

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP ) Terintegrasi PBLHS  
SMP NEGERI 10 TANGERANG**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	IX/ Genap	2 JP	3	-
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Setelah kegiatan pembelajaran siswa dapat memahami dan mendeskripsikan ➤ <b>Contoh Ekonomi Kreatif</b>			
<b>Materi</b>	Pengembangan Ekonomi Kreatif Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyampaikan salam</li> <li>- Memimpin Doa</li> <li>- Apersepsi</li> <li>- Menyampaikan materi singkat</li> <li>- Membentuk Kelompok</li> <li>- Diskusi Kelompok</li> <li>- Curah pendapat tiap kelompok</li> <li>- Melakukan Penilaian</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku paket K13 IPS kelas IX, & LKS			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar pengamatan sikap (spiritual: berdoa, social: kerjasama dan keaktifan belajar)</p> <p><b>Pengetahuan</b> Pre test, post test dalam bentuk LK yang diberikan guru</p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> <b>Membuat kliping tentang contoh – contoh Ekonomi Kreatif</b></p>			
<b>Tanggal Verifikasi</b>				
Tangerang, 07 April 2021				
Guru Mapel IPS				
Dra. Hj. IIS PERMASIH, M.Pd NIP. 196507221989032006				