa interface (port) switch ke dalam satu broadcast domain dan beberapa interface yang lain ke dalam broadcast domain yang berbeda, sehingga tercipta multiple broadcast domain, masing-masing broadcast domain yang dibuat oleh switch ini dikenal sebagai :
- a. LAN
 - b. VLAN
 - c. WAN
 - d. PAN
 - e. MAN
5. Alasan sebuah perusahaan menggunakan router, dimana perusahaan tersebut mempunyai LAN dan menginginkan terkoneksi ke internet, adalah sebagai berikut kecuali:
- a. Router dapat menerjemahkan informasi di antara LAN Anda dan internet.
 - b. Router dapat digunakan untuk mengkoneksikan network yang menggunakan tipe kabel yang berbeda ataupun topologi yang berbeda pula.
 - c. Router akan mencari alternatif jalur yang terbaik untuk mengirimkan data melewati internet.
 - d. Router dapat mengatur jalur sinyal secara efisien dan dapat mengatur data yang mengalir di antara dua buah protokol.
 - e. Router menghubungkan dua jaringan yang berbeda segmen
6. Manakah pernyataan yang salah di bawah ini:
- a. Keamanan yang diberikan VLAN lebih baik dari LAN.
 - b. VLAN mengurangi banyak biaya untuk kebutuhan akan mengkonfigurasi ulang hub dan router dibandingkan dengan LAN.
 - c. VLAN memiliki control administrasi secara terpusat.

- d. LAN mengurangi banyak biaya untuk kebutuhan akan mengkonfigurasi ulang hub dan router dibandingkan dengan VLAN
 - e. LAN tidak membutuhkan banyak biaya dibandingkan VLAN
7. Berikut ini merupakan kelebihan VLAN, kecuali
- a. Menghindarkan proses pengalamatan
 - b. Menghemat IP
 - c. Meningkatkan fleksibilitas jaringan
 - d. Menghemat biaya
 - e. Meningkatkan performa jaringan
8. Kekurangan dari VLAN yang dikategorikan berdasarkan MAC Address, yaitu:
- a. Lebih lambat untuk meneruskan paket.
 - b. terjadinya colision
 - c. Setiap mesin harus di konfigurasi secara manual, dan untuk jaringan yang memiliki ratusan workstation maka tipe ini kurang efisien untuk dilakukan.
 - d. User tidak bisa untuk berpindah pindah, apabila harus berpindah maka Network administrator harus mengkonfigurasi ulang.
 - e. Sering terjadi gangguan dalam hal pengiriman paket
9. Di bawah ini merupakan salah satu perangkat VLAN yang disebut dengan...

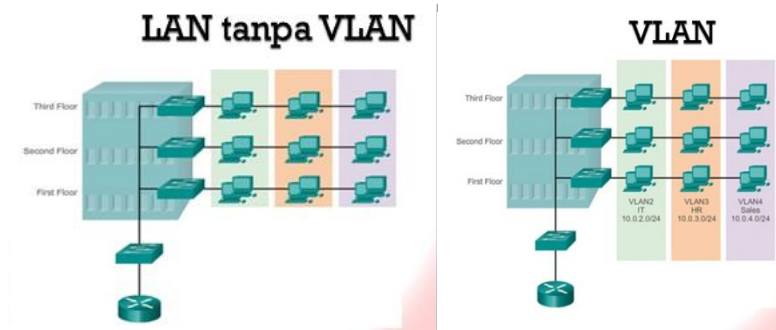


- a. Switch managable
 - b. HUB
 - c. Repeater
 - d. Access Point
 - e. Router
10. Antar muka yang bertugas menerjemahkan satuan informasi terkecil di layer fisik adalah
- a. NIC/Lan Card
 - b. USB
 - c. RJ 45
 - d. Firewire

e. Kabel UTP

B. ESSAY

1. Amati gambar di bawah ini, jelaskan perbedaan jaringan VLAN dan tanpa VLAN !



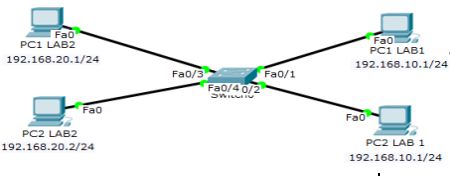
2. Desainlah jaringan VLAN lengkap dengan pengalamatannya !
3. Identifikasikan perangkat VLAN dan perangkat pendukung pada jaringan !

KUNCI JAWABAN

a. Pilihan Ganda

- | | |
|------|------|
| 1. B | 6. D |
| 2. D | 7. E |
| 3. B | 8. C |
| 4. B | 9. A |
| 5. B | 10.A |

b. Essay

Soal No.	Kunci Jawaban	Bobot Skor			
		21-25	13-20	7-13	0-6
1	<p>a. Jaringan tanpa VLAN mengakibatkan broadcast domain, karena ada dua network satu switch yang saling terhubung</p> <p>b. Jaringan dengan VLAN dua network tidak terhubung meskipun satu switch. Karena terdapat VLAN di masing-masing network</p>	Menjawab dengan uraian jawaban lengkap a dan b	Menjawab dengan uraian jawaban tidak lengkap hanya a atau b saja	Menjawab tidak lengkap atau tidak spesifik seperti jaringan yang sama dan terhubung	Menjawab dengan uraian tidak tepat
		24-30	16-23	8-15	0-7
2	 <p>Menjawab dengan gambar yang menunjukkan 4 pc, 1 switch, dan terdapat IP Address</p>	Menjawab dengan gambar yang sama dengan 4 pc, 1 switch, dan terhubung tanpa IP Address	Menjawab dengan gambar yang sama dengan 4 pc, 1 switch, tapi tidak terhubung dan tanpa IP Address	Menjawab dengan gambar yang tidak 4 pc, 1 switch, tapi tidak terhubung dan tanpa IP Address	
		27-35	18-26	9-17	0-8
3	<p>a. Komputer PC / Laptop</p> <p>b. Kabel LAN</p> <p>c. Switch Cisco Catalyst</p> <p>d. Switch EnGenius</p> <p>e. Switch TP-Link Managable</p>	Menjawab dengan 5 jawaban	Menjawab dengan 4 jawaban	Menjawab dengan 3 jawaban	Menjawab dengan 2 jawaban

Perhitungan nilai : Nilai akhir = Total nilai pilihan ganda + Total nilai essay

Tabel Konversi Nilai Akhir

INTERVAL SKOR	PREDIKAT	KRITERIA
96 – 100	A	SB
91 – 95	A-	
86 – 90	B+	B
81 – 85	B	
75 – 80	B -	
70 – 74	C+	C
65 – 69	C	
60 – 64	C-	
55 – 59	D+	K
≤ 54	D	

LAMPIRAN 4

LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian data VLAN pada jaringan

1. Kurang terampil *jika* sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian/menunjukkan perangkat VLAN pada jaringan
2. Terampil *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian/menunjukkan perangkat VLAN pada jaringan
3. Sangat terampil *jika* menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan penyajian/menunjukkan perangkat VLAN pada jaringan sudah tepat.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan		
		Menerapkan		
		konsep/prinsip dan strategi		
		KT	T	ST
1	...			
2	...			
...	...			
...	...			

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil