

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Muncar
Kelas / Semester	: IX/2
Tema	: Ekonomi Kreatif
Sub Tema	: Membangun Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Daerah untuk Meningkatkan Kesejahteraan
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan mampu menganalisis upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan :

- Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- Guru mengkondisikan kesiapan belajar, suasana belajar yang menyenangkan dan mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan kompetensi dasar, tujuan, dan penilaian pembelajaran
- Guru memberikan apersepsi dan motivasi "Sebagai seorang pelajar yang tinggal di Kabupaten Banyuwangi kalian patut berbangga karena pertumbuhan ekonomi mengalami perkembangan yang sangat positif, ekonomi kreatif memiliki peranan penting dalam pertumbuhan ekonomi di Banyuwangi". Bagaimanakah upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat? Untuk mendapatkan jawabannya maka ikutilah kegiatan pembelajaran hari ini dengan sebaik baiknya.
- Peserta didik berkelompok, tiap kelompok terdiri dari 5 orang.

#### 2. Kegiatan Inti :

- Pemberian Rangsangan  
Peserta didik membaca buku siswa halaman 159-165. Setelah membaca buku, peserta didik mengamati gambar produk-produk ekonomi kreatif dari berbagai daerah di Indonesia.
- Identifikasi Masalah
- Setelah mengamati gambar, masing-masing kelompok merumuskan pertanyaan yang difokuskan pada materi upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan. Setelah merumuskan pertanyaan, masing-masing kelompok mendiskusikan jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka rumuskan.
- Pengumpulan Data  
Peserta didik melakukan pencarian data dari sumber (buku dan internet) untuk menguji kebenaran jawaban sementara mereka, guru memotivasi dan memandu aktivitas mereka.
- Pengolahan Data  
Peserta didik melakukan diskusi dan pengolahan hasil temuan informasi yang telah mereka dapatkan, guru memandu dan memotivasi mereka.
- Pembuktian  
Guru membimbing peserta didik untuk membuktikan jawaban dari pertanyaan yang telah dirumuskan oleh peserta didik melalui contoh-contoh yang dijumpai dalam kehidupan mereka, sehingga peserta didik bisa yakin dengan hasil pencarian atas jawaban pertanyaan yang mereka dapatkan.
- Menarik Kesimpulan  
Masing-masing kelompok menyimpulkan hasil pencarian jawaban pertanyaan mereka secara tertulis, kemudian mempresentasikannya di depan kelas secara bergantian. Kelompok lain menanggapi dengan memberikan sanggahan atau masukan. Guru memberikan pendampingan dan motivasi agar diskusi kelas berjalan dengan baik.

#### 3. Kegiatan Penutup:

- Peserta didik membuat simpulan tentang upaya membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah untuk meningkatkan kesejahteraan.
- Peserta didik melakukan refleksi tentang hal-hal yang menarik dalam kegiatan pembelajaran hari ini.
- Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Pengamatan sikap
2. Pengetahuan : Tes tulis
3. Keterampilan : Penilaian kinerja kegiatan diskusi dan presentasi

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Muncar

Banyuwangi, 18 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

**Dra. SULIS NURWIDAYANTI**  
NIP. 19610810 198902 2 001

**WAHYU SUWANDONO, S.E.**  
NIP. 19780418 201407 1 002

