

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK (PSP)**

Nama Guru	: Ida Rusidah, S.Pd
Surel Penyusun RPP	: georosidah@gmail.com
Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 7 Satap Bambang
Mata Pelajaran	: IPS
Materi Pokok	: Ekonomi Kreatif di era Pandemi Covid 19
Kelas/ Semester	: 9 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Moda pembelajaran	: Luring

Kompetensi Dasar	IPK
3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, konsumsi, harga dan pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan dan kesejahteraan 4.3. Menyajikan hasil analisis	Mendeskripsikan Pengertian ekonomi kreatif Menganalisis dampak pandemi covid-19 bidang ekonomi Mencari solusi dampak pandemi covid-19 bagi masyarakat - Menyajikan hasil analisis

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Problem Based Learning* peserta didik dengan benar dapat mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi dampak ekonomi di masyarakat dari adanya pandemi covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Sintak Pembelajaran	Aktifitas Pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memberi salam dan berdoa sebelum pembelajaran dimulai</li> <li>2. Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>3. Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa</li> <li>4. Guru me motivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi.</li> <li>5. Mengaitkan <i>materi</i> pembelajaran dengan materi sebelumnya.</li> <li>6. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung.</li> <li>7. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dengan mengintegrasikan penumbuhan karakter peserta didik.</li> </ol>	2 menit
	<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak <i>gambar (slide Ppt)</i> tentang berbagai jenis usaha ekonomi kreatif . serta dampak pandemi covid 19 dan bagaimana mengidentifikasi permasalahannya. <b>(literasi)</b></li> <li>2. Setelah peserta didik mengamati gambar, guru menanyakan : Sumber Daya Alam apa saja yang bisa dikembangkan di desa kita? Apa alasannya ? <b>( Host )</b></li> <li>3. Guru menyampaikan permasalahan yang akan dibahas, cara mengevaluasi proses pembelajaran dan memotivasi peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya serta menciptakan ide untuk penjelasan dan pemecahan masalah. <b>(Lampiran LKPD ) (kratif)</b></li> <li>4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. <b>(kolaboratif)</b></li> <li>5. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mempresentasikan hasil diskusinya untuk melakukan eksplorasi dampak dan solusi bidang ekonomi <b>(komunikatif)</b></li> <li>6. didik bersama guru menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah dan solusi yang disampaikan . <b>(kritis)</b></li> <li>7. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> </ol>	6 menit

<b>Penutup</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga iman dan imunitas.</li> <li>4. Guru memberikan tugas pembelajaran artikel tentang kreatifitas berekonomi di era pandemi.</li> </ol>	2 menit
----------------	--	---	---------

**C. PENILAIAN**

- 1) Penilaian Sikap : Keaktifan, kedisiplinan, pengumpulan tugas, kesantunan dalam menyampaikan pendapat.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis.
- 3) Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan belajar kelompok

**D. MODEL PEMBELAJARAN : *Problem Based Learning***

**E. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- 1) Alat :,Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media: Gambar kegiatan ekonomi kreatif
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs halaman 159-169. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017

Kepala Sekolah

Malunda 10 April Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

IDA RUSIDAH, S.Pd.  
NIP. 19800118 200312 2 003

IDA RUSIDAH, S.Pd.  
NIP. 19800118 200312 2 003

## LEMBAR KERJA SISWA

Dampak wabah covid-19 pada perekonomian dunia sangat dahsyat. Pada triwulan pertama 2020 pertumbuhan ekonomi di beberapa negara tumbuh negatif: Singapura -2.2, Hongkong -8.9, Uni Eropa -2.7, China -6.8. Amerika Serikat turun dari 2.3 menjadi 0.3, Vietnam dari 6.8 menjadi 3.8. Indonesia sendiri dari 4.97 turun menjadi 2.97. (sumber : Kompas.com, 10 Mei 2020).

Pertumbuhan ekonomi yang terus menurun dapat berdampak pada krisis ekonomi yang akan mempengaruhi kualitas hidup masyarakat. Rendahnya daya beli masyarakat saat lebaran kemarin menjadi indikasi bahwa ekonomi periode April-Juni tidak tumbuh dan justru melemah atau minus. Resesi ekonomi akan terjadi jika Indonesia mencatatkan pertumbuhan minus dalam dua triwulan berturut-turut. Dampak pandemi saat ini diperkirakan lebih berat dibandingkan krisis ekonomi tahun 1997-1998.

(Sumber: <https://www.bbc.com/indonesia/indonesia-53152994>)

Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Apa Permasalahan ekonomi yang dihadapi masyarakat sekarang ini saat pandemi covid 19!
2. Menurut kalian solusi apa yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan ekonomi masyarakat saat pandemi covid 19!
3. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

### A. PENILAIAN SIKAP

**Petunjuk:**

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.	10/04/2021	Ical	Tidak membaca doa	Relijius	-	Pembinaan
2.	10/04/2021	Haikal	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah di ruang guru.	Kejujuran	-	Pembinaan
3.	10/04/2021	Pidol	Menyerahkan dompet yang ditemukannya di halaman sekolah kepada satpam sekolah.	Kejujuran	-	-
4.	10/04/2021	Erma	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah.	Kedisiplinan	-	Pembinaan
5.	10/04/2021	Nisma	Mengganggu teman	Kepedulian	-	Pembinaan
Dst.	Dst.	Dst.	Dst.			

