

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran



NAMA SEKOLAH : SMP KRISTEN PELITA KASIH
MATA PELAJARAN : IPS
KELAS : IX
MATERI : EKONOMI KREATIF
SUB MATERI : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
ALOKASI WAKTU : 10 Menit



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu untuk menjelaskan lewat pengamatan terhadap potensi suatu daerah dalam mengembangkan ekonomi kreatif dan berkelanjutan terutama dalam menghadapi masa pandemi Covid-19 dengan mengutamakan sikap bertaqwa kepada TYM, menghormati keberagaman, mandiri, kreatif, gotong royong, dan berpikir kritis.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN



PENDAHULUAN (3 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Mengawali Pembelajaran dengan Doa bersama• Mengecek kehadiran peserta didik• Menyampaikan Tujuan Pembelajaran• Apersepsi (Guru menampilkan gambar dan contoh produk unggulan, fenomena ekonomi yang terjadi dan apa yang harus dilakukan oleh pelaku usaha dalam mengembangkan kreativitas dalam menjalankan mengembangkan produk agar dapat bertahan di tengah masa pandemi Covid-19 di Makassar
KEGIATAN INTI (5 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Membagi peserta didik ke dalam 4 kelompok untuk menganalisis dan menyelesaikan masalah dari produk unggulan yang ada di Kota Makassar, mengamati masalah-masalah yang terjadi bagi industri kecil untuk bertahan di tengah masa pandemi Covid-19, menciptakan usaha-usaha kreatif untuk menyelesaikan masalah lewat analisis SWOT• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber• Peserta didik berdiskusi dengan bimbingan guru pembimbing• Peserta didik menyusun hasil diskusi• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan kelompok lain menanggapi
KEGIATAN PENUTUP (2 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan dan guru memberi penguatan• Kegiatan refleksi



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Observasi/Jurnal
Pengetahuan : Tes tertulis, Penugasan
Keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui,
Kepala SMP Kristen Pelita Kasih

Jane Lintang, SE, MM

Makassar, 13 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Jane Lintang, SE, MM

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian :

Observasi dan Jurnal

II. Instrumen Penilaian :

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMP Kristen Pelita Kasih

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Indikator : Peserta didik menampilkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Petunjuk :

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

NO	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Kristen Pelita Kasih

Mata Pelajaran : IPS

Kelas/Semester : IX / Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Indikator : Peserta didik menampilkan sikap menghormati Keberagaman. Mandiri, kreatif, gotong-royong, dan berpikir kritis

Petunjuk :

- Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran
- Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang peserta didik

NO	Waktu/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst						

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Bidang Studi : IPS
Kompetensi Dasar : 3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi : Ekonomi Kreatif
Sub Pokok Materi : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Kelas/Semester : IX / Genap
Hari / Tanggal : Selasa / 13 April 2021

NAMA SISWA : _____

1. Apa yang dimaksud dengan ekonomi kreatif?

2. Apa saja manfaat-manfaat yang ditimbulkan oleh adanya ekonomi kreatif dalam masyarakat?

3. Bagaimana kalian melihat perkembangan ekonomi kreatif di Indonesia? Bagaimana kalian melihat perkembangan ekonomi kreatif di Kota Makassar terutama pada masa pandemi Covid-19?

4. Analisislah menggunakan SWOT perkembangan ekonomi kreatif Kota Makassar di masa pandemi Covid-19!

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi

Lembar Kerja Peserta Didik

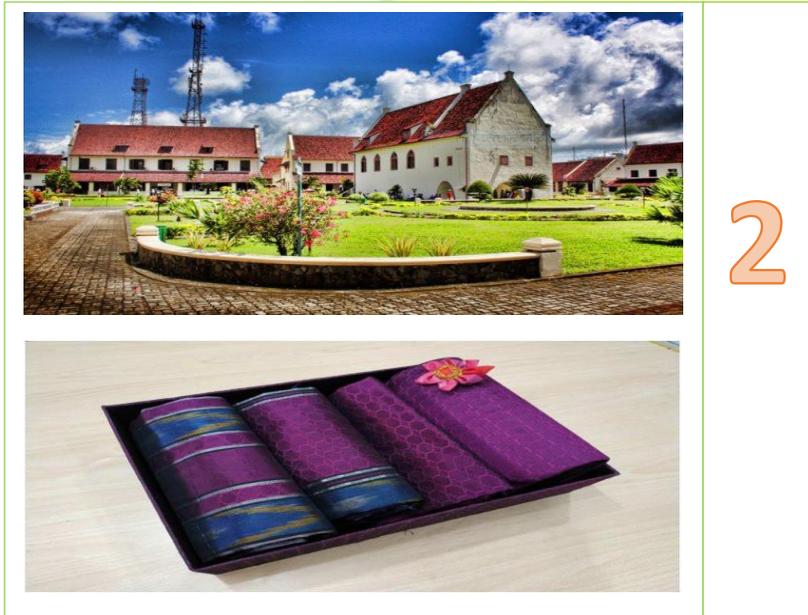
Bidang Studi : IPS
Kompetensi Dasar : 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.
Materi : Ekonomi Kreatif
Sub Pokok Materi : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Kelas / Semester : IX / Genap
Hari / Tanggal : Selasa / 13 April 2021

Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk Teknis Diskusi

- 1. Peserta didik mengamati gambar produk khas, unggulan dan fenomena kegiatan ekonomi Kota Makassar di Masa Pandemi Covid-19



2. Peserta didik dibagi ke dalam kelompok untuk melakukan pengamatan terhadap gambar
3. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan gambar produk khas dan unggulan yang ada di Kota Makassar :
 - a. Bagaimana desain produk agar menarik minat konsumen?
 - b. Bagaimana proses distribusi produk sehingga sampai ke tangan konsumen?
 - c. Bagaimana agar produk atau usaha dapat dikenal oleh masyarakat?
 - d. Bagaimana harga produk agar terjangkau oleh masyarakat?
 - e. Bagaimana pelaku usaha dapat bertahan di masa pandemi Covid-19 dan apa yang harus dilakukan pemerintah untuk mendukung kelangsungan usaha dan kegiatan ekonomi kreatif di masyarakat.



LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi : Ekonomi Kreatif
 Sub Pokok Materi : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.

NO	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian												Rerata Nilai		
		Kemampuan Presentasi				Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
3																
4																
5																
dst																

Keterangan Skor :

Baik Sekali = 4
 Baik = 3
 Cukup = 2
 Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimam}} \times 100$$

Kriteria Nilai :

A = 86 – 100 : Baik Sekali
 B = 71 – 85 : Baik
 C = 56 – 70 : Cukup
 D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata Pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi : Ekonomi Kreatif
 Sub Pokok Materi : Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat.

No.	Nama Peserta Didik	Kelayakan Bahasa (1 – 4)	Kelayakan Isi (1 – 4)	Kelayakan Kreativitas (1 – 4)	Jumlah Skor
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Keterangan Tabel :

- Kelayakan bahasa adalah kemampuan menyampaikan materi atau presentasi dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan ini berkaitan dengan kemampuan peserta didik dalam membuat produk/hasil diskusi yang sesuai dengan inti materi.
- Kelayakan kreativitas adalah kemampuan peserta didik dalam membuat produk/hasil diskusi dengan kreativitas yang tinggi.