

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	:	SMP N 41 Kota Bekasi
Mata Pelajaran	:	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	:	B. Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat
Kelas/ Semester		IX /genap
Alokasi Waktu	:	1 X pertemuan (2 x 25“)

<p>KD</p> <p>3.3. Menganalisis ketergantungan antarruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>	<p>KD</p> <p>4.3. Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat</p>
<p>IPK</p> <p>Menelaah Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap Ekonomi Kreatif</p>	<p>IPK</p> <p>Menganalisis Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (Produksi, distribusi, konsumsi, harga, dan pasar) dan pengaruhnya terhadap Ekonomi kreatif</p>

Tujuan Pembelajaran	Melalui kegiatan google classroom dengan model pembelajaran Cooperatif Learning yang menuntun peserta didik untuk bekerjasama dalam kelompok, menyelesaikan tugas tentang lingkup ekonomi kreatif dan melaporkan hasilnya secara daring, dengan rasa ingin tahu yang tinggi, kreatif, disiplin, dan percaya diri.	
Model Pembelajaran : Cooperatif Learning	Kegiatan Pendahuluan (setelah berada di kelas virtual google classroom): Melalui menu "Forum" guru : 1. memberi salam dan mengajak berdoa sebelum KBM dimulai 2. mempersilakan siswa mengisi presensi melalui link yang tersedia 3. menampilkan video : https://youtu.be/72gh---2GQ 4. memancing siswa untuk mengkoneksikan video tersebut dengan materi yang akan dipelajari	10 menit
Alat dan Bahan : • Laptop (terkoneksi internet) • Video : https://youtu.be/Ek2rJ5gCmqq , https://youtu.be/WhShozaQpHs?t=21 , • Lembar Presensi Google Form	Kegiatan Inti : Melalui menu "Forum" : 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran sekaligus memotivasi siswa dengan cara bercerita tentang orang-orang Indonesia yang berhasil dalam industry kreatif 2. Guru menyajikan informasi dengan cara : a. Meminta siswa membaca buku siswa halaman 159-169 b. menampilkan video https://youtu.be/Ek2rJ5gCmqq , dan https://youtu.be/WhShozaQpHs?t=21 , 3. Siswa menyusun dan atau mengajukan pertanyaan tentang lingkup ekonomi kreatif 4. Siswa berkelompok untuk berdiskusi (melalui WAG yang sudah dibentuk sebelumnya, guru berada di WAG setiap kelompok); 5. Membimbing kelompok bekerja dan belajar melalui WAG : a. Mengarahkan cara kerja kelompok (membuat main maping melalui word atau paint; sebelumnya siswa sudah mengumpulkan gambar-gambar tentang lingkup ekonomi kreatif) b. Memastikan semua anggota kelompok berperan aktif c. Mengamati dan melakukan penilaian proses 6. Guru melakukan evaluasi / penilaian (posttest) 7. Setiap kelompok mengirimkan produknya melalui menu tugas di google classroom 8. Guru memberikan penghargaan verbal kepada kelompok dengan kinerja terbaik 9. Bersama-sama dengan guru peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.	30 menit
Media : Google Classroom dan WAG	Penutup Melalui menu "Forum" guru : 1. melakukan refleksi atau umpan balik untuk memberikan penguatan kepada peserta didik 2. menyampaikan pesan moral 3. memberikan salam penutup pembelajaran	5 menit
Evaluasi / Penilaian (posttest) ; instrument terlampir	a. Bentuk : Tes b. Teknik : Tes Lisan c. Instrumen : terlampir	5 menit
Evaluasi diri	Diisi dengan temuan pasca pembelajaran
Rencana Tindak lanjut	Diisi dengan rencana perbaikan RPP

Mengetahui
Kepala SMP N 41 Kota Bekasi,

M U N A J A M, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19680321 199702 1 002

Bekasi, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS Kls.IX,

J A J A N G, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19711217 200003 1 008

Lampiran : Penilaian

1. Tehnik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan: Tes Lisan
 - c. Keterampilan: Unjuk Kerja (non tes)
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Sikap : Jurnal penilaian sikap
 - b. Pengetahuan: Daftar Pertanyaan
 - c. Keterampilan: Lembar Kerja
3. Instrumen Penilaian
 - a. Sikap

No.	Nama Peserta didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Butir Sikap	Keterangan
1					
2					
3					
4					
5					
6	Dst				

- b. Penilaian Pengetahuan
 1. Teknik : Tes Lisan
 2. Bentuk instrumen : Uraian

DAFTAR PERTANYAAN	KUNCI JAWABAN	SKOR
1. Bagaimana Konsep Ekonomi Kreatif ?	1. Dalam setiap kegiatan ekonomi diperlukan suatu pemikiran yang kreatif yang dapat membantu alternative tindakan.	0-5
2. Berikan satu contoh nyata subsektor ekonomi kreatif !	2. Periklanan (advertising); misalnya menawarkan produk secara online melalui medsos.	0-5
3. Apa saja upaya pemerintah dalam meningkatkan ekonomi kreatif ?	3. Memberikan perlindungan hokum, menyediakan insentif, membuat program dan memfasilitasi pelaku ekonomi kreatif	0-5
JUMLAH		15

Nilai = Total skor perolehan : 15 X 100

- c. Keterampilan
Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
1	4.3.Menyajikan hasil analisis tentang ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembaga sosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat	Mengembangkan Ekonomi Kreatif Berdasarkan Potensi Wilayah untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat	Buat sebuah peta konsep sub sektor ekonomi kreatif dengan menarik pada word atau paint	Unjuk kerja

Rubrik Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Jumlah Nilai
		Persiapan	Proses	Hasil	
		1 – 4	1 – 4	1 – 4	
1					
2					
3					
4					
5	Dst				

Pedoman Penskoran Keterampilan Produk

Kompetensi	Uraian	Skor
Persiapan	Mempersiapkan alat dan bahan dengan lengkap	10-20
Proses	Membagi tugas dan bekerjasama antar anggota kelompok	15-30
Hasil	Kebenaran konsep: Estetika; dan kreativitas	25-50

Nilai = Total skor perolehan