

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan	: SMP Swasta al-hidayah
Mata Pelajaran	: IPS
Kelas/Semester	: IX/II
Tema	: Ketergantungan antarruang dan pengaruhnya terhadap kesejahteraan masyarakat
Sub tema	: Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk Meningkatkan kesejahteraan masyarakat
Alokasi waktu	: 2 x 40 menit (1 kali pertemuan)

A. Kometensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. .Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, danpercaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauanpergaulan dan keberadaannya.
3. .Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasaingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai,memodifi kasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar,dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- a. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi,konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk,

transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif.
- Menjelaskan subsector ekonomi kreatif.
- Menganalisis hubungan antara ekonomi kreatif dengan industri kreatif.
- Menjelaskan upaya peningkatan ekonomi kreatif.

b. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.

- Menyajikan hasil analisis tentang mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

C. Tujuan pembelajaran

- Menjelaskan pengertian ekonomi kreatif
- Menjelaskan sub sector ekonomi kreatif

D. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

- Media : PPT, Lembar kerja siswa, dan Lembar Penilaian
- Alat dan Bahan : Komputer, Infokus, Papan tulis, Spidol
- Sumber belajar : Buku Siswa IPS Terpadu Kelas IX Kurikulum 2013

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan:

- Peserta didik dan guru saling menyampaikan salam dan berdoa
- Guru memberikan motivasi kepada siswa
- Guru mengingatkan pembelajaran perdagangan internasional
- Guru mengaitkan pembelajaran yang lalu dengan tema yang akan di pelajari

Kegiatan Inti:

- Guru menampilkan tujuan pembelajaran

- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik tentang gambar atau benda yang ditunjukkan .
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru
- Guru memerintahkan untuk menggali informasi tentang materi yang ada di buku IPS
- Guru membagi siswa dalam 6 kelompok.
- Guru memberikan soal diskusi yang sama antara kelompok 1 dan kelompok 4, kelompok 2 dan 5 dan kelompok 3 dan 6 sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Soal:

1. Apa yang harus dimiliki oleh seorang pengusaha agar produksi yang dihasilkan disukai masyarakat (kelompok 1 dan 4)
 2. Mana yang lebih di butuhkan oleh seorang pengusaha yang akan membuka usaha : Modal atau Kreatifitas? (kelompok 2 dan 5)
 3. Bagaimana hubungan antara ekonomi kreatif dengan industry kreatif?
(kelompok 3 dan 6)
- Masing masing kelompok menyajikan hasil diskusinya kedepan kelas dan dapat di sanggah oleh kelompok lain yang memiliki soal diskusi yang sama

Kegiatan penutup

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk bertanya tentang hal belum mereka fahami tentang materi yang di sajikan.
- Guru memberikan kesimpulan tentang materi yang diberikan .
- Guru memberikan pesan moral kepada siswa bahwa kreatifitas dapat dibangun dengan kerja keras dan terus belajar melakukan inovasi.

F. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian ketrampilan berdiskusi meliputi: pengungkapan gagasan yang orisinal, kebenaran konsep, keberanian, menggunakan bahasa yang baik .
- Penilaian pengetahuan tes tertulis dan observasi terhadap diskusi ,Tanya jawab dan percakapan.
- Penilaian sikap

Guru bidang study,

Sugiarti,SE

Lampiran

1. Penilaian Keterampilan

Nama siswa	Pengungkapan gagasan yang original	Kebenaran konsep	Ketepatan penggunaan istilah	Keberanian	Menggunakan bahasa dengan baik
Daffa					
Putri mayang					
Titin					
Aisyah nc					
Winda					
Dst					

2. Penilaian pengetahuan

Penilaian tertulis mengerjakan lembar kerja siswa

Soal :Pilihan berganda

1.Kemampuan untuk menghasilkan sesuatu yang barudan inovatif disebut....

a. kerja b.usaha c.kreatifitas d.produksi

2. Subsektor ekonomi kreatif yang berhubungan dengan desain pakaian adalah...

a. fashion b. desain grafis c.arsitektur d. periklanan

dst

Penilaian tertulis

$$\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor Seluruhnya}} \times 100$$

Penilaian Sikap

Nama siswa	Mengajukan pertanyaan ketika belajar (Rasa ingin tahu)	Kerja keras	Kejujuran	Tanggungjawab	Kedisiplinan
Daffa					
Titin					
Putri					
dst					