

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP 1 JELBUK
Kelas/ Semester	: IX/Genap
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Pembelajaran Ke	: 4
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran siswa dapat :
Menganalisa potensi daerah dalam membangun ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media, Alat, Pendekatan, Model Dan Sumber Pembelajaran

Media dan Alat	: Gambar, Manila, Papan tulis, spidol
Pendekatan dan Model Pembelajaran	: Saintifik dan Pembelajaran Berbasis Masalah
Sumber Belajar	: Buku Siswa IPS, Buku ips lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan dan sumber lainnya

Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 4

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)

- Guru mengucapkan salam dan melakukan presensi kehadiran
- Guru mengaitkan dengan materi yang terdahulu melalui Tanya jawab tentang konsep Ekonomi Kreatif
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menggambarkan potensi daerah sebagai salah satu pengembangan ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

Sintak Model PBM/PBL

KEGIATAN PEMBELAJARAN (6 Menit)

1. Orientasi siswa pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk memperhatikan dan mengamati beberapa fenomena potensi daerah dalam bentuk gambar, misalnya pohon bambu. • Pernahkah kalian melihat dan memperhatikan bahwa di daerah Jelbuk banyak terdapat SDA yang sangat berpengaruh terhadap kesejahteraan masyarakat?
2. Mengorganisasi siswa untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari anggota 4 - 5 Orang - Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk memilih salah satu gambar dan menentukan tema kegiatan ekonomi kreatif yang bisa dikembangkan sebagai potensi daerah mereka. - Dibagikan LKS untuk bahan diskusi.
3. Membimbing peyelidikan individual ataupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mendorong Peserta didik mencari dan mengumpulkan informasi yang sesuai berdasarkan gambar untuk memecahkan masalah ▪ Peserta didik terlihat aktif dalam diskusi dan menganalisa SDA yang dapat dikembangkan sebagai salah satu kegiatan ekonomi kreatif berdasarkan pilihan gambar oleh kelompok dengan kreatifitas masing-masing.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membantu peserta didik menyiapkan karya dalam bentuk laporan. - Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa - Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing untuk presentasi hasil.

KEGIATAN PENUTUP (3 menit)

Guru	Memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan tentang penerapan konsep Ekonomi Kreatif. Memberikan tugas kepada peserta didik Melakukan penilaian dan refleksi sebagai penguatan kpd peserta didik. Memberi salam
------	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan Bentuk penilaian.	Kompetensi Sikap : Observasi, Bentuk : lembar observasi/jurnal Kompetensi Pengetahuan : Penugasan, Bentuk LKS Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja dan Tugas Proyek, Bentuk lembar observasi dan Laporan
------------------------------	--



Jelbuk, 10 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Tutik Waridatul Jannah, S.Pd
NIP. 19781105 200801 2 017

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Penilaian Pengetahuan Penugasan

Tabel Kisi-Kisi Tugas

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Jelbuk
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Tahun pelajaran : 2020-2021
 Mata Pelajaran : IPS

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	3.3 Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Ekonomi Kreatif	Peserta didik dapat Menganalisa potensi daerah dalam membangun ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.	Penugasan

Lembar Kerja Tugas Kelompok

Materi : Ekonomi Kreatif.
 Sub Materi : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
 Indikator : Siswa dapat menganalisa potensi daerah dalam membangun ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 40 mnt)

PETUNJUK MENERJAKAN :

- a. Amati beberapa gambar sumber daya alam dibawah ini :

Gambar- gambar

POTENSI SUMBER DAYA ALAM (SDA)



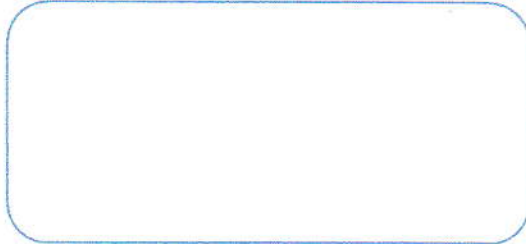
- b. Pilihlah salah satu gambar Potensi SDA di daerah kalian di atas untuk dianalisa sesuai penerapan konsep ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 c. Gunting dan tempelkan pada lembar jawaban yang telah disediakan!
 d. Jawablah beberapa pertanyaan tentang penerapan kegiatan ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan berdasarkan gambar tersebut, dengan cara melengkapi format lembar jawaban yang sudah disiapkan!
 e. Presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

Lembar Jawaban Siswa

Nama Kelompok :
 Kelas :
 Nama Anggota Kelompok :

A. Tempellah gambar di kotak berikut ini!

Gambar yang dipilih



B. Jawablah beberapa pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Potensi daerah yang dikembangkan (gambar yang dipilih) :
 Jawab :
2. Tema kegiatan ekonomi Kreatif yang akan dilakukan :
 Jawab :
3. Uraikan alasan kalian memilih gambar tersebut sebagai tema potensi daerah yang akan dikembangkan dalam kegiatan ekonomi kreatif !
 Jawab :
4. Lakukan analisis terhadap potensi daerah yang kalian pilih berdasarkan :
 - a. Faktor-faktor Produksi yang digunakan (SDA, SDM dan Modal)
 Jawab :
 - b. Segmentasi pasar dan pemasaran
 Jawab :
 - c. Analisa keuntungan yang diperoleh
 Jawab :
5. Deskripsikan tentang proses produksi dari potensi daerah yang kalian pilih !
 Jawab :

C. Presentasikan di depan kelas secara bergantian.

Tabel Pedoman Penskoran Tugas

No.	Aspek yang Dinilai	Sk				
		0	1	2	4	5
1	Kesesuaian SDA yang dipilih dengan SDA yang ada di daerah peserta didik					
2	Kesesuaian tema dengan penerapan konsep ekonomi kreatif					
3	Ketepatan dalam mengungkapkan alasan memilih Potensi daerah					
4	Ketepatan dalam menguraikan analisa					
5	Ketepatan dalam mendeskripsikan proses produksi					
Skor Perolehan =						
Skor Maksimum =						
Nilai = (Skor Perolehan/ Skormaksimal) x 100						

2. Penilaian Sikap

Penilaian pengetahuan - Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan

Nama Peserta Didik	Pernyataan						Jumlah	
	Pengungkapan gagasan yang orisinal		Kebenaran konsep		Kerjasama dalam kelompok			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK
....								
....								
....								

3. Penilaian keterampilan

a. Penilaian Proyek

Penilaian proyek pada bab ini dilakukan di akhir kegiatan. Adapun rubrik penilaian proyek dan aspek yang dinilai dalam penilaian proyek sebagai berikut.

Kisi-Kisi Penilaian Proyek

- Materi : Ekonomi Kreatif.
 Sub Materi : Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
 Indikator : Siswa dapat menyajikan hasil menganalisa potensi daerah dalam membangun ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 40 mnt)

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1	4.3 Menyajikan hasil menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	Ekonomi Kreatif	Peserta didik dapat menyajikan hasil menganalisa potensi daerah dalam membangun ekonomi kreatif untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dalam bentuk laporan.	Penilaian proyek

Tugas Proyek

Buatlah produk dan laporan tentang salah satu potensi daerah melalui kegiatan ekonomi kreatif yang dapat dikembangkan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat sekitar menggunakan kertas folio/HVS dan dijilid dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tentukan tema produk sesuai dengan diskusi/LKS kelompok
2. Carilah informasi dari berbagai sumber (Buku siswa, peta, internet dan sebagainya)
3. Sistematika laporan terdiri dari dari Bab yaitu Pendahuluan, Pembahasan dan Penutup
4. Susunlah laporan tersebut bersama kelompok masing-masing
5. Laporkan hasilnya secara lisan melalui presentasi di depan kelas secara bergantian.

Rubrik Penskoran Proyek

Aspek yang Dinilai	Skor				
	0	1	2	3	4
1. Kemampuan merencanakan dan merancang tugas proyek. 2. Kemampuan menyelesaikan tugas proyek tepat waktu. 3. Nilai inovasi dan kreativitas dalam produksi SDA. 4. Ketepatan dan kesesuaian isi laporan. 5. Kemampuan mempresentasikan dan mempertanggung jawabkan laporan.					
Skor maksimum	20				
Nilai yang diperoleh = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$					

4. Program Remedial

Tindak lanjut bagi peserta didik yang belum mencapai KKM adalah diberikan program remedial.

Langkah-langkah yang dilakukan pada program remedial sebagai berikut.

- a. Identifikasi permasalahan pembelajaran
- b. Perencanaan program remedial
 1. Pemberian bimbingan secara khusus dan perorangan bagi peserta yang mengalami kesulitan (tidak mencapai KKM).
 2. Pemberian tugas-tugas atau perlakuan (treatment) secara khusus, baik dipandu langsung oleh guru atau tutor sebaya oleh kelompok yang terlebih dahulu mencapai ketuntasan belajar (learning mastery) yang sifatnya penyederhanaan dari pelaksanaan pembelajaran.
 3. Pemberian tes ulang penyederhanaan.
- c. Pelaksanaan program remedial
- d. Penilaian Autentik

5. Program Pengayaan

Pengayaan dilaksanakan sebagai tindak lanjut analisis hasil penilaian. Pengayaan dilakukan dengan cara peserta didik diminta membuat kliping sederhana yang berisi tentang produk-produk unggulan yang ada di daerah sekitar.

6. Interaksi dengan Orang Tua Peserta Didik

Interaksi dilakukan secara tertulis ataupun tidak langsung. Interaksi tersebut dilakukan antara lain dengan:

- a. Komunikasi tertulis antara guru dengan orang tua.
- b. Memeriksa dan menandatangani hasil pekerjaan peserta didik.
- c. Melakukan hubungan atau interaksi dan komunikasi melalui berbagai media komunikasi sehingga kemajuan dan perkembangan dari peserta didik dapat terpantau dengan baik.

Tabel. Format Interaksi dengan Orang Tua

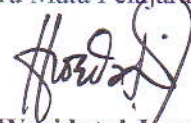
No	Hari dan Tanggal	Bab, Subbab, Sub – Subbab	Judul Tugas	Tanda Tangan	
				Orang tua	Guru

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Jelbuk

Drs. Inam Muarsin
NIP. 1962-503 198412 1 004

Jember, 16 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran IPS


Tutik Waridatul Jannah, S.Pd
NIP. 19781105 200801 2 017